

**Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και
Πολιτικών Επιστημών**

**A5 ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ
ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ**

**«Εφαρμοσμένα Οικονομικά και Περιφερειακή
Ανάπτυξη»**



*Τμήμα Οικονομικής και
Περιφερειακής
Ανάπτυξης*

Σχολή Επιστημών Οικονομίας και Δημόσιας Διοίκησης

Αθήνα Ιούλιος 2023

Επιμέλεια:

Κυβέλου Χιωτίνη Στέλλα Σοφία Καθηγήτρια, Διευθύντρια του ΠΜΣ
Κεραμίδου Ιωάννα, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια

Πίνακας περιεχομένων

Γενικά για το Ίδρυμα	6
Ιστορία του Παντείου	6
Τμήματα	6
Σχολές	7
Προπτυχιακές Σπουδές	8
Μεταπτυχιακές Σπουδές	8
Διδακτορικές Σπουδές	9
Μεταδιδακτορικές Σπουδές 9	
Συντονιστής Πιστωτικών Μονάδων του Ιδρύματος (ECTS)	9
Κανονισμοί του Ιδρύματος.....	10
Σύγκλητος	10
Πρυτανικές Αρχές	10
Πρυτανικό Συμβούλιο.....	11
Πληροφορίες σχετικά με το Τμήμα	12
Οι στόχοι μας	12
Η μοναδικότητα του γνωστικού μας πεδίου	12
Διεπιστημονική Προσέγγιση.....	13
Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα	13
Διδακτορικό Πρόγραμμα	14
Δραστηριότητες Erasmus.....	14
Πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης	15
Ερευνητικές Δραστηριότητες.....	15
Επαγγελματικές Προοπτικές.....	16
Διδακτικό και Ερευνητικό Προσωπικό του Τμήματος.....	17
Γενικά για Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών	18
Γνωστικά Πεδία	18
Απονεμόμενος Ακαδημαϊκός Τίτλος Σπουδών.....	18
Προοπτικές Απασχόλησης	18
Αιτήσεις Υποψηφιότητας για το Π.Μ.Σ	19
Κριτήρια Επιλογής Μεταπτυχιακών Φοιτητών	19
Τέλη Φοίτησης	20
Αριθμός Μεταπτυχιακών Φοιτητών.....	20

Διάρκεια των Σπουδών	20
Καθηγητής Σύμβουλος	20
Παρακολούθηση μαθημάτων	20
Διδακτικό Προσωπικό	21
Αξιολόγηση από τους φοιτητές	22
Περιγραφή του Προγράμματος Σπουδών	22
Μαθησιακά Αποτελέσματα	23
Δομή του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών	25
Πιστωτικές Μονάδες	28
Τελικές εξετάσεις	28
Εκπόνηση Διπλωματικής Εργασίας	29
Όργανα Διοίκησης του Π.Μ.Σ	31
Αρμοδιότητες των Οργάνων Διοίκησης του ΠΜΣ	32
Περιγράμματα μαθημάτων ανά έτος σπουδών	33
Εφηρμοσμένα Οικονομικά και Διοίκηση	33
Περιφερειακός και Τοπικός Αναπτυξιακός Προγραμματισμός	99
Οικονομικά της αγοράς ακινήτων	147
Πληροφορίες για την Φοιτητική Μέριμνα	199
Σίτιση	199
Στέγαση	199
Ιατρικές Υπηρεσίες, Ασφάλιση/Υγειονομική Περίθαλψη	200
Υπηρεσίες για Φοιτητές με Ειδικές Ανάγκες	200
Σπουδαστήρια - Αναγνωστήρια – Βιβλιοθήκες	200
Ξένες Γλώσσες	201
Δομή Απασχόλησης και Σταδιοδρομίας	201
Γυμναστήριο	202
Συνήγορος του Φοιτητή	202
Φοιτητικοί Σύλλογοι	202
Δίκτυο Αποφοίτων	202
Διασφάλιση Ποιότητας	203
Κέντρο Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης	203
Σύντομα βιογραφικά Διδακτικού Προσωπικού	204

ΠΑΝΤΕΙΟΝ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

Διεύθυνση: Λεωφ. Συγγρού 136, Τ.Κ. 176 71 Αθήνα

Ιστοσελίδα: <https://www.panteion.gr/>

ΠΡΥΤΑΝΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ

Πρύτανης

Καθηγήτρια Χριστίνα Κουλούρη

Αντιπρυτάνεις

Αντιπρυτάνης Έρευνας και Δια Βίου Μάθησης

Καθηγητής Χαράλαμπος Οικονόμου

Αντιπρυτάνης Οικονομικών, Προγραμματισμού και Ανάπτυξης

Καθηγητής Χρίστος Παπαθεοδώρου

Αντιπρυτάνης Ακαδημαϊκών Υποθέσεων, Διοικητικών Υποθέσεων και Φοιτητικής Μέριμνας

Καθηγήτρια Πηνελόπη Φουντεδάκη

Αντιπρυτάνης Διεθνών Σχέσεων και Συνεργασιών

Αν. Καθηγήτρια Μαριάννα Ψύλλα

ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ

Κοσμήτορας: Καθηγητής Θεοδόσιος Παλάσκας

ΤΜΗΜΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ / ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ

Πρόεδρος Τμήματος Οικονομικής και Περιφερειακής Ανάπτυξης:

Αναπληρωτής Καθηγητής Χρυσόστομος Στοφόρος

Πρόεδρος Τμήματος Δημόσιας Διοίκησης:

Καθηγητής Αντώνιος Χάνος

ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΠΜΣ «ΕΦΗΡΜΟΣΜΕΝΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ» ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ

Διευθύντρια ΠΜΣ: Καθηγήτρια Κυβέλου Χιωτίνη Στέλλα Σοφία

Αναπληρωτής Διευθυντής ΠΜΣ: Καθηγητής Ντεγιαννάκης Σταύρος

Μέλος Σ.Ε.: Καθηγητής Τσέλιος Βασίλειος

Μέλος Σ.Ε.: Αναπληρωτής Καθηγητής Αυδίκος Βασίλειος

Μέλος Σ.Ε.: Επίκουρος Καθηγητής Σιουρούνης Γρηγόριος

ΟΜΕΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ

Καθηγητής Ροβολής Αντώνης

Καθηγητής Ψυχάρης Γιάννης

Αναπληρωτής Καθηγητής Μιμής Άγγελος

Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Κεραμίδου Ιωάννα

Επίκουρος Καθηγητής Μπαμπίνας Γιώργος (επί θητεία)

Επίκουρος Καθηγήτρια Χριστοφόρου Ασημίνα (επί θητεία)



Γενικά για το Ίδρυμα

Ιστορία του Παντείου

Το Πάντειο Πανεπιστήμιο είναι ένα δημόσιο ίδρυμα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, το οποίο υπάγεται στην εποπτεία του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων. Από τις αρχές της ίδρυσής του το 1930, ως μια Σχολή Πολιτικών Επιστημών, προσφέρει ένα πλούσιο πρόγραμμα μαθημάτων που περιλαμβάνει πέντε κλάδους: 1) Πολιτική, 2) Δίκαιο, 3) Οικονομικές Επιστήμες, 4) Κοινωνιολογία, Εγκληματολογία και Σωφρονιστική, 5) Δημοσιογραφία, Γεωγραφία και Φιλοσοφία. Το 1939 η σχολή μετονομάζεται σε «Πάντειο Ανώτατη Σχολή Πολιτικών Επιστημών και Δημοσίων Υπαλλήλων», με στόχο την εκπαίδευση και μετεκπαίδευση των δημοσίων υπαλλήλων. Το 1989 η Σχολή μετατρέπεται σε «Πάντειο Πανεπιστήμιο Πολιτικών και Κοινωνικών Επιστημών».

Το Πάντειο Πανεπιστήμιο σήμερα εξακολουθεί να καλλιεργεί ένα ευρύτατο φάσμα επιστημονικών πεδίων στην κοινωνική και πολιτική θεωρία και έρευνα: διεθνείς και ευρωπαϊκές σπουδές, επικοινωνία και μέσα μαζικής ενημέρωσης, κοινωνιολογία, κοινωνική ανθρωπολογία, ψυχολογία, πολιτική επιστήμη, ιστορία, κοινωνική πολιτική, δημόσια διοίκηση, οικονομική και περιφερειακή ανάπτυξη. Τα γνωστικά αυτά πεδία οργανώνονται από εννέα Τμήματα.

Τμήματα

Το Τμήμα αποτελεί τη βασική εκπαιδευτική και ακαδημαϊκή μονάδα των δημόσιων ιδρυμάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης προάγει την επιστήμη, την τεχνολογία ή τις τέχνες στο αντίστοιχο επιστημονικό πεδίο, οργανώνει τη διδασκαλία στο πλαίσιο των προγραμμάτων σπουδών, και εξασφαλίζει τη διαρκή βελτίωση της μάθησης στα γνωστικά πεδία που θεραπεύει.

Το Τμήμα αποτελείται από το σύνολο των υπηρετούντων στο Τμήμα Καθηγητών, Λεκτόρων, των μελών του Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (ΕΕΠ), μελών του Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (ΕΔΠ) και του Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (ΕΤΕΠ) και του Επικουρικού Διδακτικού Προσωπικού

(ΕΔΠ). Όργανα του Τμήματος είναι: η Συνέλευση του Τμήματος, το Διοικητικό Συμβούλιο του Τμήματος, ο Πρόεδρος του Τμήματος

Τα Τμήματα του Παντείου Πανεπιστημίου είναι τα ακόλουθα:

- Οικονομικής και Περιφερειακής Ανάπτυξης
- Δημόσιας Διοίκησης
- Πολιτικής Επιστήμης και Ιστορίας
- Κοινωνικής Πολιτικής,
- Κοινωνιολογίας
- Ψυχολογίας
- Κοινωνικής Ανθρωπολογίας
- Διεθνών, Ευρωπαϊκών, και Περιφερειακών Σπουδών
- Επικοινωνίας, Μέσων και Πολιτισμού

Σχολές

Η εποπτεία και ο συντονισμός της λειτουργίας των εννέα Τμημάτων, επιτελείται από τέσσερις Σχολές:

- ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ, η οποία εποπτεύει και συντονίζει τη λειτουργία των Τμημάτων Δημόσιας Διοίκησης, και Οικονομικής και Περιφερειακής Ανάπτυξης.
- ΣΧΟΛΗ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ, η οποία εποπτεύει και συντονίζει τη λειτουργία των Τμημάτων Πολιτικής Επιστήμης και Ιστορίας, και Κοινωνικής Πολιτικής
- ΣΧΟΛΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ η οποία εποπτεύει και συντονίζει τη λειτουργία των Τμημάτων Κοινωνιολογίας, Ψυχολογίας, και Κοινωνικής Ανθρωπολογίας
- ΣΧΟΛΗ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ, ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ η οποία εποπτεύει και συντονίζει τη λειτουργία των Τμημάτων Διεθνών, Ευρωπαϊκών, και Περιφερειακών Σπουδών, και Επικοινωνίας, Μέσων και Πολιτισμού.

Τα όργανα της Σχολής είναι η Γενική Συνέλευση, η Κοσμητεία, και ο Κοσμήτορας. Οι σπουδές στο Πάντειο, όπως και σε όλα τα Δημόσια Ανώτατα Πανεπιστημιακά Ιδρύματα της χώρας μας, επιτελούνται σε

τέσσερεις κύκλους (προπτυχιακές, μεταπτυχιακές, διδακτορικές, μεταδιδακτορικές σπουδές).

Προπτυχιακές Σπουδές

Ο πρώτος κύκλος σπουδών συνίσταται στην παρακολούθηση Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (ΠΠΣ) και ολοκληρώνεται με την απονομή τίτλου σπουδών (πτυχίου). Στο Πάντειο λειτουργούν εννέα (9) ΠΠΣ, όσα και τα Τμήματα του Ιδρύματος. Όλα τα προγράμματα σπουδών στο Πάντειο είναι οργανωμένα με βάση το ευρωπαϊκό σύστημα μεταφοράς και συσσώρευσης πιστωτικών μονάδων – ECTS (European Credit Transfer System), έτσι ώστε όλα τα αυτοτελή εκπαιδευτικά συστατικά στοιχεία και οι δραστηριότητες που τα συνθέτουν (διαλέξεις, σεμινάρια, φροντιστήρια, εργαστήρια, εργασίες, πρακτική άσκηση, πτυχιακή ή διπλωματική εργασία κ.λπ.) να μπορούν να περιγραφούν με την απόδοση αριθμού ECTS. Μία πιστωτική μονάδα αντιστοιχεί σε 25-30 ώρες εργασίας του φοιτητή. Σε κάθε Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών αποδίδεται η βαρύτητα των 30 ECTS σε κάθε εξάμηνο, ενώ το σύνολο των ECTS για τη λήψη του πτυχίου ορίζονται κατ' ελάχιστον σε 240 για διάρκεια οκτώ (8) εξαμήνων. Ο φοιτητές εγγράφονται σε κάθε εξάμηνο δηλώνοντας ηλεκτρονικά τα μαθήματα που επιλέγουν, στις ημερομηνίες που ορίζονται στο Ακαδημαϊκό Ημερολόγιο.

Μεταπτυχιακές Σπουδές

Ο δεύτερος κύκλος σπουδών συνίσταται στην παρακολούθηση Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) που ολοκληρώνεται με την απονομή Μεταπτυχιακού Διπλώματος Σπουδών (ΜΔΣ). Τα ΠΜΣ εντάσσονται στο στρατηγικό σχεδιασμό του Ιδρύματος, αποσκοπούν στην προαγωγή της γνώσης, την ανάπτυξη της έρευνας και την ικανοποίηση των εκπαιδευτικών, ερευνητικών και αναπτυξιακών αναγκών της χώρας, διέπονται από επιστημονική συνοχή, αναφέρονται σε ειδικότητες συγγενείς προς τα επιστημονικά πεδία των προπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών και πληρούν προϋποθέσεις που εγγυώνται υψηλό επίπεδο σπουδών. Στο Πάντειο

λειτουργούν δέκα επτά ΠΜΣ, τα οποία οργανώνουν τα Τμήματα του Ιδρύματος και ακόμη δύο Διατμηματικά ΠΜΣ.

Διδακτορικές Σπουδές

Σε όλα τα τμήματα του Παντείου Πανεπιστημίου εκπονούνται διδακτορικές διατριβές στα ποικίλα γνωστικά αντικείμενα που καλλιεργούνται μέσα στο ευρύ φάσμα των κοινωνικών και πολιτικών επιστημών. Οι υποψήφιοι διδάκτορες είναι ενεργά μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας και μετέχουν στα συνέδρια, τα σεμινάρια και τις ημερίδες του Ιδρύματος. Όλες οι διδακτορικές διατριβές είναι αναρτημένες στη βάση Πάνδημος της Βιβλιοθήκης.

