

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Οικονομίας και Δημόσιας Διοίκησης		
ΤΜΗΜΑ	Οικονομικής και Περιφερειακής Ανάπτυξης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	800067	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Β'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μέθοδοι Εφαρμοσμένης Έρευνας για Στελέχη		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		2	7.5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Ποσοτικές Μέθοδοι, Στατιστική Ι, Οικονομετρία Ι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/φοιτήτρια θα:</p> <p>Γνώσεις:</p> <p>Έχει αποκτήσει εξειδικευμένη πρακτική γνώση ώστε:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Να παρουσιάζει με συνοπτικό τρόπο και κατάλληλα μέτρα χρηματοοικονομικά και οικονομικά δεδομένα. • Να χρησιμοποιεί τις κατανομές πιθανοτήτων για να επιλύει προβλήματα στην διοίκηση και την οικονομία.

- Να εφαρμόζει μεθόδους στατιστικής επαγωγής σε προβλήματα λήψης αποφάσεων (διαστήματα εμπιστοσύνης και έλεγχοι σημαντικότητας).
- Να επιλέγει, να εφαρμόζει και να εκτιμά γραμμικά και μη γραμμικά υποδείγματα για να κάνει προβλέψεις διάφορων μεταβλητών.
- Να χρησιμοποιεί εξειδικευμένο λογισμικό στατιστικής ανάλυσης για την επεξεργασία πραγματικών προβλημάτων.

Δεξιότητες:

- Είναι σε θέση να συνδέουν τις θεωρητικές οικονομικές σχέσεις με τα κατάλληλα οικονομετρικά μοντέλα.
- Διαθέτουν τις κατάλληλες μαθησιακές δεξιότητες ώστε να μπορούν να κατανοούν, αναλύουν και ερμηνεύουν στατιστικές και οικονομετρικές αναλύσεις που δημοσιεύονται σε επιστημονικά άρθρα.

Ικανότητες:

- Έχουν την ικανότητα να χρησιμοποιήσουν τα εργαλεία εμπειρικής ανάλυσης για να εκτιμήσουν οικονομικές σχέσεις, να αναλύσουν, να ερμηνεύσουν και προτείνουν λύσεις στα σύνθετα σύγχρονα προβλήματα.
- Χρησιμοποιούν αποτελεσματικά τις αποκτηθείσες γνώσεις και δεξιότητες ώστε να διεξάγουν με τρόπο σωστό, συνεπή και επιστημονικό εμπειρική έρευνα, να εφαρμόζουν σύγχρονα εργαλεία έρευνα και να είναι ικανοί να προσαρμόζονται και να παίρνουν αποφάσεις σε καθεστώς αβεβαιότητας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το θεωρητικό μέρος του μαθήματος θα περιλαμβάνει τις κάτωθι ενότητες:

- Εισαγωγικές έννοιες, αριθμητικά περιγραφικά μέτρα και γραφικές περιγραφικές παραστάσεις
- Δείγμα και Πληθυσμός - Συλλογή Δεδομένων και Δειγματοληψία – Μορφές Δεδομένων

- Μεταβλητές, σχέσεις μεταβλητών, συσχέτιση
- Θεωρία Πιθανοτήτων
- Κανονική και τυποποιημένη κανονική κατανομή, η κατανομή t
- Κατανομή δειγματοληψίας, κεντρικό οριακό θεώρημα
- Εκτιμητική
- Διαστήματα εμπιστοσύνης μέσης τιμής και διακύμανσης και Έλεγχοι Υποθέσεων μέσης τιμής
- Απλό και Πολλαπλό Γραμμικό Υπόδειγμα (υποθέσεις, έλεγχοι παραμέτρων, συντελεστής προσδιορισμού)
- Μοντέλα Πάνελ, Χρονολογικών Σειρών και Διαστρωματικών Δεδομένων
- Εφαρμογές των γραμμικών και μη γραμμικών μοντέλων στα οικονομικά και χρηματοοικονομικά

Το **εργαστηριακό μέρος του μαθήματος** θα περιλαμβάνει εφαρμογές της θεωρίας με τη χρήση του λογισμικού STATA.

