



Τμήμα Οικονομικής και Περιφερειακής Ανάπτυξης
Department of Economic and Regional Development

Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών
Συγκεντρωτικά Αποτελέσματα
Οι αξιολογήσεις των φοιτητών/τριων

Ακαδημαϊκό Έτος 2022-2023

ΑΘΗΝΑ, ΟΚΤΩΜΒΡΙΟΣ 2023

ΟΜΕΑ Τμήματος

Copyright © 2023 - All rights reserved.

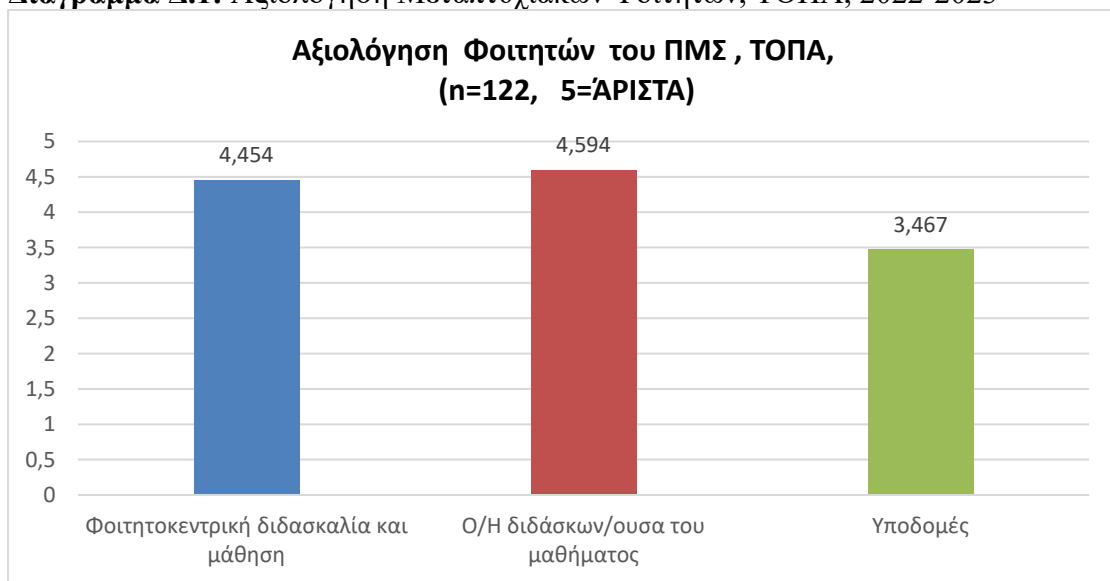
Το παρόν κείμενο συγκεντρώνει την ανάλυση των απαντήσεων των μεταπτυχιακών φοιτητών και των φοιτητριών του Τμήματος που συμπλήρωσαν το ηλεκτρονικό ερωτηματολόγιο που ήταν στη διάθεσή τους κατά το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023. Συνολικά συμπληρώθηκαν **122** ερωτηματολόγια. Η δυνατότητα συμπλήρωσης του ηλεκτρονικού ερωτηματολογίου ενεργοποιήθηκε από την ΜΟΔΠ την όγδοη εβδομάδα μαθημάτων του χειμερινού και εαρινού εξαμήνου. Η συμπλήρωση των ερωτηματολογίων έγινε ανώνυμα μέσω της πλατφόρμας του Open Eclass.

Τα διαθέσιμα δεδομένα αφού αναλύθηκαν για κάθε εξάμηνο στην παρούσα ενότητα παρουσιάζονται τα ετήσια συγκεντρωτικά αποτελέσματα των αξιολογήσεων των φοιτητών /τριών του ΠΜΣ του ΤΟΠΑ με σκοπό την καταγραφή των δυνατών και αδύναμων σημείων σύμφωνα με την αξιολόγηση των φοιτητών και την διατύπωση προτάσεων για διορθωτικές παρεμβάσεις. Για τον υπολογισμό των μέσων όρων για το σύνολο των μαθημάτων του Τμήματος αθροίσαμε το σύνολο των αποκρίσεων κάθε βαθμολογικής κλίμακας και διαιρέσαμε με το συνολικό αριθμό των απαντήσεων. Η υιοθέτηση της χρήσης του ηλεκτρονικού ερωτηματολογίου θα δώσει τη δυνατότητα εφεξής της σύγκρισης των αποτελεσμάτων αξιολόγησης μεταξύ διαφορετικών ετών. Τέλος, δίνονται τα συμπεράσματα της ανάλυσης με έμφαση στα δυνατά και αδύνατα σημεία όπως αυτά προκύπτουν από τις απαντήσεις των φοιτητών/τριών.

