

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Επιστημών Οικονομίας και Δημόσιας Διοίκησης		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Οικονομικής και Περιφερειακής Ανάπτυξης		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Μεταπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	80M069	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Β'
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΕΤΑΙΡΙΚΗ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΑ ΤΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	4	7,5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδίκευσης, ανάπτυξης δεξιοτήτων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Προχωρημένη Μακροοικονομική, Προχωρημένη Μικροοικονομική, Ποσοτικές Μέθοδοι		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Όχι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://openclass.panteion.gr/courses/TMI162/">https://openclass.panteion.gr/courses/TMI162/</a>		

### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### **Μαθησιακά Αποτελέσματα**

*Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.*

*Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α*

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β*

• *Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές (τριες) θα:

**Γνώσεις:**

- Γνωρίζουν τους τρόπους μέτρησης της οικονομικής ευημερίας GDP, HDI, I-HDI, P-HDI, ISEW, κ.ά., και τα πλεονεκτήματα και τους περιορισμούς του κάθε δείκτη.
- Περιγράφουν με ποιον τρόπο επηρεάζει η ανθρώπινη οικονομική δραστηριότητα τις περιβαλλοντικές παραμέτρους (χρήση γης, ευτροφισμός, βιοποικιλότητα, κλιματική αλλαγή, έδαφος, νερό, κ.ά.).
- Κατανοούν την διαδικασία, τους περιορισμούς, και τα αποτελέσματα της ανάλυσης κύκλου ζωής (LCA).
- Γνωρίζουν το σχετικό μέγεθος των επιπτώσεων στο περιβάλλον ανά κλάδο και είδος προϊόντος.
- Γνωρίζουν τις βασικές αρχές της διατροφής που ωφελεί ταυτόχρονα τη δημόσια υγεία και την πλανητική υγεία (sustainable diets).

**Δεξιότητες:**

- Εντοπίζουν θέματα της επικαιρότητας που αποτελούν εκδηλώσεις της στενότητας των πόρων.
- Αναλύσουν τρέχοντα θέματα βιωσιμότητας με τη χρήση της εξίσωσης των επιπτώσεων (IPAT)
- Αναλύσουν την επίπτωση της τρέχουσας ευημερίας και ανάπτυξης στις μελλοντικές δυνατότητες ευημερίας και ανάπτυξης.
- Εξηγήσουν την έννοια της περιβαλλοντικής δικαιοσύνης και να δώσουν παραδείγματα περιβαλλοντικής αδικίας.
- Αναλύσουν τις οικονομικές δραστηριότητες, τις ομάδες καταναλωτικών προϊόντων, και τις πρώτες ύλες που έχουν τον σημαντικότερο αντίκτυπο στο περιβάλλον και στη διαθεσιμότητα πόρων.

**Ικανότητες:**

- Δημιουργήσει καινοομικές επιχειρηματικές ιδέες για τη μείωση των αρνητικών επιπτώσεων στο περιβάλλον και στη διαθεσιμότητα πόρων, μέσω (1) ανασχεδιασμού του υφιστάμενων προϊόντων ή/και υφιστάμενου τρόπου παραγωγής (2) σχεδιασμού νέων προϊόντων ή διαδικασιών παραγωγής
- Επιχειρηματολογήσει τεκμηριωμένα υπέρ ή κατά της επιλογής συγκεκριμένων εισροών και τεχνικών παραγωγής.

