

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Επιστημών Οικονομίας και Δημόσιας Διοίκησης		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Οικονομικής και Περιφερειακής Ανάπτυξης		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Μεταπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	800086	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Α'
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Αρχές εκτιμητικής		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	4	7,5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδίκευσης, ανάπτυξης δεξιοτήτων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Ποσοτική Περιφερειακή Ανάλυση		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Όχι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://openeclass.panteion.gr/courses/TMI176/">https://openeclass.panteion.gr/courses/TMI176/</a>		

### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>  <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul> <p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές (τριες) θα:</p> <p><b>Γνώσεις:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Έχουν αποκτήσει εξειδικευμένη θεωρητική γνώση των παραγόντων που καθορίζουν την δυναμική των τιμών των ακινήτων μέσα στο χώρο και στο χρόνο και μπορούν να εξειδικεύσουν, εκτιμήσουν</li> </ul>
--

και ελέγξουν στατιστικά σύγχρονα υποδείγματα μαζικών εκτιμήσεων καθώς και να πραγματοποιήσουν εκτιμήσεις ακινήτων σύμφωνα με τα διεθνή εκτιμητικά πρότυπα.

- Διαθέτουν κριτική επίγνωση θεωρητικών αρχών της σύγχρονης σκέψης στο πεδίο της εκτίμησης ακινήτων σε αναφορά με τα ίδια γνωρίσματα και χαρακτηριστικά που τα περιγράφουν, καθώς και τις διεθνώς αποδεκτές αρχές και πρακτικές αξιολόγησης οικιστικών και επαγγελματικών ακινήτων και γηπέδων.
- Έχουν μάθει με τη γραπτή εργασία, πρώτον στα υποδείγματα μαζικών εκτιμήσεων, τις αρχές, μεθόδους, και έρευνας στο επιστημονικό πεδίο της χωρικής οικονομετρίας και γεωγραφικών συστημάτων πληροφοριών για να εκτιμούν χωρικά οικονομετρικά υποδείγματα μαζικών εκτιμήσεων και δεύτερον με την εκπόνηση έρευνας για την εκτίμηση ακινήτου (πραγματικό ακίνητο) στο πεδίο να εφαρμόζουν τη διεθνή μεθοδολογία εκτίμησης ακινήτων.

#### Δεξιότητες:

- Είναι σε θέση να κατανοήσουν τα θεωρητικά χωρικά υποδείγματα και τις πρακτικές εφαρμογές σε θέματα, όπως εκτίμηση υποδειγμάτων για κατοικίες και επαγγελματικά ακίνητα, διαμέριση και οριοθέτηση αγορών ακινήτων, απεικόνιση θέσης σε γεωγραφικά συστήματα και αριθμητική απεικόνιση του χώρου και παραγωγή αριθμοδεικτών για τις αγορές ακινήτων.
- Μπορούν να συσχετίζουν τα εμπειρικά δεδομένα με τις θεωρίες και να διατυπώνουν κρίσεις, οι οποίες θα περιλαμβάνουν προβληματισμό και θα συνδέονται με την εφαρμογή της γνώσης τους επί των οικονομικών προβλημάτων για τη διαχρονική εξέλιξη και τη διατοπική σύγκριση των αγορών ακινήτων.
- Είναι σε θέση να εκπονούν μελέτη για την εύλογη αξία ακινήτου (κατοικίας, γραφείου, καταστήματος, αποθηκών, ξενοδοχείων βιομηχανοστασίων, εδικών κτιρίων και γηπέδων ή αγρών) να κοινοποιούν με σαφήνεια και σύμφωνα με διεθνή εκτιμητικά πρότυπα τα συμπεράσματά που απορρέουν από την μελέτη σε θέματα εύλογης αξίας του ακινήτου, άριστης χρήσης ή επιλογής θέσης και χρηματοδότησης, αλλά και τη γνώση και το σκεπτικό στο οποίο αυτά βασίζονται καθώς και τις λογικές παραδοχές και περιορισμούς της έρευνας τους.
- Διαθέτουν τις απαραίτητες μαθησιακές δεξιότητες (λογισμικό χωρικής οικονομετρίας, γεωγραφικών συστημάτων πληροφοριών), που επιτρέπουν να συνεχίσουν τις σπουδές σε θέματα εκτιμητικών μεθόδων, χωρικής οικονομετρίας, κατάστροφης και διαχείρισης χαρτοφυλακίου ακινήτων.

#### Ικανότητες:

- Έχουν την ικανότητα να χρησιμοποιήσουν τα εργαλεία θεωρητικής και εμπειρικής ανάλυσης, ιδιαίτερα σε περιβάλλον Η/Υ, βάσεων δεδομένων και χαρτογραφίας, για να χειριστούν, να ερμηνεύσουν και προτείνουν λύσεις στα σύνθετα και νέα ζητήματα της εμπλοκής των ακινήτων στη σύγχρονη οικονομική ζωή (κατοχή και διαχείριση περιουσίας, κίνδυνοι από την κατοχή περιουσίας).
- Εφαρμόζουν με πρωτοτυπία τις αποκτηθείσες γνώσεις και δεξιότητες και τεκμηριώνουν, επαγωγικά και με επιστημονικό τρόπο, λογικά οικονομικά επιχειρήματα και ιδέες για την αντιμετώπιση του βασικού προβλήματος της των οικονομικών της αγοράς ακινήτων (εκτίμηση εύλογης αξίας, ανάπτυξη και διαχείριση ακίνητης περιουσίας).