Παρουσίαση αποτελεσμάτων ακαδημαϊκού έτους 2022-2023

Το ΠΜΣ Εφαρμοσμένα Οικονομικά και Περιφερειακή Ανάπτυξη του Τμήματος Οικονομικής και Περιφερειακής Ανάπτυξης διαπρέπει σε ποιότητα και αποτελεσματικότητα ως προς στην φοιτητοκεντρική διδασκαλία και μάθηση και τους διδάσκοντες. Αυτό τεκμηριώνεται από τα συγκεντρωτικά αποτελέσματα του μέσου όρου των αξιολογήσεων των φοιτητών στις ενότητες Φοιτητοκεντρική διδασκαλία και μάθηση και ο/η διδάσκων/ουσα του μαθήματος κατά το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022. Συγκεκριμένα όπως φαίνεται και στο διάγραμμα Δ.1 παρακάτω, οι ενότητες σχετικά με την φοιτητοκεντρική διδασκαλία και τους διδάσκοντες έλαβαν μέσο όρο βαθμολογίας κοντά στο 4.5 με άριστα το 5. Οι Υποδομές του Ιδρύματος αξιολογούνται με χαμηλότερο μέσο βαθμό αξιολόγησης από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές, κοντά στο 3.5.

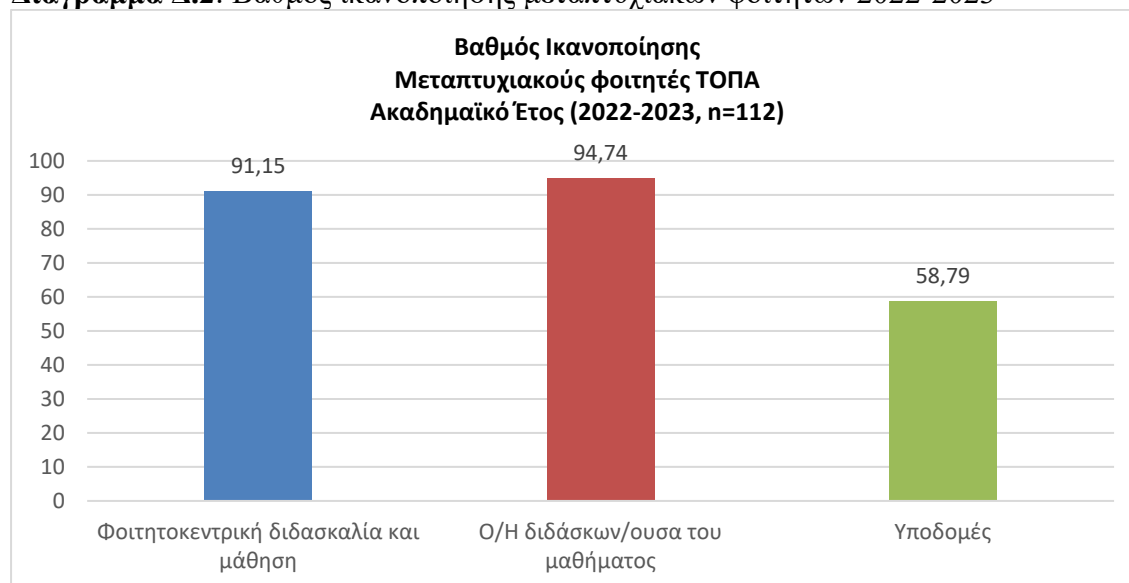
Διάγραμμα Δ.1: Αξιολόγηση Μεταπτυχιακών Φοιτητών, ΤΟΠΑ, 2022-2023



Πηγή: Επεξεργασία ΟΜΕΑ, ΤΟΠΑ

Επίσης σύμφωνα με το διάγραμμα Δ.2, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές είναι στην συντριπτική τους πλειοψηφία είναι ικανοποιημένοι από τους διδάσκοντες σε ποσοστό 94.74% και από την φοιτητοκεντρική διδασκαλία και μάθηση σε ποσοστό 91,15%. Σε αυτήν την περίπτωση υπολογίσαμε το ποσοστό των απαντήσεων που έλαβαν βαθμολογίες άριστα (4 και 5) για κάθε ενότητα ξεχωριστά σε σχέση με το σύνολο των απαντήσεων.

