

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Οικονομίας και Δημόσιας Διοίκησης		
ΤΜΗΜΑ	Οικονομικής και Περιφερειακής Ανάπτυξης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	800091	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Β'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Κρατικές ενισχύσεις της ΕΕ για μια βιώσιμη οικονομία: Αρχές, Πρακτικές, Αξιολόγηση		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		4	7,5
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδικευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδίκευση, ανάπτυξης δεξιοτήτων.		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Οικονομική ανάπτυξη, Μέθοδοι περιφερειακής ανάλυσης, Πολιτικές συνοχής της Ε.Ε., Περιφερειακή οικονομική ανάλυση, Διεθνής οικονομική, Αξιολόγηση περιφερειακών προγραμμάτων.		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι, ως μάθημα ανάγνωσης (reading course) (διαφάνειες στα αγγλικά, βιβλιογραφία στα αγγλικά, εργασίες στα αγγλικά).		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://openeclass.panteion.gr/courses/PMS225/ https://classroom.google.com/c/NjM4MjIwNTYxOTY3?cjc=wxxeer3		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Οι φοιτήτριες (τές) που ολοκληρώνουν το μάθημα για τις κρατικές ενισχύσεις θα έχουν κατανοήσει καλά την οικονομική, κοινωνική και περιβαλλοντική σημασία των πολιτικών κρατικών ενισχύσεων. Θα έχουν αναπτύξει αναλυτικές και σχεδιαστικές δεξιότητες που θα τους επιτρέψουν να αξιολογούν κριτικά την αποτελεσματικότητα των πολιτικών κρατικών ενισχύσεων και να σχεδιάζουν πολιτικές που ανταποκρίνονται στις ανάγκες διαφορετικών τομέων και πλαισίων.

Ειδικότερα, με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές (τριες) θα αποκτήσουν:

Γνώσεις:

Οι φοιτήτριες (τές) θα έχουν πλήρη κατανόηση της έννοιας της κρατικής ενίσχυσης και των διαφορετικών τύπων και χαρακτηριστικών της. Θα είναι εξοικειωμένοι με τους εθνικούς και διεθνείς κανόνες και κανονισμούς που διέπουν τις κρατικές ενισχύσεις, καθώς και το οικονομικό σκεπτικό των πολιτικών κρατικών ενισχύσεων. Οι φοιτήτριες (τές) θα γνωρίζουν επίσης τον αντίκτυπο των κρατικών ενισχύσεων στον ανταγωνισμό της αγοράς, την ευημερία των καταναλωτών, και τη βιώσιμη οικονομική δραστηριότητα.

Δεξιότητες:

Οι φοιτήτριες (τές) θα έχουν αναπτύξει αναλυτικές δεξιότητες για την αξιολόγηση των πολιτικών κρατικών ενισχύσεων σε διαφορετικούς τομείς και πλαίσια. Θα είναι σε θέση να αναλύουν κριτικά την αποτελεσματικότητα του ελέγχου των κρατικών ενισχύσεων και να παρέχουν συστάσεις για τη βελτίωση των πολιτικών κρατικών ενισχύσεων.

Ικανότητες:

Οι φοιτήτριες (τές) θα έχουν την ικανότητα να σχεδιάζουν πολιτικές κρατικών ενισχύσεων που αντιμετωπίζουν αποτελεσματικά τις οικονομικές, κοινωνικές, και περιβαλλοντικές προκλήσεις. Θα είναι σε θέση να προσδιορίζουν τους κατάλληλους τύπους κρατικών ενισχύσεων και να σχεδιάζουν πολιτικές που είναι αποτελεσματικές και αποδοτικές για την επίτευξη των στόχων τους.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και

ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Άλλες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Σχεδιασμός και διαχείριση ερευνητικού έργου
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Module 1: Introduction to State Aid</p> <p>Understanding the notion of state aid</p> <p>Common principles of state aid</p>
<p>Module 2: State Aid and EU Policy</p> <p>State aid in promoting green and digital technologies</p> <p>State aid for regional cohesion policy</p> <p>State aid in response to exceptional occurrences</p>
<p>Module 3: State Aid control</p> <p>State aid approval procedures</p> <p>State aid recovery procedures</p>
<p>Module 4: State aid evaluation</p> <p>State aid in EU member states</p> <p>Research methods for analyzing state aid policies and their impact</p>

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</p> <p>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>																		
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</p> <p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές.</p>																		
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th> <th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Σεμινάρια</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων</td> <td>90</td> </tr> <tr> <td>Συλλογή δεδομένων και επεξεργασία</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασίας</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Δημόσια Παρουσίαση</td> <td>5,5</td> </tr> <tr> <td>Εξετάσεις</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>187,5</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	26	Σεμινάρια	10	Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων	90	Συλλογή δεδομένων και επεξεργασία	10	Συγγραφή εργασίας	26	Δημόσια Παρουσίαση	5,5	Εξετάσεις	10	Σύνολο Μαθήματος	187,5
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>																		
Διαλέξεις	26																		
Σεμινάρια	10																		
Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων	90																		
Συλλογή δεδομένων και επεξεργασία	10																		
Συγγραφή εργασίας	26																		
Δημόσια Παρουσίαση	5,5																		
Εξετάσεις	10																		
Σύνολο Μαθήματος	187,5																		
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p>	<p><u>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Συνεισφορά κατά τη διάρκεια των διαλέξεων του μαθήματος: 10% • Ενδιάμεση ατομική γραπτή εργασία και παρουσίαση: 40 % • Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου: 50% <p><u>Μέθοδοι Αξιολόγησης Φοιτητών</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Γραπτή Εργασία (Διαμορφωτική, Συμπερασματική) • Γραπτή Εξέταση με Ερωτήσεις σύντομης απάντησης 																		

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

(Διαμορφωτική, Συμπερασματική)

- Δημόσια Παρουσίαση (Διαμορφωτική, Συμπερασματική)

Κοινοποίηση των ρητά προσδιορισμένων κριτηρίων αξιολόγησης των φοιτητών

- Στον οδηγό σπουδών του ΠΜΣ
- Στην τάξη google classroom (wxxeer3)

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Pseiridis, A., & Kostopoulos, I. (2023). A Counterfactual Impact Evaluation of EU State Aid in Greece. *WSEAS transactions on business and economics*, 20, 352–372.

https://www.researchgate.net/publication/367227941_A_Counterfactual_Impact_Evaluation_of_EU_State_Aid_in_Greece

Kostopoulos, I. (2023). Sustainable development: EU policies and the role of private investment incentives [Panteion University of Social and Political Sciences]. <http://hdl.handle.net/10442/hedi/54410>

European Commission. (2014). Common methodology for State aid evaluation.

European Commission. (2015). User guide to the SME definition. Publications Office. <https://data.europa.eu/doi/10.2873/782201>

European Commission. (2016). Consolidated version of the Treaty on European Union and the Treaty on the Functioning of the European Union (TFEU) [2016] OJ C202/1.

European Commission. (2018). State Aid SA.47412 – Greece Evaluation plan regarding the Aid scheme “General Entrepreneurship” of Development law 4399/2016. Official Journal of the European Union.

European Commission. (2021). Guidelines on regional State aid 2022-2027 [Official Journal of the European Union]. [https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=CELEX:52021XC0429\(01\)](https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=CELEX:52021XC0429(01))

Finckenberg-Broman, P. (2022). Weaponizing EU State Aid Law to Impact the Future of EU Investment Policy in the Global Context (Vol. 23). Springer International Publishing. <https://doi.org/10.1007/978-3-031-10108-3>

Hofmann, H., Micheau, C., & Mihaescu-Evans, B. C. (Eds.). (2016). State aid law of the European Union (First edition). Oxford University Press.

Websites:

https://competition-policy.ec.europa.eu/state-aid/legislation_en