- Εισαγωγή, επεξεργασία και ανάλυση δεδομένων
- Εκτίμηση απλής, πολλαπλής, γραμμικής και μη γραμμικής παλινδρόμησης
- Διεξαγωγή ελέγχων υποθέσεων
- Διαχείριση και ερμηνεία αποτελεσμάτων

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας, Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	Διαλέξεις	30
	Μελέτη εναλλακτικών συγγραμμάτων (υποχρεωτικά), προτεινόμενης βιβλιογραφίας και σημειώσεων διδακτέας ύλης	47
	Εκπόνηση και συγγραφή εργασίας	45.5
	Δημόσια Παρουσίαση	32.5
	Εξετάσεις	32.5
	Σύνολο Μαθήματος	187.5

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης
<p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ομαδική εργασία και δημόσια παρουσίαση: 40% • Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου: 60%

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Βασικό εγχειρίδιο

- i. Berenson, L. M., Levine, M. D., Szabat, A. K. (2019), Βασικές Αρχές Στατιστικής για Επιχειρήσεις-Έννοιες και Εφαρμογές, Broken Hills.

Συμπληρωματική βιβλιογραφία

- i. Γναρδέλλης, Χ. (2003), Εφαρμοσμένη Στατιστική, Εκδόσεις Παπαζήση.
- ii. Δημέλη, Σ. (2013), Σύγχρονες Μέθοδοι Ανάλυσης Χρονολογικών Σειρών. Εκδόσεις ΟΠΑ, Αθήνα.
- iii. Ντεγιαννάκης, Σ. (2014), Εφαρμογές Οικονομετρίας με τη Χρήση του Πακέτου ENIEWS, Πανεπιστημιακές Σημειώσεις, Πάντειο Πανεπιστήμιο, Τμήμα Οικονομικής και Περιφερειακής Ανάπτυξης, Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών, Αθήνα.
- iv. Χαλικιάς, Ι. (2010), Στατιστική - Μέθοδοι ανάλυσης για επιχειρηματικές αποφάσεις. Εκδόσεις Rosili.
- v. Χρήστου, Γ. (2008), Εισαγωγή στην Οικονομετρία (Τόμοι Α&Β), Gutenberg, Αθήνα.
- vi. Keller, G (2010), Στατιστική για Οικονομικά και Διοίκηση Επιχειρήσεων, Εκδόσεις Επίκεντρο.
- vii. Diamond, I., Jefferies, J. (2006), Αρχίζοντας τη Στατιστική, Εκδόσεις Παπαζήση.
- viii. Wooldridge, M. J. (2006), Εισαγωγή στην Οικονομετρία (Τόμοι Α και Β), Εκδόσεις Παπαζήση.

Ξενόγλωσση βιβλιογραφία:

- i. Anderson D., Sweeney, D. J., Williams, T., Camm, J. D., Cochran, J. J., Freeman, J., Shoemith, E. (2015) Statistics for Business & Economics, 13th Edition, Cengage Learning.
- ii. Black, K. (2010), Business Statistics: For Contemporary Decision Making, 6th ed, Wiley.
- iii. Degiannakis, S. and Xekalaki, E. (2010), ARCH Models for Financial Applications,

Wiley, New York.

- iv. Field, A. (2009), *Discovering Statistics Using SPSS*, SAGE Publications Ltd, 3rd ed.
- v. Greene, W. H. (2012), *Econometric Analysis*, Prentice Hall, New York.
- vi. Hamilton, J. D. (1994), *Time Series Analysis*, Princeton University Press, New Jersey.
- vii. Larson R., Farber, B. (2010), *Elementary Statistics: Picturing the World.*, Pearson, 5th ed.
- viii. Levine, D. M., Szabat, K. A., Stephan, D. F. (2016), *Business Statistics: A First Course*, Pearson, 7th ed.
- ix. Mann, P. S. (2010), *Introductory Statistics*, John Wiley & Sons.
- x. Weiss, N. A. (2010), *Introductory Statistics*, Pearson, 9th ed.

- *Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*

- Journal of Business and Economic Statistics
- Journal of Econometrics
- Review of Economics and Statistics
- American Economic Journal: Applied Economics
- Computational Statistics & Data Analysis
- International Statistical Review
- Journal of Applied Econometrics
- Oxford Bulletin of Economics and Statistics
- Computational Statistics
- Empirical Economics
- Journal of Applied Statistics