Μεταδιδακτορικές Σπουδές

Κάθε Τμήμα μπορεί να δέχεται μεταδιδακτορικούς ερευνητές, προκειμένου να διεξαγάγουν έρευνα υπό την εποπτεία μέλους ΔΕΠ, που ολοκληρώνεται με την κατάθεση σχετικής μελέτης, ή δημοσίευσης άρθρων, ή οτιδήποτε αφορά την μεταδιδακτορική έρευνα. Δικαίωμα υποβολής αίτησης για τη διεξαγωγή μεταδιδακτορικής έρευνας έχουν κάτοχοι Διδακτορικού Διπλώματος από ΑΕΙ της ημεδαπής ή αναγνωρισμένων ιδρυμάτων της αλλοδαπής. Το αντικείμενο της μεταδιδακτορικής έρευνας πρέπει να εμπίπτει στα ερευνητικά ενδιαφέροντα του Τμήματος. Μεταδιδάκτορες ερευνητές μετέχουν σε χρηματοδοτούμενα ερευνητικά προγράμματα του Παντείου.

Συντονιστής Πιστωτικών Μονάδων του Ιδρύματος (ECTS)

Ο Συντονιστής ECTS του Ιδρύματος είναι ο εκάστοτε Πρόεδρος της Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟΔΙΠ), ο οποίος διασφαλίζει τη συμμόρφωση του Ιδρύματος με τις αρχές και τους κανόνες του ευρωπαϊκού συστήματος συσώρευσης και μεταφοράς πιστωτικών μονάδων, επιβλέπει την τήρηση και εφαρμογή τους και είναι υπεύθυνος για την πλήρη αναγνώριση και μεταφορά των πιστωτικών μονάδων.

Κανονισμοί του Ιδρύματος

Το ανώτατο όργανο διοίκησης του Πανεπιστημίου, η Σύγκλητος, έχει ορίσει τους κανονισμούς λειτουργίας και δεοντολογίας του Παντείου Πανεπιστημίου. Στους βασικούς κανονισμούς του Ιδρύματος περιλαμβάνονται ενδεικτικά:

- Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Πανεπιστημίου.
- Κώδικας Δεοντολογίας και Καλής Πρακτικής.
- Εσωτερικός Κανονισμός λειτουργίας του Συνηγόρου του Φοιτητή.

Σύγκλητος

Ανώτατο όργανο διοίκησης του πανεπιστημίου είναι η Σύγκλητος, η οποία έχει τη γενική εποπτεία της λειτουργίας του Α.Ε.Ι., ενώ χαράσσει τη στρατηγική για την ανάπτυξη του Ιδρύματος σε τοπικό, εθνικό, ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο και για τη διαμόρφωση της ιδιαίτερης φυσιογνωμίας του στο πλαίσιο της αποστολής του.

Η Σύγκλητος απαρτίζεται από:

α) τον Πρύτανη, β) τους Αντιπρυτάνεις, γ) τους Κοσμήτορες των Σχολών, δ) τους Προέδρους των Τμημάτων, ε) τους εκπροσώπους των φοιτητών, ς) τρεις εκπροσώπους, έναν ανά κατηγορία από τα μέλη ΕΕΠ (Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό, ΕΔΠ (Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό) και ΕΤΕΠ (Ειδικό Τεχνικό Εργαστηριακό Προσωπικό), και ζ) έναν εκπρόσωπο των διοικητικών υπαλλήλων του Ιδρύματος.

Πρυτανικές Αρχές

Οι Πρυτανικές Αρχές του Πανεπιστημίου αποτελούνται από τον Πρύτανη και τέσσερεις Αντιπρυτάνεις στους ακόλουθους τομείς:

- Έρευνας και Δια Βίου Μάθησης,
- Οικονομικών, Προγραμματισμού και Ανάπτυξης,
- Ακαδημαϊκών Υποθέσεων, Διοικητικών Υποθέσεων και Φοιτητικής Μέριμνας,
- Διεθνών Σχέσεων και Συνεργασιών

Πρυτανικό Συμβούλιο

Το Πρυτανικό Συμβούλιο εισηγείται στη Σύγκλητο τη στρατηγική για την ανάπτυξη του Ιδρύματος, καταρτίζει και αναμορφώνει τον ετήσιο τακτικό οικονομικό προϋπολογισμό και τον τελικό οικονομικό απολογισμό του Ιδρύματος και καταρτίζει το σχέδιο συμφωνιών προγραμματικού σχεδιασμού. Αποτελείται από: α) τον Πρύτανη, β) τους Αντιπρυτάνεις, γ) έναν εκπρόσωπο των φοιτητών, δ) τον εκπρόσωπο των διοικητικών υπαλλήλων που μετέχει στη Σύγκλητο. Περισσότερες πληροφορίες για Πάντειο Πανεπιστήμιο μπορείτε να αναζητήσετε στην κεντρική ιστοσελίδα του ιδρύματος :

<https://www.panteion.gr/>

Πληροφορίες σχετικά με το Τμήμα

Οι στόχοι μας

Το Τμήμα Οικονομικής και Περιφερειακής Ανάπτυξης ιδρύθηκε το 1989 με αποστολή να προάγει την Οικονομική και Περιφερειακή επιστήμη, να οργανώνει τη διδασκαλία στο πλαίσιο των προγραμμάτων σπουδών, και να εξασφαλίζει τη διαρκή βελτίωση της μάθησης στο γνωστικό πεδίο που θεραπεύει, στην Οικονομική και Περιφερειακή Ανάπτυξη. Είναι το μόνο τμήμα από το ελληνικό πανεπιστημιακό σύστημα που προσφέρει προπτυχιακά και μεταπτυχιακά μαθήματα στην Οικονομική και Περιφερειακή Επιστήμη. Περίπου 230 προπτυχιακοί φοιτητές και 60 μεταπτυχιακοί φοιτητές γίνονται δεκτοί στο Τμήμα κάθε χρόνο. Με μια μακρά παράδοση στην Οικονομική και Περιφερειακή Ανάπτυξη, το Τμήμα στοχεύει στην παροχή σύγχρονης εκπαίδευσης και έρευνας σε αυτόν τον ιδιαίτερα ελκυστικό και ταχέως αναπτυσσόμενο τομέα σπουδών, προσφέροντας σημαντικά θεωρητικά θεμέλια και εμπειρικές εφαρμογές για την αντιμετώπιση των βασικών προκλήσεων ενός μεταβαλλόμενου σύγχρονου κόσμου.

Η μοναδικότητα του γνωστικού μας πεδίου

Τα Προγράμματα Σπουδών στο Τμήμα Οικονομικής και Περιφερειακής Ανάπτυξης εστιάζουν σε ένα σχετικά νέο ακαδημαϊκό πεδίο που ενσωματώνει μια σύγχρονη, διεπιστημονική κατανόηση της φύσης και του χαρακτήρα της οικονομικής πολιτικής και της οικονομικής ανάπτυξης. Η όλη φιλοσοφία του Τμήματος βασίζεται στην ιδέα ότι η ανάλυση της οικονομικής ανάπτυξης αποτελεί μια πολύπλοκη διαδικασία που ενσωματώνει την οικονομία της αγοράς, κρατικές πολιτικές και την ευημερία των ανθρώπων σε διαφορετικές περιοχές και χρονικές περιόδους. Βασικό θέμα στο Τμήμα είναι η ανάπτυξη, όπου η οικονομία και ο χώρος συνδέονται στενά μεταξύ τους και επηρεάζουν σημαντικά τη διαδικασία ανάπτυξης, ενώ επηρεάζονται επίσης από αυτήν. Η λειτουργία και η ανάλυση του οικονομικού συστήματος, της μικροοικονομικής συμπεριφοράς, των μακροοικονομικών επιδόσεων μιας εθνικής οικονομίας, της δημόσιας πολιτικής και της λειτουργίας των πόλεων

και των περιφερειών σε ένα παγκοσμιοποιημένο οικονομικό σύστημα - μαζί με τις σχετικές τεχνικές οικονομικής και χωρικής ανάλυσης - αποτελούν τα βασικά σημεία εστίασης του Τμήματος.

Διεπιστημονική Προσέγγιση

Η σύγχρονη ανάλυση του φαινομένου της ανάπτυξης μέσω μιας διεπιστημονικής προσέγγισης είναι εκείνο που διακρίνει τη διδακτική και ερευνητική δραστηριότητα του Τμήματος. Η προσέγγιση αυτή εισέρχεται στους ευρύτερους τομείς των κοινωνικών επιστημών, ενώ χρησιμοποιεί μεθόδους και μέσα, από τις θετικές επιστήμες. Η οικονομική ανάπτυξη, η δημόσια πολιτική, η κοινωνική ευημερία και αλληλεγγύη, η δημοκρατία, η ισότητα και ελευθερία, πέρα από το δικαίωμα συμμετοχής σε υλικά και πολιτισμικά αγαθά, αποτελούν τη βάση πάνω στην οποία στηρίζονται η διδασκαλία και η έρευνα των γνωστικών πεδίων του Τμήματος.

Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα

Το Τμήμα Οικονομικής και Περιφερειακής Ανάπτυξης προσφέρει ένα Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα στα Εφαρμοσμένα Οικονομικά και στην Περιφερειακή Ανάπτυξη που δίνει έμφαση στη γνώση σε προηγμένες αναλυτικές τεχνικές και στην ικανότητα να τις συσχετίζει με την εφαρμοσμένη πολιτική.

Το Πρόγραμμα έχει δύο Κατευθύνσεις: Εφαρμοσμένα Οικονομικά και Διοίκηση και Αστική & Περιφερειακή Ανάπτυξη, με δύο ειδικεύσεις: Περιφερειακός και Τοπικός Αναπτυξιακός Προγραμματισμός και Οικονομικά της Αγοράς Ακινήτων.

Το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα αποτελείται από δύο εξάμηνα διαλέξεων που ακολουθούνται από ένα εξάμηνο αφιερωμένο στην συγγραφή διπλωματικής εργασίας. Οι φοιτητές που έχουν ολοκληρώσει το πρόγραμμα αυτό απασχολούνται πλέον ως επαγγελματίες οικονομολόγοι / περιφερειακοί οικονομολόγοι στον ιδιωτικό και δημόσιο τομέα. Πολλοί αποφασίζουν να συνεχίσουν τις σπουδές τους σε επίπεδο διδακτορικού.

Διδακτορικό Πρόγραμμα

Οι διδακτορικές σπουδές στο Τμήμα Οικονομικής και Περιφερειακής Ανάπτυξης προσφέρουν τα οφέλη της διεξαγωγής έρευνας και οικοδόμησης θεωρίας σε ένα εφαρμοσμένο ακαδημαϊκό πεδίο σε ένα από τα κορυφαία ελληνικά ιδρύματα σε αυτό το πεδίο. Συνδέοντας τη θεωρία με την πρακτική, οι φοιτητές και οι καθηγητές εξερευνούν τα πιο σημαντικά ζητήματα που αντιμετωπίζουν σήμερα τα εφαρμοσμένα οικονομικά, η οικονομική πολιτική και η περιφερειακή ανάπτυξη. Πολλοί από τους διδακτορικούς μας φοιτητές συνεχίζουν την ακαδημαϊκή ή άλλη καριέρα τους τόσο στο δημόσιο, όσο και στον ιδιωτικό τομέα.

Το Διδακτορικό Πρόγραμμα ξεκινά κάθε χρόνο τον Οκτώβριο. Αποτελείται από δύο (2) υποχρεωτικά μαθήματα, ένα κατά το φθινοπωρινό εξάμηνο (Ποσοτικές Ερευνητικές Μέθοδοι) και ένα κατά το εαρινό εξάμηνο (Θεωρίες Οικονομικών και Περιφερειακών Σπουδών). Οι φοιτητές αναμένεται να ολοκληρώσουν τις σπουδές τους μετά το τρίτο ακαδημαϊκό έτος τους και στις υποχρεώσεις τους περιλαμβάνεται η διεξαγωγή των φροντιστηρίων και η αρωγή στη διαδικασία των εξετάσεων του Τμήματος, εκτός από την παρουσία και την ενεργό συμμετοχή τους σε σεμινάρια, εργαστήρια και άλλες ακαδημαϊκές δραστηριότητες.

Δραστηριότητες Erasmus

Το Πάντειο συμμετείχε ενεργά στο Πρόγραμμα Έρασμος από το τέλος της δεκαετίας του 1980 προωθώντας τη συνεργασία με πανεπιστήμια, επιχειρήσεις και διεθνείς οργανισμούς της Ευρωπαϊκής Ένωσης (ΕΕ) και την κινητικότητα φοιτητών, διδακτικού και διοικητικού προσωπικού με ιδρύματα-εταίρους.

Σήμερα δημιουργούνται νέες ευκαιρίες στους φοιτητές μέσω του Προγράμματος Erasmus+ Διεθνής Κινητικότητα για να πραγματοποιήσουν μια περίοδο σπουδών στο εξωτερικό σε συνεργαζόμενο Ίδρυμα Ανώτατης Εκπαίδευσης και πρακτική άσκηση (τοποθέτηση σε θέση εργασίας) στο εξωτερικό σε μια επιχείρηση ή άλλο συναφή χώρο εργασίας.

Οι φοιτητές του Μεταπτυχιακού προγράμματος μπορούν, στο πλαίσιο των σπουδών τους, να παρακολουθήσουν Πρόγραμμα Erasmus, ή

/και να κάνουν Πρακτική Άσκηση. Το Πρόγραμμα Erasmus και η Πρακτική Άσκηση λαμβάνουν χώρα μετά το τέλος της διδακτικής περιόδου, κατά την διάρκεια συγγραφής της διπλωματικής τους εργασίας.

Πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης

Στους προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές την ευκαιρία να αποκτήσουν εργασιακή εμπειρία σε χώρους που σχετίζονται με τις σπουδές τους. Αυτό τους δίνει τη δυνατότητα να έρχονται σε επαφή με το εργασιακό περιβάλλον. Μπορούν επίσης να μάθουν πώς να μετατρέπουν την ακαδημαϊκή γνώση σε πράξη. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές έχουν δικαίωμα να εισαχθούν σε Πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης μετά το πέρας του Β' εξαμήνου του Π.Μ.Σ, κατά την διάρκεια συγγραφής της διπλωματικής τους εργασίας, μετά από έγκριση σχετικού αιτήματος τους στη Γ.Σ. του Τμήματος και της Σ.Ε. του προγράμματος, και εφόσον υπάρχει φορέας απασχόλησης.