#### **Γενικές Ικανότητες**

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:*

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*

*Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*

*Λήψη αποφάσεων*

*Αυτόνομη εργασία*

*Ομαδική εργασία*

*Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*

*Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*

*Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*

*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*

*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*

*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*

*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*

*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

*Άλλες*

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Σχεδιασμός και διαχείριση ερευνητικού έργου
- Αυτόνομη εργασία

- Ομαδική εργασία
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Στοιχεία Μεγιστοποίησης Πιθανότητας και Γραμμικής Αλγεβρας
2. Αριθμητική απεικόνιση του χώρου (γεωγραφική θέση του ακινήτου) σε μήτρες και Μήτρες Χωρικών Σταθμίσεων
3. Αριθμητική απεικόνιση χαρακτηριστικών ακινήτων – κατασκευή μεταβλητών ανάλυσης
4. Θεωρητική θεμελίωση οικονομετρικής εξειδίκευσης (ηδονικές τιμές, επαναλαμβανόμενες πωλήσεις, συνάρτηση παραγωγής-ζήτηση εισροών, θεωρία επενδύσεων)
5. Εξειδίκευση, Εκτίμηση και Στατιστική Επαγωγή χωρικών οικονομετρικών υποδειγμάτων.
6. Λογισμικό Στατιστικής και Οικονομετρικής Ανάλυσης και Γεωγραφικών Συστημάτων Πληροφοριών
7. Διεθνή εκτιμητικά πρότυπα. Πλαίσιο και ηθικές αρχές εφαρμογής.
8. Ίδια γνωρίσματα και εκτιμητικά πρότυπα κατοικίας, γραφείου, καταστήματος, αποθηκών, ξενοδοχείων βιομηχανοστασίων, ειδικών κτιρίων και γηπέδων ή αγρών
9. Αλγόριθμοι εκτιμήσεων (Ταμειακές ροές, παρούσες αξίες, συγκριτικές τιμές)
10. Αρχές κατάστρωσης πρότυπης έκθεσης εκτίμησης ακινήτου

### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο																
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	<i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές,</i> <a href="https://openeclass.panteion.gr/courses/TMI176/">https://openeclass.panteion.gr/courses/TMI176/</a>																
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th> <th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>Εργαστηριακή Άσκηση</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>Σεμινάρια</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>Φροντιστήριο</td> <td>31</td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασίας / εργασιών</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>Εξετάσεις</td> <td>8,5</td> </tr> <tr> <td><b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες ανά ECTS)</b></td> <td><b>187,5</b></td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	16	Εργαστηριακή Άσκηση	36	Σεμινάρια	36	Φροντιστήριο	31	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	60	Εξετάσεις	8,5	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες ανά ECTS)</b>	<b>187,5</b>
	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>															
Διαλέξεις	16																
Εργαστηριακή Άσκηση	36																
Σεμινάρια	36																
Φροντιστήριο	31																
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	60																
Εξετάσεις	8,5																
<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες ανά ECTS)</b>	<b>187,5</b>																
<i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>																	
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία</i>	<i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Συμμετοχή στις συζητήσεις στις διαλέξεις του μαθήματος: 20%</li> </ul>																

<p>Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και πού είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ατομική εργασία στην εκτίμηση ακινήτου και Δημόσια Ατομική Παρουσίαση: 40 %.</li> <li>• Ατομική εργασία στην εκτίμηση υποδειγμάτων μαζικών εκτιμήσεων ακινήτων και Δημόσια Ατομική Παρουσίαση: 40 %.</li> </ul> <p><u>Μέθοδοι Αξιολόγησης Φοιτητών</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Γραπτή Εργασία (Διαμορφωτική, Συμπερασματική)</li> <li>• Δημόσια Παρουσίαση (Διαμορφωτική, Συμπερασματική)</li> </ul> <p><u>Κοινοποίηση των ρητά προσδιορισμένων κριτηρίων αξιολόγησης των φοιτητών</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Στον οδηγό σπουδών του ΠΜΣ <a href="https://openeclasse.panteion.gr/courses/TMI176/">https://openeclasse.panteion.gr/courses/TMI176/</a></li> </ul>
--	---

### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

1. Cliff A. D., Ord J. K., (1981), *Spatial Processes, Models and Applications*, Pion.
2. Anselin L., (1988), *Spatial Econometrics: Methods and Models*, Kluwer Academic Press.
3. Ripley B. D., (2004), *Spatial Statistics*, Wiley.
4. Cressie N. A. C. (1993), *Statistics for spatial data*, Wiley.
5. Hayashi F., (2000), *Econometrics*, Princeton University Press,
6. DiPasquale D., Wheaton W. C. (1996), *Urban Economics and Real Estate Markets*, Prentice Hall.
7. Brown G. R., Matysiak G. A., (2000), *Real Estate Investment. A Capital Market Approach*, Prentice Hall.
8. Dubben N., Sayce S., (1991), *Property Portfolio Management*, Routledge.
9. Ball M., Lizieri C., MacGregor B. D., (1998), *The economics of commercial property markets*, Routledge.
10. Baum A., Crosby N., (2008), *Property Investment Appraisal*, Blackwell.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

AREUEA Journal, Journal of Property Research, Regional Science and Urban Economics, Journal of Econometrics, Geographical Analysis, Land Economics, Journal of Applied Econometrics, Journal of Valuation, Journal of Property Valuation and Investment, Journal of Property Investment and Finance