**Γενικές Ικανότητες**

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.;*

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*

*Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*

*Λήψη αποφάσεων*

*Αυτόνομη εργασία*

*Ομαδική εργασία*

*Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*

*Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*

*Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*

*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*

*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*

*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και*

*ευαισθησίας σε θέματα φύλου*

*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*

*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

*Άλλες*

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Σχεδιασμός και διαχείριση ερευνητικού έργου
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>1. Economic welfare: Measurement and meaning. GDP, HDI, Happy Planet Index (NEF), etc., Introduction to sustainability, Corporate responsibility vs Individual responsibility. The social dimension of business. Product design as a form of CSR.</p> <p>2. Resource scarcity and economic welfare. Sustainable welfare, “good life”, welfare without growth. (Guest: Prof. Theodore <b>Lianos</b>) Overconsumption and overpopulation. A steady state economy.</p> <p>3. Plagiarism. Construction of arguments. Measuring human impact on the environment. Using economics to explain the effect of consumer and producer choices (externalities). The SDGs. The interconnectedness between production, consumption, public health, environment, sustainability, and welfare.</p> <p>4. The Earth eco-system. The Oceans. Land, water, and air. In what ways do humans impact on them? Energy sources and energy uses. Re-wilding. Letting nature regain herself.</p> <p>5. Climate change. Current progress towards the aim of 1.5 degrees.</p> <p>Products, production processes, materials. Impact on resource availability, the environment, public health, sustainable welfare: (i) Final consumption. Groups of products with the largest impact. (ii) Production. Sectors creating the largest impact. (iii) Materials. Inputs to production processes with the largest impact.</p> <p>6. Human health: Diseases of poverty and Diseases of affluence</p> <p>Sustainable diets and plant-based nutrition: The weight of scientific evidence. Nutrition Guidelines. Their relevance to health and sustainability.</p> <p>7. The politics of nutrition. How the food industry influences nutrition and health. Sustainable diets (incl. whole-food plant-based) in medical practice and every day life. 8. Effects of diet-related diseases on household and public finances. Cardiovascular diseases: No. 1 cause of death in developed countries. Designing products and services for an optimal and sustainable diet. Freedom of choice and informed decisions.</p> <p>9. Ethics: The use of non-humans for human purposes (Guest: Prof. Gary Francione). Putting ethics into practice: Transforming demand. Consumer attitudes and beliefs. Putting ethics into practice: Transforming supply (relevant economic activities and certifications). The dynamic evolution of companies and the role of clustering, and Penrose’s theory of the growth of the firm. Insights for a new ethical entrepreneurship.</p> <p>10. The Greek experience. Building the new (ethical and sustainable) competitiveness. Small firms clustering for success.</p> <p>11. Conclusions and Discussion: Ideas for action, ideas for the future. Real-life examples (case studies): Companies/organizations achieving or facilitating impact minimization, Professional bodies, Individuals.</p> <p>12. Summing up: The new entrepreneurship. (a) “Responsible entrepreneurship: Environment, Ethics, Sustainability“. (b) Ideas for action. (c) Certifications. (d) Greenwashing.</p>
---

### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	<i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές,</i> <a href="https://openeclass.panteion.gr/courses/TMI160/">https://openeclass.panteion.gr/courses/TMI160/</a>	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο,</i>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	36
	Σεμινάρια	11
	Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων	7 5
	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	45
Δημόσια Παρουσίαση	10	

<p><i>Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	Εξετάσεις	10,5
	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες ανά ECTS)</b>	<b>187,5</b>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>  <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p><u>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Συμμετοχή στις συζητήσεις στις διαλέξεις του μαθήματος: 20%</li> <li>• Ατομική παρουσίαση: 20 % Ατομική εργασία (2.000 λέξεις) και Δημόσια Παρουσίαση.</li> <li>• Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου: 60%</li> </ul> <p><u>Μέθοδοι Αξιολόγησης Φοιτητών</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Γραπτή Εργασία (Διαμορφωτική, Συμπερασματική)</li> <li>• Γραπτή Εξέταση με Ερωτήσεις σύντομης απάντησης (Διαμορφωτική, Συμπερασματική)</li> <li>• Δημόσια Παρουσίαση (Διαμορφωτική, Συμπερασματική)</li> </ul> <p><u>Κοινοποίηση των ρητά προσδιορισμένων κριτηρίων αξιολόγησης των φοιτητών</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Στον οδηγό σπουδών του ΠΜΣ</li> <li>• Στην ιστοσελίδα του μαθήματος <a href="https://openeclasse.panteion.gr/courses/TMI160/">https://openeclasse.panteion.gr/courses/TMI160/</a></li> <li>• Στην τάξη google classroom που χρησιμοποιείται κάθε χρόνο.</li> </ul>	

##### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

###### - Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Θ. Λιανός, Α. Ψειρίδου (2021) Σώζοντας τον πλανήτη. Εκδ. Μπένου.

###### - Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

PNAS; PLOS; American Journal of Clinical Nutrition; BioScience; Climatic Change; Ecological Indicators; Environment, Development and Sustainability; Human Ecology; JAMA; Journal of the Total Environment; Nature Sustainability; Science of the Total Environment; Strategic Management Journal; Sustainable Development; The Journal of Population and Sustainability; The Lancet; The Lancet Planetary Health; Water Resources Management; IPCC. UNEP; World Bank; WHO..