Ερευνητικές Δραστηριότητες

Οι ερευνητικές δραστηριότητες του Τμήματος υποστηρίζονται από τα Ερευνητικά Ινστιτούτα, τα Ερευνητικά Κέντρα και τα Εργαστήρια. Το Ινστιτούτο Περιφερειακής Ανάπτυξης και το Ινστιτούτο Αστικού Περιβάλλοντος και Ανθρώπινου Δυναμικού ασχολούνται με ερευνητικά έργα στους τομείς της περιφερειακής και αστικής ανάπτυξης, της αγοράς εργασίας και του περιβάλλοντος. Τα ερευνητικά αυτά ινστιτούτα διεξάγουν ερευνητικά προγράμματα και διενεργούν συμβουλευτικό έργο για την ΕΕ, την ελληνική κυβέρνηση, οργανισμούς τοπικής αυτοδιοίκησης, μη κυβερνητικές οργανώσεις, καθώς και ιδιωτικές εταιρείες. Περαιτέρω έρευνα διενεργείται επίσης από το Κέντρο Μελετών Οικονομικής Πολιτικής, το Κέντρο Έρευνας Δικαίου των Συναλλαγών και το Εργαστήριο Οικονομικής Έρευνας και Γεωγραφικών Πληροφοριακών Συστημάτων. Τα εν λόγω Ερευνητικά Ινστιτούτα στηρίζουν τις διδακτικές και εκπαιδευτικές δραστηριότητες του Τμήματος. Οι τελειόφοιτοι και οι διδακτορικοί φοιτητές συμμετέχουν ενεργά στα ερευνητικά έργα και τις δραστηριότητες των ιδρυμάτων αυτών.

Επαγγελματικές Προοπτικές

Οι απόφοιτοι του Τμήματος Οικονομικής και Περιφερειακής Ανάπτυξης μπορούν να εργαστούν στον ιδιωτικό, δημόσιο και κοινωνικό τομέα της οικονομίας. Δικαιούνται να γίνουν μέλη του Ελληνικού Οικονομικού Επιμελητηρίου και, στη συνέχεια, έχουν όλα τα επαγγελματικά δικαιώματα ενός οικονομολόγου. Επιπλέον, δικαιούνται να συμμετάσχουν σε Επιστημονικούς Συλλόγους, όπως η Ευρωπαϊκή Ένωση Περιφερειακής Επιστήμης και η Ελληνική Εταιρία Περιφερειολόγων Επιστημόνων. Οι απόφοιτοι του Προγράμματός μας μπορούν να επιλέξουν να συμμετέχουν σε επαγγελματικές δραστηριότητες, προγράμματα και ακαδημαϊκούς τομείς, όπως τα οικονομικά, η δημόσια πολιτική, η δημόσια διοίκηση, ο σχεδιασμός, συμβουλευτικές υπηρεσίες, κ.λπ.

Στον ιδιωτικό τομέα, οι απόφοιτοι του τμήματος εργάζονται ως ανεξάρτητοι ερευνητές και ως στελέχη επιχειρήσεων που αναλαμβάνουν μελέτες περιφερειακής ανάπτυξης σε τοπικό, περιφερειακό και τομεακό επίπεδο. Αξιολογούν επενδύσεις, διάφορα προγράμματα, αλλά και την αγορά ακινήτων. Εργάζονται επίσης ως οικονομολόγοι σε ιδιωτικές εταιρείες ή ως λογιστές. Στο δημόσιο τομέα, οι απόφοιτοι του Τμήματος μπορούν να εργάζονται ως στελέχη στη διοίκηση της ΕΕ, την Εθνική Διοίκηση και την Τοπική Αυτοδιοίκηση (Δημοτική και Περιφερειακή), καθώς και στην Αποκεντρωμένη Περιφερειακή Διοίκηση, την Κεντρική Διοίκηση (σε Υπουργεία) και τις Δημόσιες Επιχειρήσεις και Οργανισμούς. Το έργο τους επικεντρώνεται σε θέματα που σχετίζονται με την οικονομική ανάπτυξη σε εθνικό, περιφερειακό και τοπικό επίπεδο. Διαθέτουν επίσης κατάρτιση για να διδάξουν πολιτική οικονομία στα σχολεία της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Τέλος, η ολοκλήρωση των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών σπουδών στο Τμήμα διευρύνει τους ορίζοντες των αποφοίτων μας, καθώς έχουν την επιλογή να ακολουθήσουν ακαδημαϊκή καριέρα.

Διδακτικό και Ερευνητικό Προσωπικό του Τμήματος

Καθηγητές

Κυβέλου-Χιωτίνη Στέλλα-Σοφία

Λιάπης Κωνσταντίνος

Λυμπεράκη Αντιγόνη

Μπίθας Κωνσταντίνος

Ντεγιαννάκης Σταύρος

Παλάσκας Θεοδόσιος

Ροβολής Αντώνης

Τσέλιος Βασίλης

Ψυχάρης Ιωάννης

Αναπληρωτές Καθηγητές

Αυδίκος Βασίλης

Δεληθέου Βασιλική

Κεραμίδου Ιωάννα

Μιμής Άγγελος

Πλασκοβίτης Ηλίας

Στόφορος Χρυσόστομος

Επίκουροι Καθηγητές

Καραγάνης Αναστάσιος

Μπαμπίνας Γιώργος (επί θητεία)

Σιουρούνης Γρηγόρης

Χριστοφόρου Ασημίνα (επί θητεία)

Ψειρίδου Αναστασία

Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό

Ιεραπετρίτης Δημήτρης

Καντιάνης Δημήτρης

Ειδικό Τεχνικό Εργαστηριακό Προσωπικό

Κατσαντώνη Ανδριάνα

Κουτσούρης Σπύρος

Γραμματεία

Γκουτούφα Σοφία

Κατσιφής Γεώργιος

Επικοινωνία

Ταχυδρομική διεύθυνση: Γραμματεία

Τμήμα Οικονομικής και Περιφερειακής Ανάπτυξης,
Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών.

Λεωφόρος Συγγρού 136, 176 71
Αθήνα, Ελλάδα.

Ηλεκτρονική διεύθυνση:

topa@panteion.gr

Τηλέφωνο: 210 9201058

Ώρες γραφείου: Κατόπιν ραντεβού

Γενικά για Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών

Γνωστικά Πεδία

Το Τμήμα Οικονομικής και Περιφερειακής Ανάπτυξης προσφέρει Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) για σαράντα πέντε και πλέον χρόνια. Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) στο Τμήμα έχει ως αντικείμενο την διδασκαλία και ανάπτυξη της επιστημονικής έρευνας, στα γνωστικά πεδία της οικονομικής και περιφερειακής επιστήμης, με τρόπο ώστε να ανταποκρίνεται στις σύγχρονες απαιτήσεις της επιστήμης, αλλά και στις ανάγκες της ελληνικής, ευρωπαϊκής και διεθνούς οικονομίας.

Απονεμόμενος Ακαδημαϊκός Τίτλος Σπουδών

Το ΠΜΣ απονέμει Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (Μ.Δ.Ε.) με τίτλο «Εφαρμοσμένων Οικονομικών και Περιφερειακής Ανάπτυξης» MSc in Applied Economics and Regional Development, στις ακόλουθες κατευθύνσεις και ειδικεύσεις:

- «Εφαρμοσμένα Οικονομικά και Διοίκηση»
- «Αστική και Περιφερειακή Ανάπτυξης», με ειδικεύσεις:
 - Περιφερειακός και Τοπικός Αναπτυξιακός Προγραμματισμός
 - Οικονομικά της Αγοράς Ακινήτων.

Το σύνολο των Πιστωτικών Μονάδων (ECTS) που απαιτούνται για την απόκτηση του Μ.Δ.Ε. ανέρχονται σε ενενήντα (90).

Προοπτικές Απασχόλησης

Οι απόφοιτοι του Π.Μ.Σ «Εφαρμοσμένα Οικονομικά και Περιφερειακής Ανάπτυξη» MSc in Applied Economics and Regional Development, έχουν εξαιρετικές προοπτικές απασχόλησης και καταλαμβάνουν θέσεις ευθύνης και υψηλής επιρροής τόσο στο δημόσιο όσο και στον ιδιωτικό τομέα.

Οι σταθερές γνώσεις των αποφοίτων του ΠΜΣ του Τμήματος μας σε ένα ευρύ φάσμα θεωρητικών και ποσοτικών εργαλείων, τους επιτρέπει να γίνονται δεκτοί σε κορυφαία προγράμματα διδακτορικών σπουδών και στην Ελλάδα και διεθνώς, με ειδίκευση στα Οικονομική και στην Περιφερειακή Επιστήμη. Επιπροσθέτως το Π.Μ.Σ συνιστά το εφελτήριο για διακεκριμένες σταδιοδρομίες τόσο στην Ελλάδα όσο

και στο εξωτερικό.

Οι θέσεις απασχόλησης των αποφοίτων του Προγράμματος «Εφηρμοσμένα Οικονομικά και Περιφερειακή Ανάπτυξη» στον ιδιωτικό τομέα, σε χρηματοπιστωτικά ιδρύματα, συμβουλευτικές εταιρίες, στην περιφερειακή, και τοπική διοίκηση και αυτοδιοίκηση, αλλά και σε δημόσιες υπηρεσίες και οργανισμούς όπως εφορίες, ανεξάρτητες αρχές, και διεθνούς οργανισμούς, και επιτροπές, καθώς και σε πανεπιστήμια, ερευνητικά κέντρα, πιστοποιεί ότι το επίπεδο γνώσεων και διανοητικών ικανοτήτων που αποκτούν από το ΠΜΣ είναι υψηλό και ανταποκρίνεται πλήρως στις ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Αιτήσεις Υποψηφιότητας για το Π.Μ.Σ

Το ΠΜΣ απευθύνεται σε Πτυχιούχους Πανεπιστημίων Οικονομικών, Κοινωνικών, και Θετικών Επιστημών της χώρας μας, καθώς και σε Πτυχιούχους Αναγνωρισμένων Ομοταγών Ιδρυμάτων του Εξωτερικού, οι οποίοι επιθυμούν να εξειδικεύσουν τις σπουδές τους προκειμένου να συνεχίσουν με διδακτορικές σπουδές ή/και να διεκδικήσουν εργασιακές θέσεις υψηλών απαιτήσεων.

Οι αιτήσεις υποψηφιότητας για το Πρόγραμμα υποβάλλονται από την 1^η έως και την 20^η Μαΐου στη Γραμματεία του Προγράμματος, η οποία εκδίδει και τις σχετικές ανακοινώσεις.

Κριτήρια Επιλογής Μεταπτυχιακών Φοιτητών

Για την επιλογή των μεταπτυχιακών φοιτητών λαμβάνονται υπόψη:

- α) Βαθμός και η συνάφεια πτυχίου/ων. Εάν η ολοκλήρωση των προπτυχιακών σπουδών γίνει μετά την εξεταστική περίοδο του Ιουνίου, λαμβάνεται υπόψη ο βαθμός της σχετικής βεβαίωσης, η οποία μπορεί να υποβληθεί έως την 1^η Σεπτεμβρίου του ίδιου έτους.
- β) Ατομική συνέντευξη με στόχο την αξιολόγηση των γνώσεων του υποψηφίου σε θέματα σχετικά με τα αντικείμενα του ΠΜΣ
- γ) Επίδοση σε μαθήματα συναφή με τα αντίστοιχα υποχρεωτικά μαθήματα του ΠΜΣ.
- δ) Ερευνητική δραστηριότητα, δημοσιεύσεις, και συναφής επαγγελματική δραστηριότητα.
- ε) Δύο (2) συστατικές επιστολές, εκ των οποίων τουλάχιστον μία (1) από μέλος Δ.Ε.Π. που γνωρίζει την ακαδημαϊκή επίδοση του υποψηφίου.

στ) Επιτυχής γραπτή εξέταση επαρκούς γνώσης της αγγλικής γλώσσας. Δεν απαιτείται γραπτή εξέταση στα αγγλικά για όσους είναι κάτοχοι διπλώματος Proficiency ή TOEFL ή άλλου ισότιμου πιστοποιητικού επάρκειας στην αγγλική γλώσσα. Ομοίως δεν απαιτείται γραπτή εξέταση στην αγγλική γλώσσα για όσους είναι πτυχιούχοι αγγλόφωνων πανεπιστημίων.

Η διαδικασία επιλογής των υποψηφίων ολοκληρώνεται έως το τέλος Ιουνίου και τα αποτελέσματα ανακοινώνονται από την Επιτροπή Επιλογής έως την 15^η Σεπτεμβρίου, προκειμένου να ληφθεί υπόψη και η βαθμολογία της εξεταστικής του Ιουνίου, όπου απαιτείται.

Τέλη Φοίτησης

Δεν υπάρχουν.

Αριθμός Μεταπτυχιακών Φοιτητών

Εισάγονται έως τριάντα (30) μεταπτυχιακοί φοιτητές ανά Κατεύθυνση, εφόσον ο τελικός βαθμός τους είναι άνω της βάσης. Εισάγονται επίσης οι ισοβαθμήσαντες με τον τελευταίο επιτυχόντα. Συνολικά ο αριθμός των μεταπτυχιακών φοιτητών ανέρχεται περίπου στους εξήντα (60). Τα αποτελέσματα υποβάλλονται στη Γενική Συνέλευση του Τμήματος προς επικύρωση. Μέλη των κατηγοριών Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. του Παντείου Πανεπιστημίου μπορούν να εγγραφούν ως υπεράριθμοι στο ΠΜΣ

Διάρκεια των Σπουδών

Το ΠΜΣ είναι πλήρους φοίτησης. Η διάρκεια σπουδών του ΠΜΣ είναι τρία (3) εξάμηνα. Το τρίτο (Γ΄) εξάμηνο αφορά αποκλειστικά την εκπόνηση διπλωματικής εργασίας.

Καθηγητής Σύμβουλος

Εντός του πρώτου διμήνου από την έναρξη των σπουδών, η Σ.Ε. ορίζει για κάθε φοιτητή ένα (1) μέλος Δ.Ε.Π. ως σύμβουλο. Ο σύμβουλος έχει την ευθύνη της συνολικής εποπτείας των σπουδών του μεταπτυχιακού φοιτητή και της παροχής ακαδημαϊκών ευρύτερα συμβουλών.