Διάγραμμα Δ.2: Βαθμός ικανοποίησης μεταπτυχιακών φοιτητών 2022-2023

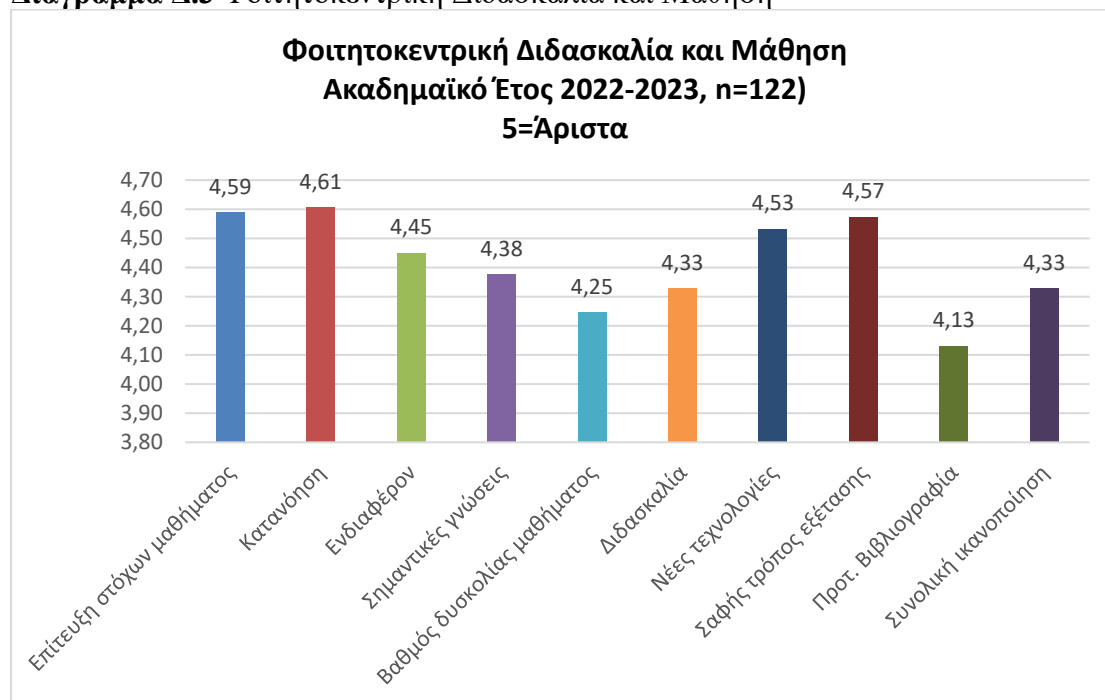


Πηγή: Επεξεργασία ΟΜΕΑ, ΤΟΠΑ

Πιο αναλυτικά, όσον αφορά την φοιτητοκεντρική διδασκαλία και μάθηση, ο μέσος βαθμός αξιολόγησης των φοιτητών σε όλες τις σχετικές ερωτήσεις είναι υψηλός και άνω του 4 με άριστα το 5. Χαμηλότερος είναι ο βαθμός αξιολόγησης των μεταπτυχιακών φοιτητών όπως φαίνεται από το Διάγραμμα Δ.3 ως προς την προτεινόμενη βιβλιογραφία και τον βαθμό δυσκολίας των μαθημάτων. Η διδασκαλία από τα μέλη ΔΕΠ είναι κατανοητή, προκαλεί το ενδιαφέρον, και εστιάζεται σε πρωτότυπα θέματα. Οι φοιτητές αποκομίζουν σημαντικές καθώς και νέες γνώσεις και είναι εξαιρετικά ικανοποιημένοι συνολικά από τα μαθήματα.

Προτάσεις αντιμετώπισης αδυναμιών: Επειδή όμως πάντα υπάρχουν περιθώρια βελτίωσης, σύμφωνα με τις απαντήσεις των φοιτητών τα μέλη ΔΕΠ οφείλουν να επανεξετάσουν το βαθμό δυσκολίας των μαθημάτων, τόσο ως προς το περιεχόμενο όσο και ως προς την ύλη τους και να προβούν σε βελτιωτικές διορθώσεις. Η χαμηλότερη μέση τιμή από τους φοιτητές όσον αφορά την προτεινόμενη βιβλιογραφία οφείλεται στο γεγονός ότι σε αρκετές περιπτώσεις δεν χρησιμοποιούνται στα μεταπτυχιακά μαθήματα μόνο κύρια συγγράμματα αλλά προτείνεται σχετική με το μάθημα συμπληρωματική βιβλιογραφία η οποία αυξάνει τον όγκο της ύλης.

