

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Επιστημών Οικονομίας και Δημόσιας Διοίκησης		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Οικονομικής και Περιφερειακής Ανάπτυξης		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Μεταπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	800072	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>Β'</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>Θέματα Ανάπτυξης</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	4	7,5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδίκευσης, ανάπτυξης δεξιοτήτων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Προχωρημένη Μακροοικονομική Ποσοτικές Μέθοδοι		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Όχι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://openeclasse.panteion.gr/courses/TMI162/">https://openeclasse.panteion.gr/courses/TMI162/</a> <a href="http://elearning-polecon.org/moodle/">http://elearning-polecon.org/moodle/</a>		

### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b> <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>
<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές (τριες) θα:</p> <p><b>Γνώσεις:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Έχουν αποκτήσει εξειδικευμένη θεωρητική γνώση των παραγόντων που καθορίζουν την οικονομική δυναμική μέσα στο χώρο και στο χρόνο.</li> <li>• Διαθέτουν κριτική επίγνωση των θεωρητικών αρχών και των προτάσεων πολιτικής της σύγχρονης μακροοικονομικής σκέψης σε αναφορά με τα σημαντικότερα οικονομικά γεγονότα, τα οποία επέδρασαν στην εξέλιξη των ιδεών και των θεωριών.</li> <li>• Έχουν μάθει, δια της γραπτής εργασίας, τις αρχές διαχείρισης της επιστημονικής γνώσης, των μεθόδων και μεθοδολογίας, και έρευνας στο επιστημονικό πεδίο της οικονομικής της ανάπτυξης και μεγέθυνσης.</li> </ul> <p><b>Δεξιότητες:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Είναι σε θέση να κατανοήσουν τα θεωρητικά υποδείγματα και τις πρακτικές</li> </ul>

εφαρμογές σε θέματα, όπως η οικονομική ύφεση, η υπανάπτυξη, η φτώχεια και η ανισότητα, η αναπτυξιακή βοήθεια και χρηματοδότηση,

- Μπορούν να συσχετίζουν τα εμπειρικά δεδομένα με τις θεωρίες και να διατυπώνουν κρίσεις, οι οποίες θα περιλαμβάνουν προβληματισμό και θα συνδέονται με την εφαρμογή της γνώσης τους επί των οικονομικών προβλημάτων της υπανάπτυξης και των οικονομικών κύκλων.
- Είναι σε θέση να κοινοποιούν με σαφήνεια τα συμπεράσματά τους που απορρέουν από την μελέτη τους σε θέματα ανάπτυξης, αλλά και τη γνώση και το σκεπτικό στο οποίο αυτά βασίζονται καθώς και τις λογικές παραδοχές και περιορισμούς της έρευνας τους.
- Διαθέτουν τις απαραίτητες μαθησιακές δεξιότητες που τους επιτρέπουν να συνεχίσουν τις σπουδές τους σε θέματα ανάπτυξης με τρόπο αυτοδύναμο ή αυτόνομο.

#### **Ικανότητες:**

- Έχουν την ικανότητα να χρησιμοποιήσουν τα εργαλεία θεωρητικής και εμπειρικής ανάλυσης για να χειριστούν, να ερμηνεύσουν και προτείνουν λύσεις στα σύνθετα και νέα ζητήματα της οικονομικής μεγέθυνσης και ανάπτυξης στο πλαίσιο μιας ερευνητικής δραστηριότητας.
- Εφαρμόζουν με πρωτοτυπία τις αποκτηθείσες γνώσεις και δεξιότητες και τεκμηριώνουν, επαγωγικά και με επιστημονικό τρόπο, λογικά οικονομικά επιχειρήματα και ιδέες για την αντιμετώπιση της υπανάπτυξης και της οικονομικής ύφεσης.

#### **Γενικές Ικανότητες**

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:*

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*

*Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*

*Λήψη αποφάσεων*

*Αυτόνομη εργασία*

*Ομαδική εργασία*

*Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*

*Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*

*Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*

*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*

*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*

*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας*

*και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*

*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*

*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

*Άλλες*

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Σχεδιασμός και διαχείριση ερευνητικού έργου
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### **(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. Η οικονομική μεγέθυνση και ανάπτυξη στην θεωρία και στην πράξη.
2. Το χάσμα μεταξύ πλουσίων και φτωχών χωρών.
3. Οικονομικές διακυμάνσεις και ανισότητες μέσα στις χώρες.

4. Θεωρητικές αρχές και προτάσεις πολιτικής της σύγχρονης μακροοικονομικής σκέψης.
5. Η εξέλιξη της οικονομικής της ανάπτυξης και των αναπτυξιακών πολιτικών.
6. Εκπαίδευση, αγορά εργασίας, άτυπος τομέας, και μετανάστευση.
7. Θεσμοί, αναπτυξιακή βοήθεια, και χρηματοδότηση.
8. Μελέτες περίπτωσης.
9. Αξιολόγηση των επιπτώσεων των αναπτυξιακών οικονομικών πολιτικών.

#### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Πρόσωπο με πρόσωπο																			
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές, <a href="https://openeclass.panteion.gr/courses/TMI162/">https://openeclass.panteion.gr/courses/TMI162/</a> <a href="http://elearning-polecon.org/moodle/">http://elearning-polecon.org/moodle/</a></p>																			
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="612 920 948 981"><i>Δραστηριότητα</i></th> <th data-bbox="952 920 1300 981"><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="612 987 948 1016">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="952 987 1300 1016">36</td> </tr> <tr> <td data-bbox="612 1023 948 1052">Σεμινάρια</td> <td data-bbox="952 1023 1300 1052">11</td> </tr> <tr> <td data-bbox="612 1059 948 1120">Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων</td> <td data-bbox="952 1059 1300 1120">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="612 1126 948 1155">Εκπόνηση μελέτης</td> <td data-bbox="952 1126 1300 1155">45</td> </tr> <tr> <td data-bbox="612 1162 948 1223">Συγγραφή εργασίας / εργασιών</td> <td data-bbox="952 1162 1300 1223">45</td> </tr> <tr> <td data-bbox="612 1229 948 1258">Δημόσια Παρουσίαση</td> <td data-bbox="952 1229 1300 1258">10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="612 1265 948 1294">Εξετάσεις</td> <td data-bbox="952 1265 1300 1294">10,5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="612 1301 948 1361"><b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες ανά ECTS)</b></td> <td data-bbox="952 1301 1300 1361"><b>187,5</b></td> </tr> </tbody> </table>		<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	36	Σεμινάρια	11	Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων	30	Εκπόνηση μελέτης	45	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	45	Δημόσια Παρουσίαση	10	Εξετάσεις	10,5	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες ανά ECTS)</b>	<b>187,5</b>
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>																			
Διαλέξεις	36																			
Σεμινάρια	11																			
Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων	30																			
Εκπόνηση μελέτης	45																			
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	45																			
Δημόσια Παρουσίαση	10																			
Εξετάσεις	10,5																			
<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες ανά ECTS)</b>	<b>187,5</b>																			
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες  Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p><u>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Συμμετοχή στις συζητήσεις στις διαλέξεις του μαθήματος: 15%</li> <li>• Ατομική παρουσίαση: 70 % Ατομική εργασία (8000 λέξεις) και Δημόσια Παρουσίαση.</li> <li>• Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου: 15%</li> </ul> <p><u>Μέθοδοι Αξιολόγησης Φοιτητών</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Γραπτή Εργασία (Διαμορφωτική, Συμπερασματική)</li> <li>• Γραπτή Εξέταση με Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής και σύντομης απάντησης (Διαμορφωτική, Συμπερασματική)</li> <li>• Δημόσια Παρουσίαση (Διαμορφωτική, Συμπερασματική)</li> </ul> <p><u>Κοινοποίηση των ρητά προσδιορισμένων κριτηρίων αξιολόγησης των φοιτητών</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Στον οδηγό σπουδών του ΠΜΣ</li> <li>• Στην ιστοσελίδα του μαθήματος <a href="https://openeclass.panteion.gr/courses/TMI162/">https://openeclass.panteion.gr/courses/TMI162/</a></li> </ul>																			

- |  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Στην πλατφόρμα e-learning<br/><a href="http://elearning-polecon.org/moodle/">http://elearning-polecon.org/moodle/</a></li></ul> |
|--|---|

##### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

1. A. de Javry, E. Sadoulet, Οικονομική της Ανάπτυξης, εκδ. Γ. & Κ. Δαρδανός, Αθήνα 2020.
2. Π. Ρέππας, Οικονομική Ανάπτυξη, Θεωρίες και Στρατηγικές, εκδ. Παπαζήσης, Αθήνα 2002.
3. De Haan, P. Whatever Happened to the Third World? A History of the Economics of Development, ed. Palgrave Macmillan, 2020.
4. Dadkhah, K., The Evolution of Macroeconomic Theory and Policy, ed. Springer, Boston, 2009.
5. Screranti E., Zamagni S. Η ιστορία της Οικονομικής Σκέψης, εκδ. Δαρδανός, Αθήνα 2004.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Journal of Economic Perspectives, Journal of Economic Literature, The Quarterly Journal of Economics, Global Policy, American Economic Review, Journal of Development Economics, Review of Economic Studies, Journal of Economic Growth, Economic Development Quarterly, Review of Keynesian Economics, Journal of Post Keynesian Economics.