Παρακολούθηση μαθημάτων

Η διδασκαλία των μαθημάτων κάθε εξαμήνου αρχίζει και ολοκληρώνεται σύμφωνα με τις αντίστοιχες αποφάσεις της Συγκλήτου του Παντείου Πανεπιστημίου. Τα μαθήματα του ΠΜΣ είναι τετράωρα εβδομαδιαίως και περιλαμβάνουν διαλέξεις, σεμινάρια και εργαστήρια. Το Α΄ και Β΄ εξάμηνο περιλαμβάνουν το καθένα τουλάχιστον δέκα τρεις (13) πλήρεις εβδομάδες διδασκαλίας. Η παρακολούθηση των μαθημάτων, σεμιναρίων και εργαστηριακών ασκήσεων που προβλέπονται σύμφωνα με τα ισχύοντα για τις προαναφερόμενες Κατευθύνσεις του ΠΜΣ, είναι υποχρεωτική. Η αδικαιολόγητη απουσία πέραν των έξι (6) διδακτικών ωρών σε οποιοδήποτε μάθημα συνεπάγεται, μετά από απόφαση της Σ.Ε., την απόρριψη του φοιτητή στο συγκεκριμένο μάθημα, το οποίο έχει τη δυνατότητα να επαναλάβει το επόμενο ακαδημαϊκό έτος, εφόσον δεν παραβιάζονται τα προβλεπόμενα από το εσωτερικό κανονισμό του ΠΜΣ. Σε εξαιρετικές και μόνον περιπτώσεις, μπορεί να δοθεί σε μεταπτυχιακό φοιτητή αναστολή φοίτησης έως δύο (2) το πολύ εξάμηνα, μετά από εισήγηση της Σ.Ε. και σύμφωνη απόφαση της Γ.Σ. Το/α εξάμηνο/α αναστολής φοίτησης δεν προσμετράται / ώνται στην προβλεπόμενη από τον παρόντα Κανονισμό διάρκεια μεταπτυχιακών σπουδών.

Διδακτικό Προσωπικό

Το διδακτικό προσωπικό του ΠΜΣ αποτελείται πρωτίστως από μέλη Δ.Ε.Π. του Τ.Ο.Π.Α., τα οποία μετέχουν και στη διδασκαλία προπτυχιακών μαθημάτων του Τμήματος. Διδακτικά καθήκοντα μπορούν να αναλάβουν μέλη Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. που είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος και υπηρετούν στο Τμήμα καθώς και λοιποί διδάκτορες ή ειδικοί ερευνητές ή υποψήφιοι διδάκτορες του Τμήματος.

Όλοι οι ανωτέρω επιλέγονται ανά μάθημα από τη Γ.Σ., μετά από σχετική εισήγηση της Σ.Ε., βάσει αντικειμενικών κριτηρίων, ιδιαίτερα όπως:

- α) Συνάφεια του γνωστικού τους αντικειμένου και των διδαχθέντων από αυτούς μαθημάτων γενικότερα,
- β) Δημοσιεύσεις σε έγκυρα επιστημονικά περιοδικά,
- γ) Εμπειρία σε μεταπτυχιακές σπουδές,
- δ) Συμμετοχή σε ερευνητικά έργα-μελέτες,
- ε) Θέσεις ευθύνης στην έρευνα ή στη Διοίκηση,
- στ) Αξιολόγησή τους από φοιτητές του ΠΜΣ

Ως διδακτικό προσωπικό του ΠΜΣ μπορούν επίσης ανά μάθημα να

ορισθούν μέλη Δ.Ε.Π. άλλων Α.Ε.Ι., ή ερευνητές αναγνωρισμένων ινστιτούτων και ερευνητικών κέντρων από την Ελλάδα ή το εξωτερικό. Στο ΠΜΣ μπορούν ακόμη να προσφέρουν διδακτικό, ερευνητικό και εν γένει επιστημονικό έργο Ομότιμοι Καθηγητές του Ιδρύματος ή άλλων Α.Ε.Ι.

Αξιολόγηση από τους φοιτητές

Στο τέλος κάθε εξαμήνου οι φοιτητές απαντούν σε ερωτηματολόγιο αξιολόγησης των μαθησιακών αποτελεσμάτων, των διδασκόντων και των υποδομών καθώς της μεθόδου διδασκαλίας κάθε μαθήματος. Το ερωτηματολόγιο εγκρίνεται από τη Σύγκλητο. Τα συνθετικά συμπεράσματα των αξιολογήσεων συζητούνται στη Γ.Σ του Τμήματος πριν το τέλος του ακαδημαϊκού έτους, με βάση σχετική εισήγηση της Συντονιστικής Επιτροπής και αποφασίζονται οι διορθωτικές παρεμβάσεις και αλλαγές στο πρόγραμμα σπουδών.

Περιγραφή του Προγράμματος Σπουδών

Το Π.Μ.Σ MSc in Applied Economics and Regional Development στην κατεύθυνση Εφαρμοσμένα Οικονομικά και Διοίκηση» περιλαμβάνει τις ακόλουθες θεματικές ενότητες:

Μέθοδοι Έρευνας και στατιστικής ανάλυσης, Εφαρμοσμένη Οικονομετρία και Ανάλυση Δεδομένων, Εφαρμοσμένη Μικροοικονομική και Μακροοικονομική, Οικονομική Ανάπτυξη, Οικονομικά της Εργασίας, Δημόσια Οικονομική, Ειδικά Θέματα Εφαρμοσμένης Διοίκησης και Διαχείρισης των Επιχειρήσεων και Πολιτικές.

Το Π.Μ.Σ MSc in Applied Economics and Regional Development στην κατεύθυνση Αστική και Περιφερειακή Ανάπτυξη με ειδίκευση Περιφερειακός και Τοπικός Αναπτυξιακός Προγραμματισμός περιλαμβάνει τις ακόλουθες θεματικές ενότητες:

Ποσοτική Περιφερειακή Ανάλυση, Περιφερειακή και Αστική Οικονομική, Περιφερειακός Προγραμματισμός, Οικονομική του Περιβάλλοντος, Διοίκηση και Αξιολόγηση Περιφερειακών Προγραμμάτων και Έργων, Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών, Οργάνωση και Οικονομικά της Αυτοδιοίκησης, Ειδικά Θέματα Περιφερειακής Πολιτικής.

Το Π.Μ.Σ MSc in Applied Economics and Regional Development στην

κατεύθυνση Αστική και Περιφερειακή Ανάπτυξη με ειδίκευση Οικονομικά της Αγοράς Ακινήτων περιλαμβάνει τις ακόλουθες θεματικές ενότητες:

Ποσοτική Περιφερειακή Ανάλυση, Περιφερειακή και Αστική Οικονομική, Πολεοδομικός και Χωροταξικός Σχεδιασμός, Αρχές Κατασκευών και Τεχνικά ζητήματα του κατασκευαστικού κλάδου, Αρχές Εκτιμητικής, Διοίκηση Ακίνητης Περιουσίας, Χρηματοοικονομική Ανάλυση και Φορολογία, Αγορές Κεφαλαίου και Ακινήτων.

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την ολοκλήρωση του ΠΜΣ, οι απόφοιτοι θα έχουν αποκτήσει στα επιστημονικά πεδία, κατευθύνσεις και ειδικεύσεις της επιλογής τους, ένα ψηλό επίπεδο γνώσεων και διανοητικών ικανοτήτων στην έρευνα, στην ανάλυση, σύνθεση και εφαρμογή της γνώσης, καθώς και δεξιότητες σε τομείς όπως η επικοινωνία και συνεργασία, με τα οποία θα μπορούν να συνεχίσουν τις σπουδές τους σε διδακτορικό επίπεδο, ή/και να αντιμετωπίσουν καλύτερα τις προκλήσεις που θέτει η πραγματική οικονομία.

Συγκριμένα, με την ολοκλήρωση των σπουδών τους, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα είναι σε θέση:

- Να έχουν μια καλή αντίληψη των νεότερων εξελίξεων στην οικονομική και περιφερειακή επιστήμη σε διεθνές επίπεδο.
- Να εφαρμόζουν τις ποσοτικές μεθόδους στατιστικής ανάλυσης, και οικονομετρίας στο πλαίσιο διεξαγωγής μιας ποσοτικής αλλά και ποιοτικής έρευνας στα γνωστικά πεδία της Εφαρμοσμένης Οικονομικής, Διοίκησης και Πολιτικής, καθώς και στα πεδία της Αστικής και Περιφερειακής Ανάπτυξης με έμφαση στον Περιφερειακό και Τοπικό Προγραμματισμό και στα Οικονομικά της Αγοράς Ακινήτων.
- Να κατασκευάζουν σύνθετα θεωρητικά υποδείγματα και να εφαρμόζουν δημιουργικά σύγχρονες θεωρίες στα κύρια επιστημονικά πεδία της εφαρμοσμένης οικονομικής και περιφερειακής ανάπτυξης και των οικονομικών της αγοράς ακινήτων, χρησιμοποιώντας εμπειρικά δεδομένα από τον πραγματικό κόσμο, και να συνάγουν τις βέλτιστες δυνατές λύσεις, πρακτικές, και προτάσεις πολιτικής.
- Να μετατρέψουν σύνθετα οικονομικά προβλήματα σε ερευνητικά

ερωτήματα και να κατασκευάζουν τις ερευνητικές υποθέσεις μελετώντας τις προγενέστερες δημοσιευμένες μελέτες σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά με κριτές.

- Να οργανώνουν και να επιτελούν ένα ερευνητικό έργο και να διεξάγουν έρευνα στο επιστημονικό πεδίο της επιλογής τους ακολουθώντας ορθές πρακτικές και μεθοδολογίες, αυτόνομα και ως μέλη ερευνητικών ομάδων, έχοντας μια συνολική αντίληψη και επίγνωση της όλης ερευνητικής διαδικασίας.
- Να σχεδιάζουν, να αναπτύσσουν, και να αναλύουν ως μέλη ερευνητικών ομάδων θέματα τρέχοντος ενδιαφέροντος Εφαρμοσμένης Οικονομικής, Διοίκησης και Πολιτικής, καθώς και σε θέματα Αστικής και Περιφερειακής Ανάπτυξης και Αγοράς Ακινήτων.
- Να συντάσσουν και να κοινοποιούν επιστημονικές εκθέσεις για τα αποτελέσματα που έχουν προκύψει από την ατομική ή ομαδική τους έρευνα
- Να εφαρμόζουν τις γνώσεις τους, να αναλύουν και να αξιολογούν σύνθετα και περίπλοκα θέματα του επιστημονικού πεδίου της επιλογής τους δηλαδή ζητημάτων Εφαρμοσμένης Οικονομικής, Διοίκησης και Πολιτικής, καθώς και θεμάτων Αστικής και Περιφερειακής Ανάπτυξης με έμφαση στον Περιφερειακό και Τοπικό Αναπτυξιακό Προγραμματισμό και στην Αγορά Ακινήτων.
- Να αναπτύσσουν στρατηγική σκέψη και να λαμβάνουν στρατηγικές αποφάσεις σε ζητήματα που σχετίζονται με το επιστημονικό πεδίο και την ερευνητική περιοχή της επιλογής τους, όπως η Εφαρμοσμένη Οικονομική και Διοίκηση, ο Περιφερειακός και Τοπικός Αναπτυξιακός Προγραμματισμός και η Αγορά Ακινήτων.
- Να εφαρμόζουν τις νέες μεθόδους και πρακτικές της επιστήμης για να αντιμετωπίσουν ζητήματα της πραγματικής οικονομίας και να συμβάλλουν στην ανεύρεση των βέλτιστων λύσεων σε θεωρητικό ή πρακτικό επίπεδο των οικονομικών και περιφερειακών προβλημάτων που αντιμετωπίζουν οι σύγχρονες κοινωνίες και ειδικότερα η ελληνική κοινωνία.
- Να συνεχίσουν τις σπουδές τους σε διδακτορικό επίπεδο στα επιστημονικά πεδία του Π.Μ.Σ σε όλα τα πανεπιστημιακά ιδρύματα της χώρας και του εξωτερικού.

Δομή του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

ΕΦΗΡΜΟΣΜΕΝΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ

ΚΩΔ. ΜΑΘ.	Α΄ ΕΞΑΜΗΝΟ ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΥΠΟΣ ΜΑΘ.	Π.Μ. ECTS
8060	Ποσοτικές Μέθοδοι Εφαρμοσμένων Οικονομικών	ΥΠ	7,5
8061	Μικροοικονομική για Μάνατζερ	ΥΠ	7,5
8062	Μακροοικονομικό Περιβάλλον και Λήψη Αποφάσεων	ΥΠ	7,5
8063	Διοίκηση και Μάνατζμεντ Επιχειρήσεων και Οργανισμών	ΥΠ	7,5
Σύνολο Α΄ Εξαμήνου			30
ΚΩΔ. ΜΑΘ.	Β΄ ΕΞΑΜΗΝΟ (ΕΠΙΛΕΓΟΝΤΑΙ ΤΕΣΣΕΡΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ) ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		
8064	Δημοσιονομικός Παρεμβατισμός και Οικονομική Δραστηριότητα	ΕΠ	7,5
8065	Εφαρμοσμένη Οικονομετρία για Οικονομικά, Χρηματοοικονομικά και Μάνατζμεντ	ΕΠ	7,5
8067	Μέθοδοι Εφαρμοσμένης Έρευνας για Στελέχη	ΕΠ	7,5
8069	Εταιρική και Κοινωνική Υπευθυνότητα των Επιχειρήσεων	ΕΠ	7,5
8071	Οικονομικά της Εργασίας	ΕΠ	7,5
8072	Θέματα Ανάπτυξης	ΕΠ	7,5
8090	Θέματα Εφαρμοσμένης Διοίκησης και Μάνατζμεντ Επιχειρήσεων και Οργανισμών	ΕΠ	7,5
8091	Κρατικές ενισχύσεις της ΕΕ για μια βιώσιμη οικονομία: Αρχές, Πρακτικές, Αξιολόγηση	ΕΠ	7,5
Σύνολο Β΄ Εξαμήνου			30
Γ΄ ΕΞΑΜΗΝΟ			Π.Μ. ECTS
Εκπόνηση Διπλωματικής εργασίας			30
Σύνολο Γ΄ Εξαμήνου			30
ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ			90

**ΑΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟΣ ΚΑΙ ΤΟΠΙΚΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ**

ΚΩΔ. ΜΑΘ.	Α΄ ΕΞΑΜΗΝΟ ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΥΠΟΣ ΜΑΘ.	Π.Μ. ECTS
8076	Ποσοτική Περιφερειακή Ανάλυση	ΥΠ	7,5
8077	Περιφερειακή και Αστική Οικονομική	ΥΠ	7,5
8078	Περιφερειακός Προγραμματισμός: Ευρωπαϊκή, Εθνική, Περιφερειακή και Τοπική Διάσταση	ΥΠ	7,5
8079	Οικονομική του Περιβάλλοντος	ΥΠ	7,5
Σύνολο Α΄ Εξαμήνου			30
ΚΩΔ. ΜΑΘ.	Β΄ ΕΞΑΜΗΝΟ ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		
8082	Διοίκηση και Αξιολόγηση Περιφερειακών Προγραμμάτων και Έργων	ΥΠ	7,5
8083	Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών	ΥΠ	7,5
8084	Οργάνωση και Οικονομικά της Αυτοδιοίκησης	ΥΠ	7,5
8085	Ειδικά θέματα Περιφερειακής Πολιτικής	ΥΠ	7,5
Σύνολο Β΄ Εξαμήνου			30
Γ΄ ΕΞΑΜΗΝΟ			Π.Μ. ECTS
Εκπόνηση Διπλωματικής εργασίας			30
Σύνολο Γ΄ Εξαμήνου			30
ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ			90

ΑΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΑΓΟΡΑΣ ΑΚΙΝΗΤΩΝ

ΚΩΔ. ΜΑΘ.	Α΄ ΕΞΑΜΗΝΟ ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΥΠΟΣ ΜΑΘ.	Π.Μ. ECTS
8076	Ποσοτική Περιφερειακή Ανάλυση	ΥΠ	7,5
8077	Περιφερειακή και Αστική Οικονομική	ΥΠ	7,5
8080	Πολεοδομικός και Χωροταξικός Σχεδιασμός – Project Finance	ΥΠ	7,5
8081	Αρχές Κατασκευών και Τεχνικά Ζητήματα του Κατασκευαστικού Κλάδου – Project Management	ΥΠ	7,5
Σύνολο Α' Εξαμήνου			30
ΚΩΔ. ΜΑΘ.	Β΄ ΕΞΑΜΗΝΟ ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		
8086	Αρχές Εκτιμητικής	ΥΠ	7,5
8087	Διοίκηση Ακίνητης Περιουσίας	ΥΠ	7,5
8088	Χρηματοοικονομική Ανάλυση και Φορολογία	ΥΠ	7,5
8089	Αγορές Κεφαλαίου και Ακινήτων	ΥΠ	7,5
Σύνολο Β' Εξαμήνου			30
Γ΄ ΕΞΑΜΗΝΟ			Π.Μ. ECTS
Εκπόνηση Διπλωματικής εργασίας			30
Σύνολο Γ' Εξαμήνου			30
ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ			90

Πιστωτικές Μονάδες

Το σύνολο πιστωτικών μονάδων του προγράμματος σε κατεύθυνση και ειδίκευση είναι 90. Περιλαμβάνει την επιτυχή ολοκλήρωση 8 μαθημάτων: (4) υποχρεωτικά μαθήματα στο α' εξάμηνο με επτάμιση (7,5) πιστωτικές μονάδες έκαστο και 4 μαθήματα στο Β' εξάμηνο με επτάμιση (7,5) πιστωτικές μονάδες έκαστο, και τη συγγραφή διπλωματικής εργασίας στο Γ' εξάμηνο με τριάντα (30) πιστωτικές μονάδες. Τα προσφερόμενα μαθήματα κατ' έτος αποφασίζονται από τη Συνέλευση του Τμήματος κατόπιν εισήγησης της Σ.Ε. του Μεταπτυχιακού Προγράμματος.

Τελικές εξετάσεις

Τα μαθήματα εξετάζονται γραπτά ή προφορικά ή με απαλλακτικές εργασίες στο τέλος κάθε εξαμήνου. Ο βαθμός κάθε μαθήματος συμπεριλαμβάνει υποχρεωτικά και αξιολόγηση επίδοσης κατά τη διάρκεια του εξαμήνου (εργασίες ή άλλες εκπαιδευτικές διαδικασίες, κατά την κρίση του διδάσκοντος). Ο τρόπος αξιολόγησης του μαθήματος ανακοινώνεται από τον διδάσκοντα κατά την έναρξη του εξαμήνου. Τα μαθήματα του Α' ή του Β' εξαμήνου, στα οποία αποτυγχάνει ο φοιτητής και εφόσον δεν ξεπερνούν το ήμισυ (50%) του συνόλου των μαθημάτων του κάθε εξαμήνου χωριστά, επανεξετάζονται την περίοδο του Σεπτεμβρίου. Εάν ο φοιτητής αποτύχει σε περισσότερα των δύο (2) μαθημάτων, τότε διαγράφεται από το ΠΜΣ Εάν στην περίοδο του Σεπτεμβρίου ο φοιτητής αποτύχει σε έως δύο (2) μαθήματα, επανεξετάζεται ύστερα από αίτησή του τον επόμενο Φεβρουάριο ενώπιον τριμελούς επιτροπής, που ορίζει η Σ.Ε.. Σε περίπτωση απόρριψης και από την εν λόγω τριμελή επιτροπή, ο φοιτητής διαγράφεται. Η εκπρόθεσμη αλλά σε κάθε περίπτωση εντός της εξεταστικής περιόδου συμμετοχή στις εξετάσεις επιτρέπεται, εφόσον δοθεί άδεια από τον υπεύθυνο διδασκαλίας του υπό εξέταση μαθήματος και τον Διευθυντή του ΠΜΣ, μόνον δε εάν συντρέχει αιτιολογημένα σοβαρός λόγος υγείας ή ανωτέρας βίας γενικότερα. Για την απόκτηση του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.), απαιτείται Η υποχρεωτική παρακολούθηση και επιτυχής εξέταση στα προβλεπόμενα από το πρόγραμμα μαθήματα καθώς και η επιτυχής εξέταση στην διπλωματική εργασία.

Εκπόνηση Διπλωματικής Εργασίας

1. Κάθε μεταπτυχιακός φοιτητής υποχρεούται για τη λήψη του Δ.Μ.Σ. να εκπονήσει αυτόνομα (όχι σε συνεργασία) διπλωματική εργασία. Στον ίδρυμα υπάρχει κανονισμός Δεοντολογίας της Έρευνας, τον οποίο οι φοιτητές /τριες οφείλουν να ακολουθήσουν. Η έκταση της διπλωματικής εργασίας θα πρέπει να είναι μεταξύ δέκα πέντε χιλιάδων (15.000) και είκοσι χιλιάδων (20.000) λέξεων. Η οργάνωση του κειμένου της διπλωματικής γίνεται σύμφωνα με τις προδιαγραφές που διαμορφώνει η Σ.Ε., με σύμφωνη απόφαση της Γ.Σ. Οι εν λόγω προδιαγραφές πρέπει να είναι αναρτημένες στον επίσημο περί ΠΜΣ ιστότοπο του Τ.Ο.Π.Α. Η διπλωματική εργασία είναι δυνατόν, κατ' εξαίρεση, να συνταχθεί στην αγγλική γλώσσα, εφόσον υπάρξει προς τούτο σχετική εισήγηση της Σ.Ε. και αντίστοιχη απόφαση της Γ.Σ.

2. Μέχρι την 20^η Μαΐου κάθε ακαδημαϊκού έτους, οι φοιτητές του Β' εξαμήνου υποχρεούνται, μετά από συνεννόηση με Επίκουρο, Αναπληρωτή ή Πρωτοβάθμιο Καθηγητή διδάσκοντα στο Δ.Μ.Σ. που θα αναλάβει ως επιβλέπων, να υποβάλουν στη Γραμματεία του Τμήματος τον τίτλο της διπλωματικής τους εργασίας, σύντομη περιγραφή του αντικειμένου καθώς και το όνομα του προτεινόμενου επιβλέποντος καθηγητή. Στην περίπτωση που δεν βρεθεί κατά τα ανωτέρω διδάσκων που να επιθυμεί να αναλάβει ως επιβλέπων τη συγκεκριμένη διπλωματική, η Σ.Ε. και ο Διευθυντής ΠΜΣ σε συνεργασία με τον σύμβουλο καθώς και τον μεταπτυχιακό φοιτητή προχωρεί στην επιλογή εναλλακτικού θέματος και επιβλέποντος, ο οποίος πλέον ορίζεται βάσει της επιστημονικής εξειδίκευσης των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος.

3. Οι παραπάνω εμπροθέσμως υποβληθείσες προτάσεις για εκπόνηση διπλωματικών εργασιών διαβιβάζονται από τη Γραμματεία του Τμήματος στη Σ.Ε. μέχρι την 31^η Μαΐου. Η Σ.Ε. σε συνεννόηση με τον προτεινόμενο ως επιβλέποντα καθηγητή εισηγείται στη Σ.Τ. σχετικά με τη διαμόρφωση των θεμάτων των διπλωματικών και τον ταυτόχρονο ορισμό των οικείων τριμελών επιτροπών. Πέραν του επιβλέποντος, τα υπόλοιπα δύο (2) μέλη που συναπαρτίζουν την κάθε τριμελή επιτροπή μπορούν να επιλεγούν ανάλογα με την επιστημονική τους εξειδίκευση από τους διδάσκοντες μέλη ΔΕΠ και ομότιμους καθηγητές, καθώς και ερευνητές Ερευνητικών Κέντρων. Η ολοκληρωμένη πλέον πρόταση της Σ.Ε. διαβιβάζεται στη συνέχεια για τελική έγκριση στη Σ.Τ. Η τελευταία θα πρέπει το αργότερο έως το τέλος Ιουνίου να έχει λάβει σχετική απόφαση.

4. Κάθε μέλος Δ.Ε.Π., συμπεριλαμβανομένων των Ομότιμων Καθηγητών που διδάσκει στο ΠΜΣ, μπορεί να αναλάβει την επίβλεψη έως τριών (3) διπλωματικών εργασιών, κατ' εξαίρεση δε τεσσάρων (4) ετησίως. Η επίβλεψη διπλωματικής πιστώνεται με μισή (1/2) διδακτική ώρα εβδομαδιαίως ανά επιβλέποντα. Με επόμενη απόφασή της η Σ.Τ., μετά από σχετική εισήγηση της Σ.Ε., μπορεί να τροποποιήσει το θέμα της διπλωματικής εργασίας ή να αλλάξει τον επιβλέποντα ή και τα λοιπά μέλη της τριμελούς επιτροπής, εφόσον συντρέχει σοβαρός λόγος και το ζητήσει/ουν ο ίδιος/οι ή ο επιβλέπων.

5. Η εκπόνηση της διπλωματικής εργασίας γίνεται στη διάρκεια και μέχρι το τέλος του Γ' εξαμήνου, σε διαρκή συνεργασία με τον επιβλέποντα καθηγητή. Πριν την κατάθεση της διπλωματικής, ο φοιτητής έχει την υποχρέωση να υποβάλει την εργασία του στα υπόλοιπα δύο (2) μέλη της τριμελούς του επιτροπής για τυχόν παρατηρήσεις τους. Σε περίπτωση μη τήρησης από τον φοιτητή των προηγούμενων υποχρεώσεών του, η κατάθεση της διπλωματικής εργασίας δεν γίνεται αποδεκτή.

6. Με απόφαση της Σ.Ε. μπορεί να δοθεί γενική παράταση ενός (1) μόνον επιπλέον εξαμήνου. Ο ορισμός του θέματος και η έναρξη εκπόνησης της διπλωματικής εργασίας πραγματοποιείται έστω και αν ο φοιτητής δεν έχει λάβει προβιβάσιμο βαθμό σε όλα τα μαθήματα. Μετά από αίτημα του υποψήφιου και σύμφωνη γνώμη του επιβλέποντος ή μετά από απαίτηση ενός ή περισσότερων μελών της τριμελούς επιτροπής για διορθώσεις, είναι δυνατόν με απόφαση της Σ.Τ. μετά από εισήγηση της Σ.Ε., να παραταθεί η σχετική προθεσμία μέχρι τρεις (3) ακόμη μήνες. Η έναρξη του Γ' εξαμήνου γίνεται υπό την προϋπόθεση ότι ο φοιτητής έχει ολοκληρώσει επιτυχώς τις εξετάσεις όλων των μαθημάτων του ΠΜΣ την περίοδο του Σεπτεμβρίου. Όποιος ολοκληρώσει επιτυχώς την εξέταση μαθήματος τον Φεβρουάριο μετά το πέρας του κανονικού Γ' εξαμήνου, εκπονεί τη διπλωματική του εργασία κατά τη διάρκεια του εαρινού εξαμήνου του ίδιου ακαδημαϊκού έτους.

7. Η διπλωματική εργασία κατατίθεται έως το πέρας του Γ' εξαμήνου στη Γραμματεία του Τμήματος σε πέντε (5) αντίγραφα καθώς και σε ηλεκτρονική μορφή. Το τελικό κείμενο της διπλωματικής εργασίας που έχει εγκριθεί από την οικεία τριμελή επιτροπή αναρτάται υποχρεωτικά στον διαδικτυακό τόπο της Σχολής, όπου ανήκει το Τ.Ο.Π.Α.

8. Η τριμελής επιτροπή βαθμολογεί τη διπλωματική εργασία εντός είκοσι (20) εργάσιμων ημερών από την κατάθεσή της και εφόσον προηγηθεί προφορική υποστήριξη από τον υποψήφιο. Ο χρόνος και ο τόπος της προφορικής υποστήριξης ανακοινώνεται από τη Γραμματεία του Τμήματος, μετά από συνεννόηση με τα μέλη της τριμελούς επιτροπής, είναι δε ανοικτή σε όλο το διδακτικό προσωπικό του Τμήματος.

9. Ο βαθμός της διπλωματικής εργασίας εξάγεται ως ο μέσος όρος του βαθμού (0-10) που θέτει κάθε μέλος της τριμελούς επιτροπής. Εάν ο βαθμός είναι μικρότερος του πέντε (5), δεν απονέμεται το Δ.Μ.Σ. Η λήψη πτυχίου γίνεται μετά από επιτυχή παρακολούθηση οκτώ (8) μαθημάτων και επιτυχή υποστήριξη διπλωματικής εργασίας (Σύνολο: 90 ECTS).

10. Ο τελικός βαθμός Δ.Μ.Σ., που μπορεί να περιλαμβάνει και υποδιαίρεσεις της μονάδας, προσδιορίζεται ως ο μεσοσταθμικός όρος του 80% της μέσης βαθμολογίας των μαθημάτων όλων των εξαμήνων και του 20% του βαθμού της διπλωματικής εργασίας. Οι βαθμοί που απονέμονται είναι: Άριστα (8,5-10), Λίαν Καλώς (6,5-8,4) και Καλώς (5-6,4). διδασκόντων στο ΠΜΣ, μπορεί να αναλάβει την επίβλεψη έως τριών (3) διπλωματικών εργασιών, κατ' εξαίρεση δε τεσσάρων (4) ετησίως. Η επίβλεψη διπλωματικής πιστώνεται με μισή (1/2) διδακτική ώρα εβδομαδιαίως ανά επιβλέποντα. Με επόμενη απόφασή της η Σ.Τ., μετά από σχετική εισήγηση της Σ.Ε., μπορεί να τροποποιήσει το θέμα της διπλωματικής εργασίας ή να αλλάξει τον επιβλέποντα ή και τα λοιπά μέλη της τριμελούς επιτροπής, εφόσον συντρέχει σοβαρός λόγος και το ζητήσει / ουν ο ίδιος/οι ή ο επιβλέπων.

