

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Οικονομίας και Δημόσιας Διοίκησης		
ΤΜΗΜΑ	Οικονομικής και Περιφερειακής Ανάπτυξης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	800090	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Β'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικά Θέματα Εφαρμοσμένης Διοίκησης & Μάνατζμεντ Επιχειρήσεων και Οργανισμών		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		4	7,5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου, ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική ή/και αγγλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://openeclasse.panteion.gr/courses/TMI246/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές (τριες) θα:</p> <p>Γνώσεις:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Έχουν αποκτήσει εξειδικευμένη θεωρητική γνώση σχετικά με την εφαρμογή νέων μεθόδων και αρχών στη διοίκηση των επιχειρήσεων και διαχείρισης ανθρώπινου δυναμικού. • Διαθέτουν κριτική επίγνωση των τεχνικών και των διαδικασιών του του mentoring/coaching που μπορούν να εφαρμοσθούν σε επιχειρήσεις και οργανισμού. • Γνωρίζουν και να χρησιμοποιούν τα βασικά εργαλεία για την ανάλυση εταιρικών

προβλημάτων αλλά και κατάρτιση σχεδίου δράσεων για την επίλυσή τους.

- Γνωρίζουν και να χρησιμοποιούν τις αρχές νέων προσεγγίσεων μάνατζμεντ.

Δεξιότητες:

- Αντιλαμβάνονται το πώς μια επιχείρηση διοικείται και από ποιες αρχές διέπεται το μοντέλο διαχείρισης του ανθρώπινου δυναμικού.
- Κατανοήσουν τις βασικές αρχές του mentoring και coaching.
- Γνωρίσουν την εφαρμογή των νέων σύγχρονων μεθόδων μάνατζμεντ.
- Κατανοήσουν τον τρόπο λειτουργίας των επιχειρήσεων και τις υιοθετούμενες πολιτικές για την διαχείριση του ανθρώπινου δυναμικού.
- Κατανοήσουν τις προκλήσεις του μάνατζμεντ στο πολυπολιτισμικό περιβάλλον.
- Κατανοήσουν την αναγκαιότητα των soft skills στο σύγχρονο μάνατζμεντ.

Ικανότητες:

- Έχουν την ικανότητα να χρησιμοποιήσουν τα εργαλεία του σύγχρονου μάνατζμεντ καθώς και του mentoring/coaching και να εφαρμόζουν το κατάλληλο εργαλείο για την επίλυση προβλημάτων.
- Εφαρμόζουν με πρωτοτυπία τις αποκτηθείσες γνώσεις και δεξιότητες και να τεκμηριώνουν, επαγωγικά και με επιστημονικό τρόπο, προτάσεις και ιδέες για την αποδοτικότερη και αποτελεσματικότερη βιομηχανική οργάνωση.
- Έχουν την ικανότητα να εστιάσουν στα δυνατά και αδύναμα χαρακτηριστικά τους ως μάνατζερς και να δημιουργούν ένα πλάνο δράσης για την αυτοβελτίωσή τους.
- Έχουν την ικανότητα να αναγνωρίζουν και να κατανοούν τις αδυναμίες των υφισταμένων για να επενδύουν με τον αποδοτικότερο τρόπο στο ανθρώπινο δυναμικό τους.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Άλλες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Σχεδιασμός και διαχείριση ερευνητικού έργου
- Ομαδική εργασία
- Λήψη αποφάσεων

- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Τεχνικές Παρουσίασης/Workshop
2. Λήψη αποφάσεων στις επενδύσεις
3. Self-Management against works' obstacles
4. Time Management
5. Business Arts & Psychomanagement
6. Emotional dynamics and behavior in family businesses
7. Leadership Roles in emotional intelligent teams: A psycho-dynamic approach
8. Self-performance Management
9. Mentoring / Coaching
10. Ανάπτυξη και Διαχείριση Δεξιοτήτων Ζωής και Σταδιοδρομίας
11. Συναισθηματική Νοημοσύνη και Ανθεκτικότητα

*Το μάθημα εμπλουτίζεται από ομιλίες διακεκριμένων επιστημόνων, ερευνητών και υψηλά ιστάμενων επαγγελματιών που αφορούν εφαρμοσμένα θέματα διοίκησης των οργανισμών αλλά και διαχείρισης ανθρώπινου δυναμικού.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	<i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές,</i> https://openeclasse.panteion.gr/courses/TMI246/	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας, Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	36
	Σεμινάρια	11
	Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων	75
	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	45
	Δημόσια Παρουσίαση	10
	Εξετάσεις	10,5
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες ανά ECTS)	187,5
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική,</i>	<i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <ul style="list-style-type: none"> • Συμμετοχή στις συζητήσεις στις διαλέξεις του μαθήματος: 10% 	

<p>Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ατομικές εργασίες: 40 %. • Προφορική ομαδική εξέταση στο τέλος του εξαμήνου: 50% <p><u>Μέθοδοι Αξιολόγησης Φοιτητών</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Γραπτή Εργασία (Διαμορφωτική, Συμπερασματική) • Ομαδική Προφορική Εξέταση μετά από ανάθεση θέματος στην αρχή τους εξαμήνου (Διαμορφωτική, Συμπερασματική) <p><u>Κοινοποίηση των ρητά προσδιορισμένων κριτηρίων αξιολόγησης των φοιτητών</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Στον οδηγό σπουδών του ΠΜΣ • Στην ιστοσελίδα του μαθήματος https://openeclass.panteion.gr/courses/TMI246/
---	---

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

1. Kahneman, D., 2012. *Thinking Fast and Slow*. London: Penguin Books Ltd
2. Lountzis, G. & Palaskas, T., 2022. "Psychomanagement": A New Management Approach. *"Greek Economic Outlook" Journal*, Issue 47, pp. 100-113.
3. Mayer, J. D., Caruso, D. R. & Salovey, P., 2000. Emotional Intelligence Meets Traditional Standards for An Intelligence. *Intelligence*, 27(4), pp. 267-298.
4. Goleman, D., 1998. *Working With Emotional Intelligence*. London: Bloomsbury.
5. Vlasceanu, S., 2014. New directions in understanding the decision-making process: neuroeconomics and neuromarketing. *Procedia - Social and Behavioral Science*, Volume 127, pp. 758-762.
6. Riggio, R. E., Tucker, J. & Coffaro, D., 1989. Social skills and empathy. *Personality and Individual Differences*, 10(1), pp. 93-99.
7. Thompson, N., 2002. *People Skills*. 2nd ed. London: PALGRAVE.
8. Sinha, S. & Sihna, D., 2007. Emotional Intelligence and Effective Communication. In: A. Kaul & S. K. Gupta , eds. *Management Communication: Trends & Strategies*. s.l.:Tata McGraw Hill, pp. 450-460.
9. Starcke, K. & Brand, M., 2012. Decision Making under stress: A selective review. *Neuroscience and Biobehavioral Reviews*, 36(4), 1228-1248