

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Επιστημών Οικονομίας και Δημόσιας Διοίκησης		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Οικονομικής και Περιφερειακής Ανάπτυξης		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Μεταπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	800082	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>B</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>Διοίκηση και Αξιολόγηση Περιφερειακών Προγραμμάτων και Έργων</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	4	7,5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδίκευσης, ανάπτυξης δεξιοτήτων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Όχι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://openclass.panteion.gr/courses/TMI168/">https://openclass.panteion.gr/courses/TMI168/</a>		

### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### **Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές (τριες) θα:

#### **Γνώσεις:**

- Έχουν αποκτήσει εξειδικευμένη θεωρητική γνώση των παραγόντων που καθορίζουν τις διαδικασίες αξιολόγησης Περιφερειακών Προγραμμάτων, καθώς και της διοίκησης έργου.

- Διαθέτουν κριτική επίγνωση των στόχων των αξιολόγησης στον τομέα του τοπικού/ περιφερειακού προγραμματισμού και δη στην Πολιτική Συνοχής της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

#### Δεξιότητες:

- Είναι σε θέση να κατανοήσουν τις πρακτικές εφαρμογές των διαδικασιών αξιολόγησης και διοίκησης έργου.
- Μπορούν να συσχετίζουν τα εμπειρικά δεδομένα με τις σύγχρονες τάσεις στον τομέα της αξιολόγησης και να διατυπώνουν κρίσεις, οι οποίες θα περιλαμβάνουν εφαρμογές των γνώσεων τους σε περιφερειακά αναπτυξιακά προγράμματα.
- Διαθέτουν τις απαραίτητες μαθησιακές δεξιότητες που τους επιτρέπουν να συνεχίσουν τις σπουδές τους σε θέματα περιφερειακής ανάπτυξης με τρόπο αυτοδύναμο ή αυτόνομο.

#### Ικανότητες:

- Έχουν την ικανότητα να χρησιμοποιήσουν τα εργαλεία των βασικών μεθοδολογιών αξιολόγησης επενδύσεων και δημόσιων έργων (διαχείριση εύρους, χρόνου, κόστους, ποιότητας, πόρων, κινσύνων, προμηθειών, ενοποίησης) για να χειριστούν, να ερμηνεύσουν και προτείνουν λύσεις στα σύνθετα και νέα ζητήματα της οικονομικής μεγέθυνσης και ανάπτυξης στο πλαίσιο αναπτυξιακών προγραμμάτων.
- Εφαρμόζουν με πρωτοτυπία τις αποκτηθείσες γνώσεις και δεξιότητες και τεκμηριώνουν, επαγωγικά και με επιστημονικό τρόπο, προτάσεις για ενίσχυση των διαδικασιών προγραμματισμού σε τοπικό και περιφερειακό επίπεδο.

#### **Γενικές Ικανότητες**

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:*

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*

*Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*

*Λήψη αποφάσεων*

*Αυτόνομη εργασία*

*Ομαδική εργασία*

*Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*

*Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*

*Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*

*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*

*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*

*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*

*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*

*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

*Άλλες*

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### **(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

Μεθοδολογία Αξιολόγησης Περιφερειακών Προγραμμάτων

Μεθοδολογία Αξιολόγησης Μεγάλων Έργων

Σεμινάριο Εκπόνησης Ατομικής Γραπτής Εργασίας

Η Αξιολόγηση ενός ΠΕΠ στην Πράξη

Βασικές Αρχές Υποδομής, Κύκλος Ζωής Έργου, Χρηματοδότηση Μεγάλων Έργων, Εισαγωγή στην Κοινωνικο-Οικονομική Αξιολόγηση Έργων Υποδομής

Ανάλυση Κόστους/Ωφελειών (CBA), Μελέτη Περίπτωσης: Αξιολόγηση Κατασκευής Νέου Περιφερειακού Οδικού Δικτύου

Εισαγωγή στη Διοίκηση Έργου (Project Management), Χρονικός Προγραμματισμός (Διάγραμμα Gantt, PERT/CPM), Οικονομικός Προγραμματισμός, Βελτιστοποίηση Χρόνου/Κόστους Προγραμματισμός και Εξομάλυνση Πόρων, Έλεγχος Προόδου Έργου (EVA), Διοίκηση Έργου με Χρήση Ειδικού Λογισμικού (MS Project©)  
Υποβολή, Παρουσίαση και Εξέταση Ατομικής Γραπτής Εργασίας

#### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	Πρόσωπο με πρόσωπο													
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p><i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές,</i></p> <p><a href="https://openeclass.panteion.gr/courses/TMI168/">https://openeclass.panteion.gr/courses/TMI168/</a></p>													
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i> <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i>  <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="683 795 1015 831"><i>Δραστηριότητα</i></th> <th data-bbox="1023 795 1485 831"><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="683 835 1015 871">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1023 835 1485 871">36</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 875 1015 911">Σεμινάρια</td> <td data-bbox="1023 875 1485 911">11</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 916 1015 952">Ατομική εργασία</td> <td data-bbox="1023 916 1485 952">51,5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 956 1015 1010">Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων</td> <td data-bbox="1023 956 1485 1010">50</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1014 1015 1131"><b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες ανά ECTS)</b></td> <td data-bbox="1023 1014 1485 1131"><b>187,5</b></td> </tr> </tbody> </table>		<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	36	Σεμινάρια	11	Ατομική εργασία	51,5	Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων	50	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες ανά ECTS)</b>	<b>187,5</b>
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>													
Διαλέξεις	36													
Σεμινάρια	11													
Ατομική εργασία	51,5													
Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων	50													
<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες ανά ECTS)</b>	<b>187,5</b>													
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i>  <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i>  <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p><u>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Συμμετοχή στις συζητήσεις στις διαλέξεις του μαθήματος: 15%</li> <li>• Ατομική εργασία στο τέλος του εξαμήνου: 85%</li> </ul> <p><u>Μέθοδοι Αξιολόγησης Φοιτητών</u></p> <p>Ατομική εργασία στο τέλος του εξαμήνου</p> <p><u>Κοινοποίηση των ρητά προσδιορισμένων κριτηρίων αξιολόγησης των φοιτητών</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Στον οδηγό σπουδών του ΠΜΣ</li> <li>• Στην ιστοσελίδα του μαθήματος</li> </ul> <p><a href="https://openeclass.panteion.gr/courses/TMI168/">https://openeclass.panteion.gr/courses/TMI168/</a></p>													

#### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- European Commission SEC (2008), *Regions 2020: An Assessment of Future Challenges for EU Regions*, Βρυξέλλες.
- Παπαδασκαλόπουλος Δ. Α. και Χριστοφάκης Σ. Μ. (2002) *Περιφερειακός Προγραμματισμός*, Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήση.
- TEC Σύμβουλοι Οργανισμών & Επιχειρήσεων Α.Ε, 2011, Οδηγός Κατάρτισης Επιχειρησιακών Προγραμμάτων Δήμων και Περιφερειών, Ελληνική Εταιρία Τοπικής Ανάπτυξης και Αυτοδιοίκησης, Αθήνα, διαθέσιμα στην ιστοσελίδα: <http://www.eetaa.gr:8080/kallikratis/support/odhgoi.jsp>
- TEC Σύμβουλοι Οργανισμών & Επιχειρήσεων Α.Ε, 2011, Οδηγός Παρακολούθησης, Αξιολόγησης, Επικαιροποίησης και Αναθεώρησης Επιχειρησιακών Προγραμμάτων Δήμων και Περιφερειών ,

Ελληνική Εταιρία Τοπικής Ανάπτυξης και Αυτοδιοίκησης, Αθήνα, διαθέσιμα στην ιστοσελίδα: <http://www.eetaa.gr:8080/kallikratis/support/odhgoi.jsp>

- Εθνικό Στρατηγικό Πλαίσιο Αναφοράς (ΕΣΠΑ) 2007-13, Περιφερειακά Επιχειρησιακά Προγράμματα, διαθέσιμα στην ιστοσελίδα: <http://www.espa.gr/el/Pages/staticWhatIsESPA.aspx>
- Εταιρικό Σύμφωνο για το Πλαίσιο Ανάπτυξης (ΕΣΠΑ) 2014-20, Περιφερειακά Επιχειρησιακά Προγράμματα, διαθέσιμα στην ιστοσελίδα: <http://www.espa.gr/el/Pages/staticNewProgrammingPeriod.aspx>

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Regional Studies, European Urban and Regional Studies, Area, Territory Politics Governance