Όργανα Διοίκησης του Π.Μ.Σ

Όργανα διοίκησης του ΠΜΣ είναι:

1. Η Σύγκλητος του Παντείου Πανεπιστημίου, υπό τη νόμιμη συγκρότησή της.
2. Η Γενική Συνέλευση του Τμήματος
3. Η Συντονιστική Επιτροπή (ΣΕ) Διοίκησης του Προγράμματος, αποτελούμενη από πέντε μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος συμμετέχοντα στο μεταπτυχιακό έργο, τα οποία εκλέγονται από τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος. Ένα (1) από τα ανωτέρω μέλη της Σ.Ε. ορίζεται συγκεκριμένα από τη Γ.Σ ως Διευθυντής του ΠΜΣ, ο οποίος εκτελεί και χρέη Προέδρου της Σ.Ε. Ένα (1) ακόμη μέλος της Σ.Ε. ορίζεται επίσης από τη Γ.Σ. ως Αναπληρωτής Διευθυντής του ΠΜΣ, σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στο άρθρο 31 παρ. 8 Ν. 4485/2017.

Η θητεία των μελών της Σ.Ε. και του Διευθυντή είναι διετής, χωρίς να επιτρέπεται τρίτη συνεχόμενη ανανέωση της θητείας τους. Τα μέλη της ΣΕ και ο Πρόεδρος δεν δικαιούνται επιπρόσθετη αμοιβή για το προσφερόμενο έργο τους.

Αρμοδιότητες των Οργάνων Διοίκησης του ΠΜΣ

1. Η Σύγκλητος είναι αρμόδια για όλα τα ακαδημαϊκά, διοικητικά, οργανωτικά και οικονομικά θέματα του ΠΜΣ, έχουσα τη γενική ευθύνη για κάθε ζήτημα της μεταπτυχιακής λειτουργίας που δεν ανατίθεται ρητά σε άλλο όργανο.

2. Η Γενική Συνέλευση του Τμήματος είναι αρμόδια για την κατάρτιση και εισήγηση προτάσεων αναφορικά με το ΠΜΣ, τον ορισμό όλων των μελών της Σ.Ε. και των συμβουλευτικών καθώς και εξεταστικών επιτροπών, τον ορισμό των επιτροπών επιλογής των υποψήφιων μεταπτυχιακών φοιτητών, την κατανομή του διδακτικού έργου στους συμμετέχοντες στο ΠΜΣ, την απονομή του προαναφερόμενου μεταπτυχιακού τίτλου με τις οικείες Ειδικεύσεις και Κατευθύνσεις καθώς και για κάθε άλλο θέμα που προβλέπεται από επιμέρους διατάξεις, όπως και για κάθε ζήτημα εποπτείας του ΠΜΣ βάσει της εκάστοτε ισχύουσας πανεπιστημιακής νομοθεσίας καθώς και από τον Κανονισμό του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών.

3. Η Σ.Ε. είναι αρμόδια για την εν γένει παρακολούθηση και τον συντονισμό λειτουργίας του όλου ΠΜΣ. Ειδικότερα, η Σ.Ε. είναι αρμόδια για τα ακόλουθα:

- α)** Σε συνεργασία και υπό την τελική έγκριση της ΓΣ, συντονίζει και εποπτεύει το ΠΜΣ
- β)** Εισηγείται προς τη ΓΣ την επιλογή των διδασκόντων του ΠΜΣ, με βάση τα οριζόμενα στον Κανονισμό του ΠΜΣ κριτήρια,
- γ)** Εισηγείται προς τη ΓΣ για την απόδοση πιστωτικών μονάδων σε κάθε εκπαιδευτική δραστηριότητα του Προγράμματος,
- δ)** Οργανώνει και επιβλέπει τη διαδικασία επιλογής φοιτητών του ΠΜΣ που διεξάγεται από εξεταστικές επιτροπές, οι οποίες ορίζονται από τη ΓΣ κατόπιν σχετικής εισήγησής της,
- ε)** Αξιολογεί και επανεξετάζει τη λειτουργία του ΠΜΣ, εισηγείται δε στη ΓΣ την ενδεχόμενη τροποποίηση του περιεχομένου του αντίστοιχου Προγράμματος,
- στ)** Σε άμεση συνεργασία με τον Διευθυντή, συμβάλλει στην ετήσια σύνταξη έκθεσης σχετικά με την πορεία του Προγράμματος, η αξιολόγησή του ως προς το επιστημονικό περιεχόμενο, την οργάνωση, τη διοικητική στήριξη και τη διδασκαλία, χρησιμοποιώντας κάθε διαθέσιμο στοιχείο, συμπεριλαμβανόμενης και της αξιολόγησης των φοιτητών. Στην έκθεση περιλαμβάνεται και ο οικονομικός απολογισμός.

Περιγράμματα μαθημάτων ανά έτος σπουδών

Εφαρμοσμένα Οικονομικά και Διοίκηση

1^ο Εξάμηνο

Ποσοτικές Μέθοδοι Εφαρμοσμένων Οικονομικών

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Οικονομίας και Δημόσιας Διοίκησης		
ΤΜΗΜΑ	Οικονομικής και Περιφερειακής Ανάπτυξης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	800060	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Α'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ποσοτικές Μέθοδοι Εφαρμοσμένων Οικονομικών		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	4	7,5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Οικονομετρία I, Ποσοτικές Μέθοδοι, Στατιστική I		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://openeclass.panteion.gr/courses/PMS179/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές (τριες) θα:

Γνώσεις:

- Έχουν αποκτήσει εξειδικευμένη πρακτική γνώση των υποθέσεων και μεθόδων πάνω στις οποίες βασίζεται η εμπειρική έρευνα στις κοινωνικές και οικονομικές επιστήμες.
- Είναι σε θέση να αξιοποιούν εφαρμοσμένα εργαλεία γνώσης και σύγχρονα στατιστικά-οικονομετρικά προγράμματα για την επεξεργασία, ανάλυση και παρουσίαση δεδομένων και να εφαρμόζουν οικονομετρικά υποδείγματα
- Έχουν μάθει, μέσω των γραπτών (ατομικών και ομαδικών) εργασιών, τον τρόπο διεξαγωγής της εμπειρικής έρευνας, της ερμηνείας και παρουσίασης των εμπειρικών αποτελεσμάτων καθώς και την σύνδεσή τους με την οικονομική θεωρία.

Δεξιότητες:

- Είναι σε θέση να κατανοούν την διαδικασία σύνδεσης μεταξύ των θεωρητικών Οικονομικών μοντέλων με την εμπειρική εφαρμογή στους.
- Μπορούν να αξιοποιούν εφαρμοσμένα εργαλεία γνώσης και να χρησιμοποιούν σύγχρονες μεθόδους επεξεργασίας και ανάλυσης δεδομένων
- Μπορούν να αντιλαμβάνονται τον τρόπο ορθής προσέγγισης κάθε τύπου εμπειρικού προβλήματος μέσα χρήση εμπειρικών δεδομένων, τους περιορισμούς της έρευνά τους, να διατυπώνουν με σαφήνεια τα συμπεράσματα τους καθώς και κρίσεις ή προτάσεις με βάση την εμπειρική ανάλυση.
- Διαθέτουν τις απαραίτητες μαθησιακές δεξιότητες προκειμένου να κατανοούν εμπειρικές (στατιστικές και οικονομετρικές) αναλύσεις που παρουσιάζονται σε επιστημονικά άρθρα και εργασίες και σε επιστημονικά συνέδρια
- Μπορούν να χρησιμοποιήσουν τα εφαρμοσμένα εργαλεία προκειμένου να συνεχίσουν τις σπουδές τους σε ανώτερο επίπεδο ή να διεξάγουν αυτόνομη έρευνα.

Ικανότητες:

- Έχουν την ικανότητα να χρησιμοποιήσουν τα εργαλεία εμπειρικής ανάλυσης για να εκτιμήσουν οικονομικές σχέσεις, να αναλύσουν, να ερμηνεύσουν και προτείνουν λύσεις στα σύνθετα σύγχρονα προβλήματα από ένα ευρύ πεδίο ερευνητικών ερωτημάτων (οικονομικών, κοινωνικών, περιβαλλοντικών, υγείας κτλ)
- Χρησιμοποιούν αποτελεσματικά τις αποκτηθείσες γνώσεις και δεξιότητες προκειμένου να διεξάγουν με συνεπή και επιστημονικό τρόπο εμπειρική έρευνα, να προσαρμόζονται αποτελεσματικά στην αντιμετώπιση ενδεχόμενων προβλημάτων, να εφαρμόζουν σύγχρονα και πρωτότυπα εργαλεία γνώσης και να τεκμηριώνουν τα ευρήματα τους με βάση οικονομικά επιχειρήματα και (υπάρχουσες ή νέες) θεωρίες.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Άλλες.

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Ανάλυση απλής και πολλαπλής παλινδρόμησης με διαστρωματικά στοιχεία: ιδιότητες εκτιμητών, συναρτησιακή μορφή, αναμενόμενες τιμές και διακυμάνσεις των εκτιμητριών ελαχίστων τετραγώνων, μέτρηση καλής προσαρμογής υποδειγμάτων
- Συμπερασματολογία και κατανομές δειγματοληψίας των εκτιμητριών ελαχίστων τετραγώνων, έλεγχοι υποθέσεων, έλεγχοι πολλαπλών γραμμικών περιορισμών, ασυμπτωτικές ιδιότητες ελαχίστων τετραγώνων
- Ανάλυση παλινδρόμησης με ποιοτικές μεταβλητές (δίτιμες ή

πλασματικές μεταβλητές)

- Ανάλυση πολυσυγγραμικότητας και ετεροσκεδαστικότητας, έλεγχοι ετεροσκεδαστικότητας και εκτίμηση σταθμισμένων ελαχίστων τετραγώνων
- Ανάλυση παλινδρόμησης χρονολογικών σειρών, σειριακή συσχέτιση και ετεροσκεδαστικότητα στις παλινδρομήσεις
- Ενδογένεια και η χρήση των βοηθητικών μεταβλητών
- Μεθόδοι με δεδομένα πάνελ: εκτίμηση σταθερών και τυχαίων επιδράσεων
- Μοντέλα ταυτόχρονων εξισώσεων και μοντέλα περιορισμένης εξαρτημένης μεταβλητής (logit - probit)

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>															
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές, https://openclass.panteion.gr/courses/PMS179/</p>															
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Εκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Δραστηριότητα</p> <table border="1"> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη εναλλακτικών συγγραμμάτων (υποχρεωτικά) και προτεινόμενης βιβλιογραφίας</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>Εργαστηριακή άσκηση</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασίας / εργασιών</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>Δημόσια Παρουσίαση</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Εξετάσεις</td> <td>32,5</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>187.5</td> </tr> </table>	Διαλέξεις	40	Μελέτη εναλλακτικών συγγραμμάτων (υποχρεωτικά) και προτεινόμενης βιβλιογραφίας	35	Εργαστηριακή άσκηση	30	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	35	Δημόσια Παρουσίαση	15	Εξετάσεις	32,5	Σύνολο Μαθήματος	187.5	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
Διαλέξεις	40															
Μελέτη εναλλακτικών συγγραμμάτων (υποχρεωτικά) και προτεινόμενης βιβλιογραφίας	35															
Εργαστηριακή άσκηση	30															
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	35															
Δημόσια Παρουσίαση	15															
Εξετάσεις	32,5															
Σύνολο Μαθήματος	187.5															
<p><u>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ατομική εργασία 1: 20 %, Ατομική εργασία (5000 λέξεων) 																

	<ul style="list-style-type: none">• Ατομική εργασία 2: 20 %, Ατομική εργασία (5000 λέξεων)• Ομαδική παρουσίαση: 20 %, Δημόσια παρουσίαση ανά 2 άτομα ενός άρθρου από μια προκαθορισμένη λίστα• Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου: 40% <p><u>Μέθοδοι Αξιολόγησης Φοιτητών</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Γραπτή Εργασία (Διαμορφωτική, Συμπερασματική)• Γραπτή Εξέταση με Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής και σύντομης απάντησης ((Διαμορφωτική, Συμπερασματική)• Δημόσια Παρουσίαση (Διαμορφωτική, Συμπερασματική) <p><u>Κοινοποίηση των ρητά προσδιορισμένων κριτηρίων αξιολόγησης των φοιτητών</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Στον οδηγό σπουδών του ΠΜΣ• Στο syllabus στην ιστοσελίδα του μαθήματος (Εγγραφα) <p>https://openeeclass.panteion.gr/courses/PM S179/</p>
<p>ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Damodar Gujarati (2011) Econometrics by Example, Palgrave Macmillan, UK, ISBN-13: 978-0230290396.2. Wooldridge, Jeffrey (2009). Εισαγωγή στην Οικονομετρία-Μια Σύγχρονη Προσέγγιση, 4η έκδοση, Εκδόσεις Παπαζήση.3. Brooks, C. (2008) Introductory Econometrics for Finance, 2nd Edition, Cambridge University Press.4. Maddala, G.S., Introduction to Econometrics, Wiley, 2002.5. Gujarati D. N. (2003). Basic Econometrics, New York, Mc Grow-Hill.6. Χρήστου Γ.Κ., Εισαγωγή στην οικονομετρία, Gutenberg, Αθήνα, 20027. Χάλκος, Ε. Γ. (2011). Οικονομετρία, Εκδόσεις Gutenberg, Αθήνα <p><u>- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</u></p> <p>Journal of Econometrics, Journal of Business & Economic Statistics, Journal of Applied Econometrics, Econometrics Journal.</p>	

Μικροοικονομική για Μάνατζερ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Οικονομίας και Δημόσιας Διοίκησης		
ΤΜΗΜΑ	Οικονομικής και Περιφερειακής Ανάπτυξης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	800061	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Α'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μικροοικονομική για Μάνατζερ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράφτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕ Σ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	4	7,5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου, ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Πολιτική Οικονομία Μικροοικονομική Ποσοτικές Μέθοδοι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://openeclass.panteion.gr/courses/TMI155/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές (τριες) θα:

Γνώσεις:

- Έχουν αποκτήσει εξειδικευμένη θεωρητική γνώση των παραγόντων που καθορίζουν την οικονομική δυναμική μέσα στο χώρο και στο χρόνο.
- Διαθέτουν κριτική επίγνωση των θεωρητικών αρχών και των προτάσεων πολιτικής της σύγχρονης μικροοικονομικής σκέψης.
- Γνωρίζουν και να χρησιμοποιούν τα βασικά μεθοδολογικά εργαλεία της Μικροοικονομικής Ανάλυσης.