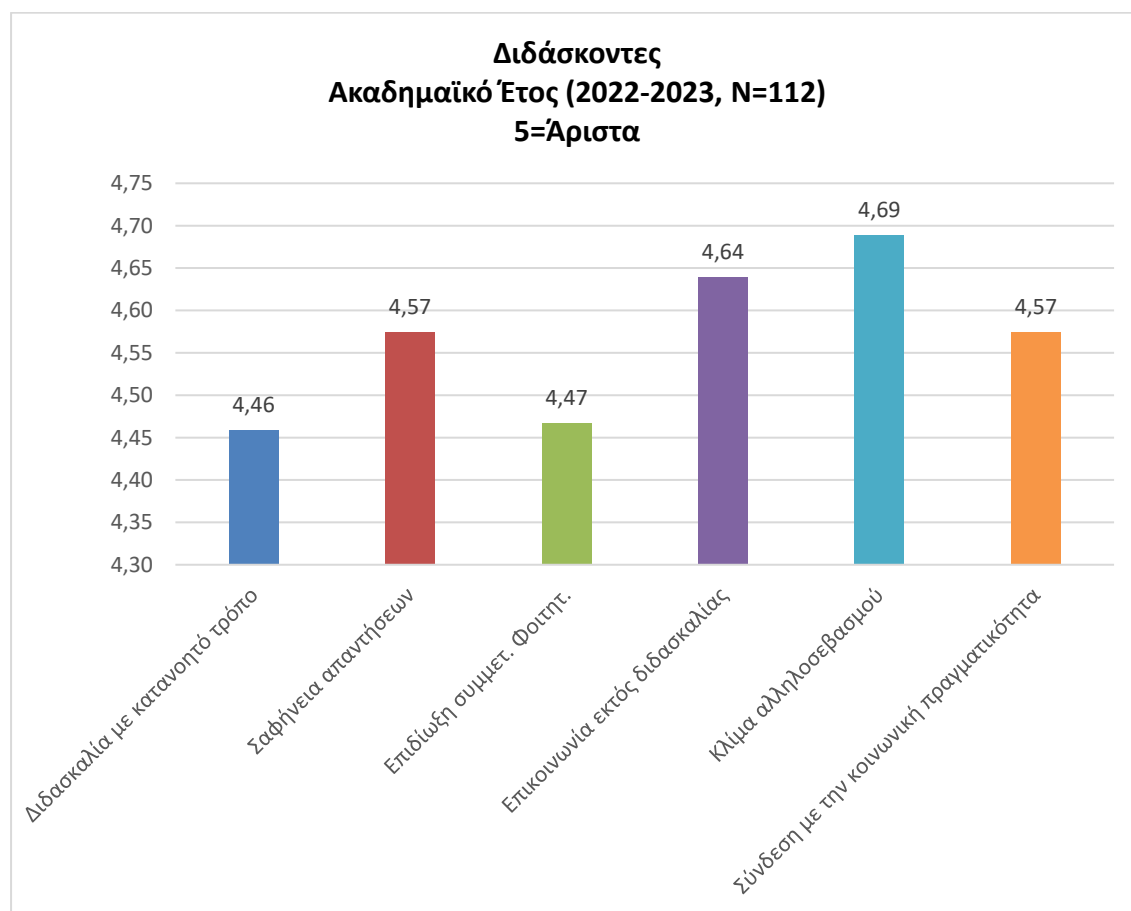
Διάγραμμα Δ.3 Φοιτητοκεντρική Διδασκαλία και Μάθηση



Πηγή: Επεξεργασία ΟΜΕΑ, ΤΟΠΑ

Στο Διάγραμμα Δ.4 μας δίνεται ο μέσος όρος όλων των απαντήσεων των φοιτητών αναφέρονται στην ενότητα για τους Διδάσκοντες του ΠΜΣ του ΤΟΠΑ. Στο σύνολο των ερωτήσεων ο βαθμός των αξιολογήσεων των φοιτητών είναι άνω του 4 με άριστα το 5. Τα μέλη ΔΕΠ δείχνουν σεβασμό προς τους φοιτητές, διδάσκουν με τρόπο σαφή και κατανοητό, διεγείρουν το ενδιαφέρον τους και επιδιώκουν την συμμετοχή τους στο μάθημα. Επιπλέον υπάρχει εύκολη επικοινωνία μεταξύ των μελών ΔΕΠ και των φοιτητών εκτός μαθήματος. Στα μαθήματα υπάρχει σύνδεση της θεωρίας με την κοινωνική πραγματικότητα και τα μέλη ΔΕΠ δείχνουν ευαισθησία στις ανάγκες των φοιτητών. (βλ. Διάγραμμα Δ.4).

Διάγραμμα Δ.4: Διδάσκοντες ΠΜΣ ΤΟΠΑ



Πηγή: Επεξεργασία ΟΜΕΑ, ΤΟΠΑ