

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Επιστημών Οικονομίας και Δημόσιας Διοίκησης		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Οικονομικής και Περιφερειακής Ανάπτυξης		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Μεταπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	800080	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Α'
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Πολεοδομικός και Χωροταξικός Σχεδιασμός-Project Finance		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3 (2+1)	7,5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου, ανάπτυξης δεξιοτήτων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Όχι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>  <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul> <p>Μέσω του μαθήματος, οι φοιτητές / φοιτήτριες θα έχουν εξοικειωθεί με το κύριο περιεχόμενο του πολεοδομικού και χωροταξικού/χωρικού σχεδιασμού, και θα έχουν αποκτήσει τις γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες για την εμπάθυνση στα γνωστικά πεδία της χωρικής επιστήμης και της διαμόρφωσης του χώρου κυρίως ως προς τις επιπτώσεις της στην αγορά ακινήτων.</p> <p><b>Α. Γνώσεις:</b></p>
--

- ευρύτερη γνώση της χωρικής αλλαγής όπως αυτή συντελείται λόγω της οικονομικής κρίσης και της βιώσιμης ανάπτυξης.
- γνωσιολογικά ζητήματα χωρικού και αστικού σχεδιασμού με έμφαση στην βιώσιμη αστική ανάπτυξη.
- αναγνώριση της προέλευσης των προβλημάτων του αστικού χώρου και αυτών που διακρίνουν τον πολεοδομικό/χωροταξικό σχεδιασμό στην Ελλάδα.
- γνώση απαιτούμενη για την κατανόηση των θεωρητικών εργαλείων χωρικής ανάλυσης, μέσω των βάσεων χωρικών δεδομένων και των σχετικών χαρτών.
- γνώση που έχει παραχθεί στο πλαίσιο του ESPON (Ευρωπαϊκό Παρατηρητήριο για την χωρική ανάπτυξη και συνοχή) για τις πόλεις και τις περιφέρειες.
- μέθοδοι χωρικής ανάλυσης (SWOT, NEXUS, Δελφική μέθοδος (DELPHI) και αστική συγκριτική αξιολόγηση (Urban Benchmarking), DABI κλπ.)
- μηχανισμοί και τρόποι χρηματοδότησης μεγάλων έργων και έργων υποδομής (project finance) και αντίστοιχα χρηματοδοτικά εργαλεία (financial engineering)

#### **B. Δεξιότητες:**

- Θα είναι σε θέση να κατανοήσουν τα θεωρητικά υποδείγματα και τις πρακτικές εφαρμογές στον χωρικό (πολεοδομικό και χωροταξικό) και στον αστικό σχεδιασμό.
- Θα μπορούν να συσχετίζουν τις επιπτώσεις του χωρικού σχεδιασμού -και των σύγχρονων τάσεων και μορφών του- στην αγορά ακινήτων και να διατυπώνουν κρίσεις.
- Θα είναι σε θέση να κοινοποιούν με σαφήνεια τα συμπεράσματά τους που απορρέουν από την μελέτη τους σε θέματα πολεοδομικού/χωροταξικού σχεδιασμού και των αλληλεπιδράσεών του με τις (δημόσιες) πολιτικές γης και κατοικίας αλλά και την ιδιωτική αγορά ακινήτων.
- Θα διαθέτουν τις απαραίτητες μαθησιακές δεξιότητες που τους επιτρέπουν να συνεχίσουν τις σπουδές τους σε επίπεδο διδακτορικών σπουδών.

#### **Ικανότητες:**

- Θα έχουν την ικανότητα να χρησιμοποιήσουν τα εργαλεία της θεωρητικής και εμπειρικής ανάλυσης για να χειριστούν, να ερμηνεύσουν και να προτείνουν λύσεις στα σύνθετα ζητήματα του χωρικού σχεδιασμού, στο πλαίσιο μιας ερευνητικής δραστηριότητας.
- Θα εφαρμόζουν με πρωτοτυπία τις αποκτηθείσες γνώσεις και να τις τεκμηριώνουν επαγωγικά και με επιστημονικό τρόπο.

#### **Γενικές Ικανότητες**

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα,;*

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*

*Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*

*Λήψη αποφάσεων*

*Αυτόνομη εργασία*

*Ομαδική εργασία*

*Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*

*Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*

*Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*

*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*

*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*

*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*

*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*

*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

*Άλλες*

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Αυτόνομη εργασία
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### **(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

Το μάθημα επιδιώκει εμβάθυνση σε θέματα χωρικού σχεδιασμού (όπως αυτός ορίζεται από τον ν.4447/2016 και τον ν.4759/2020), αποσαφηνίζοντας τις σχετικές έννοιες και πρακτικές. Εξετάζει τη δυναμική των χωρικών φαινομένων, τις κοινωνικοοικονομικές παραμέτρους, το πλαίσιο λειτουργίας και τις πρακτικές πολεοδομικού και χωροταξικού σχεδιασμού στο διεθνές χώρο και στην Ελλάδα. Εξειδικεύεται