Δεξιότητες:

- Αντιλαμβάνονται τον τρόπο λειτουργίας των δύο βασικών οικονομικών μονάδων, των καταναλωτών και των παραγωγών.
- Κατανοήσουν την ανάλυση του ανταγωνισμού της αγοράς.
- Γνωρίσουν την εφαρμογή των ιδεών της ανάλυσης του ανταγωνισμού.
- Κατανοήσουν τον τρόπο λειτουργίας των επιχειρήσεων και τις υιοθετούμενες στρατηγικές.
- Κατανοήσουν το ρόλο και τη σημασία της θεωρίας παιγνίων στην ανάλυση των στρατηγικών των επιχειρήσεων.

Ικανότητες:

- Έχουν την ικανότητα να χρησιμοποιήσουν τα εργαλεία θεωρητικής και εμπειρικής ανάλυσης για να χειριστούν, να ερμηνεύσουν και προτείνουν λύσεις στα σύνθετα και νέα ζητήματα της μικροοικονομικής στο πλαίσιο μιας ερευνητικής δραστηριότητας.
- Εφαρμόζουν με πρωτοτυπία τις αποκτηθείσες γνώσεις και δεξιότητες και να τεκμηριώνουν, επαγωγικά και με επιστημονικό τρόπο, λογικά οικονομικά επιχειρήματα και ιδέες για την βιομηχανική οργάνωση.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην

<p>τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης Άλλες</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Σχεδιασμός και διαχείριση ερευνητικού έργου • Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών • Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης 	

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<ul style="list-style-type: none"> • Εισαγωγή στη Μικροοικονομική για Managers • Βασικές Αρχές των Υποδειγμάτων Συμπεριφοράς του Καταναλωτή και του Παραγωγού
<ul style="list-style-type: none"> • Θεωρία Καταναλωτή – Αξιώματα Συμπεριφοράς • Εισοδηματικός Περιορισμός και Καμπύλες Αδιαφορίας • Ισορροπία Καταναλωτή
<ul style="list-style-type: none"> • Ελαστικότητες Ζήτησης • Εισοδηματικό Αποτέλεσμα και Αποτέλεσμα Υποκατάστασης • Ατομική και Αγοραία Καμπύλη Ζήτησης
<ul style="list-style-type: none"> • Το Υπόδειγμα του Παραγωγού • Κόστος Παραγωγής • Μεγιστοποίηση Κέρδους
<ul style="list-style-type: none"> • Καμπύλες Προσφοράς • Ελαστικότητες Προσφοράς • Η Ισορροπία στην Αγορά • Πλεονάσματα Καταναλωτή/Παραγωγού
<ul style="list-style-type: none"> • Μορφές Οργάνωσης της Αγοράς • Τέλειος Ανταγωνισμός
<ul style="list-style-type: none"> • Market Power: Μονοπώλιο και Μονοψώνιο • Μονοπωλιακός Ανταγωνισμός
<ul style="list-style-type: none"> • Ολιγοπώλιο (Βασικές Αρχές) • Υποδείγματα Ολιγοπωλίου • Ολιγοπώλιο: Case Studies

- Θεωρία Παιγνίων και Ανταγωνιστική Στρατηγική
 - Θεωρία Παιγνίων: Case Studies
-
- Διάρθρωση Αγοράς και Δύναμη Αγοράς
 - Case Studies
 - Στρατηγικές Τιμής και Στρατηγικές εκτός Τιμής – Case Studies
 - Τεχνολογία

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	<i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές,</i> https://openclass.panteion.gr/courses/TMI155/	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας, Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	36
	Σεμινάρια	11
	Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων	75
	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	45
	Δημόσια Παρουσίαση	10
	Εξετάσεις	10,5
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες ανά ECTS)	187,5
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i> <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	<u><i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></u> <ul style="list-style-type: none"> • Συμμετοχή στις συζητήσεις στις διαλέξεις του μαθήματος: 10% • Quizzes: 40 %. • Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου: 50% <u><i>Μέθοδοι Αξιολόγησης Φοιτητών</i></u> <ul style="list-style-type: none"> • Γραπτή Εργασία (Διαμορφωτική, Συμπερασματική) • Γραπτή Εξέταση με Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής και σύντομης απάντησης (Διαμορφωτική, Συμπερασματική) <u><i>Κοινοποίηση των ρητά προσδιορισμένων κριτηρίων αξιολόγησης των φοιτητών</i></u>	

	<ul style="list-style-type: none">• Στον οδηγό σπουδών του ΠΜΣ• Στην ιστοσελίδα του μαθήματος https://openclass.panteion.gr/courses/TMI155/
--	--

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

1. Kreps D. (2003), Microeconomics for Managers, WW Norton and Company.
2. Pindyck R.I. and Rubinfeld D. L. (2013) Microeconomics, 8th edition, Pearson Series in Economics.
3. McKenzie R.B. and Lee D.R. (2010), Microeconomics for MBAs: The Economic Way of Thinking for Managers, Cambridge University Press.
4. Varian H. (2010), Intermediate Microeconomics, WW Norton and Company.
5. Cabral L. (2003), Βιομηχανική Οργάνωση, Εκδόσεις Κριτική.
6. Osborne, M.J. (2004), Εισαγωγή στη Θεωρία Παιγνίων, Εκδόσεις Κλειδάριθμος.
7. Παλάσκας Θ., Δρουβέλης Μ. και Στοφόρος Χ. (2012), Μικροοικονομική Θεωρία και Ανάλυση, Εκδόσεις Νομική Βιβλιοθήκη.
 - 8. Lipczynski J. (2011), Βιομηχανική Οργάνωση, Broken Hill Publishers Ltd.

Μακροοικονομικό Περιβάλλον και Λήψη Αποφάσεων

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Οικονομίας και Δημόσιας Διοίκησης		
ΤΜΗΜΑ	Οικονομικής και Περιφερειακής Ανάπτυξης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	8062	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Α'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μακροοικονομικό Περιβάλλον και Λήψη Αποφάσεων		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	4	7,5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου, ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Στοιχεία μακροοικονομικής θεωρίας και πολιτικής που διδάσκεται στο προπτυχιακό επίπεδο των ΑΕΙ και παρουσιάζεται σε βασικά εγχειρίδια, όπως: • N. G. Mankiw, Μακροοικονομική Θεωρία, Εκδ. Gutenberg • A. Abel, B. Bernanke και D. Croushore, Μακροοικονομική, Εκδ. Κριτική		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://openeclasse.panteion.gr/courses/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Οι επιχειρηματικές αποφάσεις επηρεάζονται, πολλές φορές καθοριστικά, από το μακροοικονομικό περιβάλλον το οποίο συνθέτουν οι ευρύτερες οικονομικές εξελίξεις.

Βασικός σκοπός του μαθήματος είναι η ανάλυση των κυριότερων μακροοικονομικών μεγεθών και πολιτικών που οι επιχειρήσεις αναπόφευκτα λαμβάνουν υπόψη κατά το σχεδιασμό της δραστηριότητάς τους. Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές (τριες) θα μπορούν

- να αντιλαμβάνονται πως οι οικονομικές εξελίξεις και η μακροοικονομική πολιτική επηρεάζουν τη λειτουργία των επιχειρήσεων και τη λήψη των αποφάσεων σε αυτές, καθώς και τη συμπεριφορά των καταναλωτών
- να κατανοούν πως η πορεία των δεικτών συγκυρίας που περιγράφουν τις μακροοικονομικές εξελίξεις, επηρεάζει τις επιχειρηματικές αποφάσεις.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και

επαγωγικής σκέψης

Άλλες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Σχεδιασμός και διαχείριση ερευνητικού έργου
- Ομαδική εργασία
- Λήψη αποφάσεων
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- . Εισαγωγικές επισημάνσεις (1 εβδομάδα)
 - Παρουσίαση σκοπού, περιεχόμενου μαθήματος και αξιολόγησης φοιτητών
 - Παρουσίαση προδιαγραφών σύνταξης γραπτών εργασιών
 - Εξελίξεις στην ελληνική οικονομία
- 2. Δείκτες οικονομικής συγκυρίας (2 εβδομάδες)
 - Τρόπος παρακολούθησης οικονομικής συγκυρίας
 - Σχέση πραγματικής οικονομίας και οικονομικών δεικτών
 - Βραχυχρόνιοι δείκτες (hard indices)
 - Δείκτες προσδοκίων και οικονομικού κλίματος (soft indices)
 - Χρησιμοποίηση των δεικτών συγκυρίας στην μακροοικονομική ανάλυση
- 3. Δημοσιονομικό περιβάλλον (3 εβδομάδες)
 - Το δημοσιονομικό έλλειμμα και το δημόσιο χρέος στο μακροοικονομικό πλαίσιο
 - Ορισμός των δημοσιονομικών μεγεθών με εθνικολογιστικά κριτήρια
 - Η εξέλιξη των δημοσιονομικών μεγεθών κατά την μεταπολιτευτική περίοδο
 - Δημοσιονομικές επιδράσεις από την ένταξη στην ευρωζώνη, την οικονομική κρίση και την δημοσιονομική προσαρμογή
 - Δυναμική του δημόσιου χρέους
 - Συνθήκη του Maastricht και Σύμφωνο Σταθερότητας & Ανάπτυξης
 - Δημοσιονομική πολιτική στην ευρωζώνη
 - Συνέπειες των δημοσιονομικών εξελίξεων στην οικονομία και τις επιχειρήσεις
- 4. Εξωτερικός Τομέας (2 εβδομάδες)
 - Το Ισοζύγιο Πληρωμών στο μακροοικονομικό πλαίσιο
 - Διαχρονική εξέλιξη του Ισοζυγίου Πληρωμών
 - Διαρθρωτικά χαρακτηριστικά
 - Συνέπειες του χρόνιου ελλείμματος του Ισοζυγίου Πληρωμών στην οικονομία και τις επιχειρήσεις
- 5. Νομισματικό και τραπεζικό σύστημα (3 εβδομάδες)
 - Στοιχεία νομισματικής και πιστωτικής θεωρίας και πολιτικής
 - Νομισματικές και πιστωτικές εξελίξεις στην Ελλάδα πριν την ένταξη στην Ευρωζώνη
 - Διαμόρφωση της νομισματικής πολιτικής στην Ευρωζώνη
 - Λειτουργία τραπεζικού συστήματος στην Ελλάδα και διεθνώς
 - Εξέλιξη καταθέσεων, χορηγήσεων και επιτοκίων: επιδράσεις στην οικονομία και τις επιχειρήσεις
- 6. Νέο αναπτυξιακό πρότυπο (2 εβδομάδες)
 - Το μεταπολεμικό μοντέλο ανάπτυξης της ελληνικής οικονομίας βασίστηκε σε πολύ μεγάλο βαθμό στις επεκτατικές πολιτικές προώθησης της εσωτερικής ζήτησης και πολύ λίγο στην εξωτερική ζήτηση (εξαγωγές αγαθών και υπηρεσιών).
 - Παρά την κατά περιόδους εντυπωσιακή αύξηση του πραγματικού ΑΕΠ, δημιουργήθηκαν χρόνια προβλήματα πληθωρισμού και «δίδυμων»

ελλειμμάτων στο ισοζύγιο πληρωμών και στο δημοσιονομικό ισοζύγιο, με συνέπεια τη διόγκωση του δημόσιου χρέους.
 – Η Ελλάδα εξακολουθεί να είναι κατά βάση μια κλειστή οικονομία με έναν από τους χαμηλότερους βαθμούς εξωστρέφειας στην Ευρώπη, όπως και με ένα από τα χαμηλότερα ποσοστά εξαγωγών.
 – Οι προτάσεις για τη συγκρότηση ενός νέου πρότυπου ανάπτυξης εστιάζουν στην αύξηση της εξωστρέφειας μέσω της προώθησης των επενδύσεων –με έμφαση στην καινοτομία και τη γνώση- και τις διαρθρωτικές αλλαγές (μεταρρυθμίσεις).

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>															
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p><i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές,</i></p>															
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<p>Δραστηριότητα</p> <table border="1"> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>Σεμινάρια</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων</td> <td>75</td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασίας / εργασιών</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>Δημόσια Παρουσίαση</td> <td>10,5</td> </tr> <tr> <td>Τελική εξέταση</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες ανά ECTS)</td> <td>187,5</td> </tr> </table>	Διαλέξεις	36	Σεμινάρια	11	Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων	75	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	45	Δημόσια Παρουσίαση	10,5	Τελική εξέταση	10	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες ανά ECTS)	187,5	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
Διαλέξεις	36															
Σεμινάρια	11															
Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων	75															
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	45															
Δημόσια Παρουσίαση	10,5															
Τελική εξέταση	10															
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες ανά ECTS)	187,5															
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική</i></p>	<p><u>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ατομικές εργασίες: 60 %. • Εξέταση στο τέλος του εξαμήνου: 60% <p><u>Μέθοδοι Αξιολόγησης Φοιτητών</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Γραπτή Εργασία (Διαμορφωτική, Συμπερασματική) • Εξέταση (Διαμορφωτική, Συμπερασματική) <p><u>Κοινοποίηση των ρητά προσδιορισμένων</u></p>															

<p>Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p><u>κριτηρίων αξιολόγησης των φοιτητών</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Στον οδηγό σπουδών του ΠΜΣ • Στην ιστοσελίδα του μαθήματος
---	--

