

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Οικονομίας και Δημόσιας Διοίκησης		
ΤΜΗΜΑ	Οικονομικής και Περιφερειακής Ανάπτυξης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	800079	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Α'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Οικονομική του Περιβάλλοντος		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	7,5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική και Αγγλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα στοχεύει στην εξοικείωση των φοιτητών με τα εργαλεία και τις μεθόδους της οικονομική επιστήμη στην εφαρμογή περιβαλλοντικής και ενεργειακής πολιτικής, στην οικονομική αξιολόγηση του περιβάλλοντος, στη βέλτιστη διαχείριση των φυσικών πόρων και στην αντιμετώπιση/επίλυση βασικών περιβαλλοντικών προβλημάτων. Τα επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος είναι:

- Να κατανοήσουν τη σχέση οικονομίας και κλιματικής αλλαγής.
- Να κατανοήσουν και να προτείνουν την εφαρμογή συγκεκριμένων μέτρων περιβαλλοντικής πολιτικής.
- Να κατανοήσουν και να εφαρμόσουν τις διάφορες μεθόδους οικονομικής αποτίμησης του περιβάλλοντος.
- Να έχουν κατανοήσει τα θεωρητικά μοντέλα που σχετίζονται με τη διαχείριση των φυσικών πόρων.
- Να έχει κατανοήσει την οικονομική διάσταση συγκεκριμένων βασικών περιβαλλοντικών ζητημάτων και παγκόσμιων προβλημάτων.
- Να έχουν κατανοήσει τα βασικά στοιχεία του ενεργειακού συστήματος και τη σύνδεση της ενέργειας με την κλιματική αλλαγή.
- Να έχουν κατανοήσει τις βασικές αρχές που διέπουν την ενεργειακή πολιτική στην ΕΕ με βάση τους διάφορους μηχανισμούς που υπάρχουν.
- Να έχουν κατανοήσει τη σχέση Ενέργειας-Περιβάλλοντος-Οικονομίας ως ενιαίο σύστημα.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Άλλες.

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα οργανώνεται στις ακόλουθες κύριες ενότητες.

- Το πρόβλημα της κλιματικής αλλαγής ως οικονομική έννοια.
- Βασικές αρχές Περιβάλλοντος και Ενεργειακής Οικονομίας
- Εισαγωγή στα ενεργειακά συστήματα
- Οικονομικά εργαλεία για την ενεργειακή πολιτική (και τα οικονομικά της προστασίας του περιβάλλοντος)
- Μέθοδοι Οικονομικής Αποτίμησης και Περιβάλλον (I)
- Οικονομική Αξία Περιβαλλοντικών Στοιχείων
- Περιβαλλοντική Αποτίμηση: Οικονομικά και Οικολογικά Μοντέλα
- Κλιματική αλλαγή και φυσικές καταστροφές (I)
- Τα οικονομικά της κλιματικής αλλαγής και ο ενεργειακός τομέας (I)
- Τα οικονομικά της κλιματικής αλλαγής και ο ενεργειακός τομέας (II)
- Οι ενεργειακές πτυχές της «πράσινης» συμφωνίας της ΕΕ και άλλοι στόχοι

- Σύστημα εμπορίας εκπομπών της ΕΕ (EU ETS) και Μηχανισμός Προσαρμογής Συνόρων Άνθρακα (CBAM)
- Βιώσιμη Ανάπτυξη, Ατζέντα 2030 και χρηματοδοτικά εργαλεία
- Η ενεργειακή φτώχεια και το νέο EU-ETS.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο													
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	<i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές,</i>													
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	Δραστηριότητα Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	<table border="1"> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Σεμινάρια</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη εναλλακτικών συγγραμμάτων</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασίας / εργασιών</td> <td>77,5</td> </tr> <tr> <td>Δημόσια Παρουσίαση και συζητήσεις - διάλογος</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>187,5</td> </tr> </table>	Διαλέξεις	40	Σεμινάρια	10	Μελέτη εναλλακτικών συγγραμμάτων	40	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	77,5	Δημόσια Παρουσίαση και συζητήσεις - διάλογος	20	Σύνολο Μαθήματος	187,5
Διαλέξεις	40													
Σεμινάρια	10													
Μελέτη εναλλακτικών συγγραμμάτων	40													
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	77,5													
Δημόσια Παρουσίαση και συζητήσεις - διάλογος	20													
Σύνολο Μαθήματος	187,5													
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i> <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	Η αξιολόγηση των μαθητών γίνεται με προσωπική εργασία. Συγκεκριμένα: 1. Εργασία (στα αγγλικά για όλους τους μαθητές) (50%) 2. Αξιολογείται η συμμετοχή των μαθητών στις συζητήσεις - διάλογος - με επιχειρήματα κατά τη διάρκεια της διδασκαλίας για συγκεκριμένα θέματα από υλικό που διανεμήθηκε την ίδια ημέρα (30%). 3. Μικρή παρουσίαση του θέματος της εργασίας στην τάξη (20%)													

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Tol, Richard SJ. Climate economics: economic analysis of climate, climate change and climate policy. Edward Elgar Publishing, 2019. (Available online)
- Ackerman, Frank, and Elizabeth Stanton. Climate economics: The state of the art. Routledge, 2013
- Hanley, Nick, Jason Shogren, and Ben White. Introduction to environmental economics. Oxford University Press, 2019. (Available in the Panteion library)
- Hussen, Ahmed. Principles of Environmental Economics: An Integrated Economic and Ecological Approach. Routledge, 2004. (Available online)