στους μηχανισμούς χρηματοδότησης μεγάλων έργων και έργων υποδομής (project finance) παρέχοντας θεωρητικές και εφαρμοσμένες γνώσεις σε ζητήματα σχεδιασμού, οργάνωσης και διαχείρισης του χώρου. Ειδικότερα περιεχόμενα είναι τα παρακάτω: Πορεία προς την οργάνωση του χώρου και τη δημιουργία της Πόλης. Σύντομη ιστορική αναδρομή. Χωροθέτηση και μορφή της κατοικίας και της Πόλης, ως πολυπαραγοντική διαδικασία. Η αναζήτηση νοήματος και το δομημένο περιβάλλον ως φορέας συλλογικών στόχων της κάθε εποχής. Προνεωτερική και Νεωτερική περίοδος. Η «πραγματική» και η φανταστική διάσταση του χώρου – Χωρικές αναπαραστάσεις και χωρικά φαντασικά στη δημιουργία Τόπων και στην αγορά ακινήτων. Εξέλιξη του πολεοδομικού/χωροταξικού σχεδιασμού στην Ελλάδα – Κριτική προσέγγιση. Πόλη και Πολεοδομία. Οικοσυστημική σκέψη, ανθεκτικότητα, αειφορία και χωρικός σχεδιασμός: δομημένο περιβάλλον, επίπεδο γειτονιάς, επίπεδο πόλης, χωροταξική κλίμακα. Εισαγωγή στην έννοια της αειφορίας και ανάγκη εφαρμογής των αρχών της σε κάθε κλίμακα χωρικού σχεδιασμού – κατοικία, πόλη, χρήση γης. Σύνδεση της αειφορίας στο δομημένο περιβάλλον με την αγορά ακινήτων. Αειφορική κατασκευή και «πράσινη αξία». Οικοαναπτύξεις και Οικογειτονιές. Αναθεώρηση του αστικού σχεδιασμού υπό το πρίσμα της κοινωνικής συνοχής και πόλη «χωρίς αποκλεισμούς». Θεωρήσεις της πόλης/πολεοδομίας όπως πχ. «δίκαιη πόλη», «σοφή πόλη», «έξυπνη πόλη» (smart city), λιτή πόλη (frugal city), κυκλική πολεοδομία (circular urbanism). Εργαλεία εκτίμησης και αξιολόγησης της αστικής βιωσιμότητας/περιβαλλοντικής ποιότητας σε όλες τις χωρικές κλίμακες (κτίριο, γειτονιά). Εργαλεία πιστοποίησης βιωσιμότητας (performance assessment tools). Πιστοποίηση ιστορικών κτιρίων. Επιστημονικά ευρήματα από τις μελέτες του Προγράμματος ESPON ( European Observatory for territorial development and cohesion) που αφορούν τόσο στις πόλεις όσο και στις περιφέρειες της Ευρώπης.

#### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>													
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>													
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="676 1285 951 1346">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="951 1285 1241 1346">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="676 1346 951 1384">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="951 1346 1241 1384">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 1384 951 1422">Σεμινάρια</td> <td data-bbox="951 1384 1241 1422">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 1422 951 1525">Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td data-bbox="951 1422 1241 1525">100</td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 1525 951 1563">Φροντιστήριο</td> <td data-bbox="951 1525 1241 1563">35,5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 1563 951 1682"><b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες ανά ECTS)</b></td> <td data-bbox="951 1563 1241 1682"><b>187,5</b></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	26	Σεμινάρια	26	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	100	Φροντιστήριο	35,5	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες ανά ECTS)</b>	<b>187,5</b>	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου													
Διαλέξεις	26													
Σεμινάρια	26													
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	100													
Φροντιστήριο	35,5													
<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες ανά ECTS)</b>	<b>187,5</b>													
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης/Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμιών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση,</p>	<p>Εκπόνηση ενδιάμεσης προφορικής παρουσίασης (ποσοστό 30% του τελικού βαθμού) και τελικής Γραπτής Εργασίας-Έρευνας και παρουσίασής της (ποσοστό 70% του τελικού βαθμού).  Γνωστοποίηση των ρητά προσδιορισμένων κριτηρίων αξιολόγησης των φοιτητών/φοιτητριών: α) στον οδηγό σπουδών του ΠΜΣ και β) στην ιστοσελίδα του μαθήματος.</p>													

Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική  
Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική  
Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες  
Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα  
κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που  
είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

##### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Μελέτες ESPON EGTC ( [www.espon.eu](http://www.espon.eu))
- Κυβέλου Στ., «Από τη χωροταξία στη χωροδιαχείριση : η έννοια του στρατηγικού χωρικού σχεδιασμού και της εδαφικής συνοχής στην Ευρώπη», Εκδ.ΚΡΙΤΙΚΗ, Αθήνα, 2010
- Αραβαντινός Αθ., Πολεοδομικός Σχεδιασμός για μια βιώσιμη ανάπτυξη του αστικού χώρου, Εκδόσεις ΣΥΜΜΕΤΡΙΑ
- Καυκαλάς Γ., κ.ά, «Πόλη και Πολεοδομικές πρακτικές», Εκδόσεις ΚΡΙΤΙΚΗ
- Kyvelou St., Hetzel J., Sinou M., Iwamura K., “L’application du développement durable au cadre bâti dans l’espace méditerranéen : La démarche SD-MED”, Presses Universitaires de Limoges, 2006 ( ISBN : 978-2-84287-425-4 )
- **Kyvelou, Stella S.**; Bobolos, Nicos; Tsaligopoulos, Aggelos. 2021. “Exploring the Effects of “Smart City” in the Inner-City Fabric of the Mediterranean Metropolis: Towards a Bio-Cultural Sonic Diversity?” *Heritage* 4, no. 2: 690-709. <https://doi.org/10.3390/heritage4020039>
- Tsaligopoulos, A.; **Kyvelou, S.**; Votsi, N.-E.; Karapostoli, A.; Economou, C.; Matsinos, Y.G. Revisiting the Concept of Quietness in the Urban Environment—Towards Ecosystems’ Health and Human Well-Being. *Int. J. Environ. Res. Public Health* 2021, 18, 3151. <https://doi.org/10.3390/ijerph18063151>
- Gourgiotis, A.; **Kyvelou, S.S.**; Lainas, I. Industrial Location in Greece: Fostering Green Transition and Synergies between Industrial and Spatial Planning Policies. *Land* 2021, 10, 271. <https://doi.org/10.3390/land10030271>
- **Kyvelou, S.S.**; **Gourgiotis, A.** Landscape as Connecting Link of Nature and Culture: Spatial Planning Policy Implications in Greece. *Urban Sci.* 2019, 3, 81. doi: [10.3390/urbansci3030081](https://doi.org/10.3390/urbansci3030081)
- **Karoglou, M.**; **Kyvelou, S.S.**; **Boukouvalas, C.**; **Theofani, C.**; **Bakolas, A.**; **Krokida, M.**; **Moropoulou, A.** Towards a Preservation–Sustainability Nexus: Applying LCA to Reduce the Environmental Footprint of Modern Built Heritage. *Sustainability* 2019, 11, 6147. doi: [10.3390/su11216147](https://doi.org/10.3390/su11216147)
- **Kyvelou, S.** (2019). The urban question in the context of the “double world”. *Homo Virtualis*, 2(1), 108-112. doi:<http://dx.doi.org/10.12681/homvir.21164>
- **Tsaligopoulos, Aim.** **Karapostoli, A.** **Radicchi, Chris** **Economou, S.** **Kyvelou, Y.G.** **Matsinos**, Soundscape Ecological Connectivity Research Supported by a DPSIR Framework: The case of Mytilene’s Quiet Areas, Special Issue “Sound and the Healthy City”, Routledge, 2019
- **Kyvelou S.**, **Gemenetzi G.**, Strategic thinking in eco-development: The emergence of a new type of eco-neighbourhood through brownfields regeneration, *Journal of Public Policy and Good Governance*, Vol 9, No 4 (2018) : pp. 4-13
- **Stella Kyvelou, Maria Sinou, Isabelle Baer and Toni Papadopoulos** (2012). Developing a South-European Eco-Quarter Design and Assessment Tool Based on the Concept of Territorial Capital, *Sustainable Development – Authoritative and Leading Edge Content for Environmental Management*, Sime Curkovic (Ed.), ISBN: 978-953-51-0682-1, InTech
- **Kyvelou S.**, **Marava N.** and **Kokkoni G.**, “Perspectives of Local Public-Private Partnerships Towards Urban Sustainability in Greece”, *International Journal of Sustainable Development*, Vol. 14, Nos. 1/2, 2011, Interscience Enterprises Ltd, p.95-111.
- **Kyvelou S.** and **Papadopoulos T.**, “Exploring a South-European Eco-Neighborhood Model: Planning Forms, Constraints of Implementation and Emerging Resilience Practices”, *International Journal of Sustainable Development*, Vol. 14, Nos. 1/2, 2011, p.77-94
- **Kyvelou St.**, **Karaiskou El.**, “Urban Development trough PPPs in the Euro-Mediterranean region”, *Management of Environmental Quality : An International Journal*, Vol.17, Issue 5, 2006, EMERALD Group Publishing Limited, p. 599-610

- **Kyvelou St., Sinou M.**, “Present and future of building performance assessment tools”, Management of Environmental Quality: An International Journal, Vol.17, Issue 5, 2006, EMERALD Group Publishing Limited, p. 570-586
- Επιλεγμένα άρθρα άλλων επιστημόνων