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Ισοζύγιο Τρεχουσών Συναλλαγών της Ελλάδος: Αιτίες Ανισοροπιών και Προτάσεις Πολιτικής, Τράπεζα της Ελλάδος, 2010.
- Η Ευρωπαϊκή Κεντρική Τράπεζα, το Ευρωσύστημα, το Ευρωπαϊκό Σύστημα Κεντρικών Τραπεζών, Ευρωπαϊκή Κεντρική Τράπεζα, 2006, Φρανκφούρτη.
 - Εκθέσεις του Διοικητή της Τράπεζας της Ελλάδος, Τράπεζα της Ελλάδος [για διάφορα έτη].
 - “Η δημοσιονομική πολιτική σε μια νομισματική ένωση, Παράρτημα Κεφαλαίου IV”, Νομισματική Πολιτική, Ενδιάμεση Έκθεση, Τράπεζας της Ελλάδος, Οκτώβριος 2004.
 - Bryant, R., Γκαργκάνας, Ν. και Γ. Ταβλάς (Επιμ.), Οικονομικές Επιδόσεις και Προοπτικές της Ελλάδος, Τράπεζα της Ελλάδος και The Brookings Institution, 2003, Αθήνα-Ουάσινγκτον.
 - De Grauwe, P., «Η Νομισματική πολιτική στη ζώνη του ευρώ» στο Τα Οικονομικά της Νομισματικής Ένωσης, 2003, Εκδ. Παπαζήση.
 - Λαζαρέτου, Σ. και Σ. Μπρισίμης, «Δημοσιονομικοί κανόνες & σταθεροποιητική πολιτική στη ζώνη του ευρώ», Οικονομικό Δελτίο, Τράπεζα της Ελλάδος, 2001, Τεύχος 17.
 - Λαμπρινίδης, Μ. Φάσεις ανάπτυξης της ελληνικής οικονομίας, Σημειώσεις διδασκαλίας, Τμήμα Οικονομικής και Περιφερειακής Ανάπτυξης, Πάντειο Πανεπιστήμιο, 2008,
 - Λώλος, Σ. , Αξιολόγηση της οικονομικής πολιτικής στην Ελλάδα, από τη μεταπολίτευση έως την ένταξη στην ΟΝΕ, Σημειώσεις διδασκαλίας, Τμήμα Οικονομικής και Περιφερειακής Ανάπτυξης, Πάντειο Πανεπιστήμιο, 2003.
 - Χαρδούβελης, Γκ., “Μακροοικονομική διαχείριση και η ανάγκη διαρθρωτικών μεταρρυθμίσεων μετά την είσοδο στη Νομισματική Ένωση”, Οικονομία και Αγορές, Eurobank Research, 2007, Τόμος II, Τεύχος 8

Διοίκηση και Μάνατζμεντ Επιχειρήσεων και Οργανισμών

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Οικονομίας και Δημόσιας Διοίκησης		
ΤΜΗΜΑ	Οικονομικής και Περιφερειακής Ανάπτυξης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	800063	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Α'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Διοίκηση και Μάνατζμεντ Επιχειρήσεων και Οργανισμών		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	4	7,5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου, ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://openeclasse.panteion.gr/courses/TMI157/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες κατάλληλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές (τριες) θα:

Γνώσεις:

- Έχουν αποκτήσει εξειδικευμένη θεωρητική γνώση σχετικά με τις μορφές διοίκησης των επιχειρήσεων και διαχείρισης ανθρώπινου δυναμικού.
- Διαθέτουν κριτική επίγνωση των θεωρητικών αρχών των υπαρχουσών θεωριών – μορφών διοίκησης αλλά και των νέων προσεγγίσεων στο σύγχρονο μάνατζμεντ.
- Γνωρίζουν και να χρησιμοποιούν τα βασικά διαχειριστικά εργαλεία για την ανάλυση εταιρικών προβλημάτων αλλά και κατάρτιση σχεδίου δράσεων για την επίλυσή τους.
- Γνωρίζουν και να χρησιμοποιούν τις διαδικασίες της διαχείρισης κινδύνου (risk management) ενδοεταιρικά αλλά και σε επίπεδο εκτέλεσης έργου.

Δεξιότητες:

- Αντιλαμβάνονται το πώς μια επιχείρηση διοικείται και από ποιες αρχές διέπεται το μοντέλο διαχείρισης του ανθρώπινου δυναμικού.
- Κατανοήσουν τις βασικές αρχές του μάνατζμεντ και το πώς αυτό εφαρμόζεται.
- Γνωρίσουν την εφαρμογή των νέων σύγχρονων μεθόδων μάνατζμεντ.
- Κατανοήσουν τον τρόπο λειτουργίας των επιχειρήσεων και τις υιοθετούμενες στρατηγικές.
- Κατανοήσουν τα στάδια της διαδικασίας της λήψης απόφασης και τους παράγοντες επιρροής.
- Κατανοήσουν το ρόλο και τη σημασία της θεωρίας παιγνίων στην ανάλυση των στρατηγικών των επιχειρήσεων.

Ικανότητες:

- Έχουν την ικανότητα να χρησιμοποιήσουν τα εργαλεία του σύγχρονου μάνατζμεντ (SWOT, SMART, BOW TIE κλπ) για την ανάλυση προβλημάτων που προκύπτουν στις επιχειρήσεις και τους οργανισμούς – ανεξαρτήτως μεγέθους – με σκοπό την εύρεση διαφορετικών βέλτιστων λύσεων και επιλογών.
- Εφαρμόζουν με πρωτοτυπία τις αποκτηθείσες γνώσεις και δεξιότητες και να τεκμηριώνουν, επαγωγικά και με επιστημονικό τρόπο, προτάσεις και ιδέες για την αποδοτικότερη και αποτελεσματικότερη βιομηχανική οργάνωση.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και εναισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και

επαγωγικής σκέψης

Άλλες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Σχεδιασμός και διαχείριση ερευνητικού έργου
- Ομαδική εργασία
- Λήψη αποφάσεων
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Έννοια και Περιεχόμενο της Διοίκησης και του Management

- Διοίκηση vs Management
- New Public Management
- Γραφειοκρατία vs New Public Management

2. Διοίκηση Επιχειρήσεων και Οργανισμών

- Ιστορική Ανασκόπηση
- Τείλορισμός
- Βασικές Θεωρητικές Αρχές του Σύγχρονου Management
- Προκλήσεις για το Μάνατζμεντ σε ένα παγκόσμιο περιβάλλον

3. Project Management

- Εισαγωγή στο Project Management
- Φάσεις του Project Management

4. Διοίκηση και Management μέσω Στόχων

- Ορισμοί
- Θέτοντας Στόχους
- Διοίκηση Μέσω Στόχων
- Η Φύση και ο Σκοπός της Διοίκησης Μέσω Στόχων
- Απαραίτητα Βήματα για τη Διοίκηση Μέσω Στόχων
- Η Αποτελεσματικότητα της Διοίκησης Μέσω Στόχων

5. Στρατηγικός Σχεδιασμός Επιχειρήσεων & Οργανισμών

- Επιχειρησιακή στρατηγική

<ul style="list-style-type: none"> • Προγραμματισμός • Στρατηγικός Προγραμματισμός • Λειτουργικός Προγραμματισμός • Φάσεις – Στάδια Προγραμματισμού Επιχειρήσεων • Ανάλυση SWOT
<p>6. Λήψη Αποφάσεων</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ανάλυση Προβλημάτων vs Λήψη Αποφάσεων • Στάδια & Βήματα Λήψης Αποφάσεων • Προσεγγίσεις στη Λήψη Αποφάσεων • Πληροφοριακές Απαιτήσεις Λήψης Αποφάσεων • Θεωρία Παιγνίων και Λήψη Αποφάσεων • Λήψη αποφάσεων σε περιόδους κρίσης • Ο θόρυβος στη λήψη αποφάσεων: τι ρόλο παίζουν οι αστάθμητοι παράγοντες? • Nutrition, Habits, Lifestyle and Decision-Making in Business
<p>7. Διαχείριση Κινδύνου</p> <ul style="list-style-type: none"> • Διαδικασία Διαχείρισης Κινδύνου • Αξιολόγηση του Κινδύνου • Πιθανότητα και Επίδραση Κινδύνων • Σχέση Εκκρεμών Ζητημάτων και Κινδύνου • Αντιστάθμιση Κινδύνου
<p>8. Ο Ρόλος της Συναισθηματικής Νοημοσύνης στη Διοίκηση και το Management</p> <ul style="list-style-type: none"> • Συναισθηματική Νοημοσύνη και Διοίκηση-Management • Συναισθηματικά Νοήμων Manager • Διαχείριση της Συμπεριφοράς Οργανισμών & Επιχειρήσεων από Συναισθηματικά • Νοήμονα Manager • «Psycho Management»: Μία Νέα Προσέγγιση στη Διοίκηση <p>9. Ο Ρόλος της Σ.Ν της Ομάδας</p> <ul style="list-style-type: none"> • Τι κάνει μια καλή ομάδα Μια «Μεγάλη» ομάδα»? • Ενίσχυση της Συναισθηματικής Νοημοσύνης
<p>10. Οργανωσιακή Συμπεριφορά</p> <ul style="list-style-type: none"> • Παράμετροι Επηρεασμού Ατομικής Συμπεριφοράς • Επικοινωνία και Κουλτούρα Οργανισμού • Άξονες Λειτουργίας της Επικοινωνίας <p>11. Διαχείριση Ανθρώπινου Δυναμικού (ΔΑΔ)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Η σημασία του Ρόλου και της Διοίκησης του Ανθρώπινου Παράγοντα στη Σύγχρονη Επιχείρηση • Οι Επιμέρους Λειτουργίες της ΔΑΔ και οι Νέες Τάσεις και Πρακτικές που Εφαρμόζονται • Η Σημασία της Στρατηγικής Ευθυγράμμισης της ΔΑΔ στην Επιχείρηση • Προνοητική ΔΑΔ

- Ο ρόλος της ΔΑΠ στο Διεθνές Περιβάλλον.
-
- Διαχείριση Ανθρώπινου Δυναμικού από Συναισθηματικά Νοήμονα Manager
 - Οικοδόμηση ενός Θετικού-Δίκαιου Περιβάλλοντος στην Επιχείρηση- Οργανισμό
- 12. Business Plan**
- Ορισμός & Σκοπός
 - Στόχοι
 - Προσδιοριστικοί Παράγοντες του Business Plan
- 13. Διοίκηση και Management Οικογενειακών Επιχειρήσεων**
- Ορισμοί: Οικογενειακές Επιχειρήσεις vs Μικρομεσαίες Επιχειρήσεις
 - Κανόνες Οικογενειακής Επιχείρησης για τους Managers
 - Κανόνες Οικογενειακής επιχείρησης για τα Μέλη της
- 14. Τα Χαρακτηριστικά των Οικογενειακών Επιχειρήσεων**
- Τύποι Οικογενειακών Επιχειρήσεων
 - Κεντρικά Ζητήματα Διοίκησης και Management Οικογενειακών Επιχειρήσεων
 - Διαχείριση της Διαδοχής στις Οικογενειακές Επιχειρήσεις
 - Διακυβέρνηση Οικογενειακών Επιχειρήσεων
- Παρουσίαση και Ανάλυση του Βαρόμετρου των Ευρωπαϊκών Οικογενειακών Επιχειρήσεων

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	<i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές,</i> https://openclass.panteion.gr/courses/TM1157/	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας, Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	36
	Σεμινάρια	11
	Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων	75
	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	45
	Δημόσια Παρουσίαση	10
	Εξετάσεις	10,5
	Σύνολο Μαθήματος	187,5

<p>ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p>(25 ώρες ανά ECTS)</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p><u>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Συμμετοχή στις συζητήσεις στις διαλέξεις του μαθήματος: 10% • Ατομικές εργασίες: 20 %. • Προφορική ομαδική εξέταση στο τέλος του εξαμήνου: 70% <p><u>Μέθοδοι Αξιολόγησης Φοιτητών</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Γραπτή Εργασία (Διαμορφωτική, Συμπερασματική) • Ομαδική Προφορική Εξέταση μετά από ανάθεση θέματος στην αρχή τους εξαμήνου (Διαμορφωτική, Συμπερασματική) <p><u>Κοινοποίηση των ρητά προσδιορισμένων κριτηρίων αξιολόγησης των φοιτητών</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Στον οδηγό σπουδών του ΠΜΣ • Στην ιστοσελίδα του μαθήματος https://openeclass.panteion.gr/courses/TMI157/

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

1. Kahneman, D., 2012. Thinking Fast and Slow. London: Penguin Books Ltd
2. Lountzis, G. & Palaskas, T., 2022. "Psychomanagement": A New Management Approach. "Greek Economic Outlook" Journal, Issue 47, pp. 100-113.
3. Wigglesworth M., 2019. The Silent Musician: Why Conducting Matters, Univestity of Chicago Press
4. Gallwey W Timothy (2015). The Inner Game of Tennis, London: Pan Macmillan
5. Bazerman Max H., Moore Don A. (2017). Judgment in Managerial Decision Making, John Wiley & Sons Inc
6. Mayer, J. D., Caruso, D. R. & Salovey, P., 2000. Emotional Intelligence Meets Traditional Standards for An Intelligence. Intelligence, 27(4), pp. 267-298.
7. Goleman, D., 1998. Working With Emotional Intelligence. London: Bloomsbury.
8. Ζερβόπουλος, Π. & Παλάσκας, Θ., 2010. Εφαρμογή Μετρήσεων Απόδοσης – Αποτελεσματικότητας - Αποδοτικότητας στη Δημόσια Διοίκηση: Διεθνής και Ελληνική Εμπειρία, s.l.: MPRA.

2° Εξάμηνο

Δημοσιονομικός Παρεμβατισμός και Οικονομική Δραστηριότητα

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Οικονομίας και Δημόσιας Διοίκησης		
ΤΜΗΜΑ	Οικονομικής και Περιφερειακής Ανάπτυξης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	800064	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Β'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Δημοσιονομικός Παρεμβατισμός και Οικονομική Δραστηριότητα		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	4	7,5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδίκευσης σε επιστημονική περιοχή, ανάπτυξη δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://openeclasse.panteion.gr/courses/PMS175/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές να έχουν:

- Γνώσεις για να κατανοούν και να διακρίνουν τους οικονομικούς στόχους και σκοπούς του κράτους, καθώς και τα μέσα πολιτικής με τα οποία το κράτος πραγματοποιεί τους στόχους αυτούς.
- Δεξιότητες που θα τους καθιστούν ικανούς να σκεφθούν κριτικά πάνω στον οικονομικό ρόλο του κράτους, τα μέσα πολιτικής και τους δημοσιονομικούς θεσμούς που εφαρμόζει, καθώς και τις επιπτώσεις της παρέμβασης του κράτους στην οικονομία και την κοινωνία ως προς την οικονομική αποτελεσματικότητα και αποδοτικότητα, αλλά και κοινωνικές αξίες όπως η ελευθερία, η δικαιοσύνη και η δημοκρατία.
- - Ικανότητες να κατανοούν, να αναλύουν και να παρουσιάζουν πρωτογενή και δευτερογενή δεδομένα που να αφορούν τα δημόσια οικονομικά και τις δημοσιονομικές πολιτικές.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και

επαγωγικής σκέψης

Άλλες...

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές και διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σχεδιασμός και διαχείριση ερευνητικού έργου

- Σεβασμός σε αξίες όπως η συμμετοχή, η αλληλεγγύη, η προστασία του περιβάλλοντος, η κατάργηση των διακρίσεων και η προαγωγή των δυνατοτήτων ευζωίας και ανάπτυξης
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στο μάθημα επιχειρείται μια συστηματική παρουσίαση των οικονομικών σκοπών και στόχων του κράτους, καθώς και των μέσων οικονομικής πολιτικής με τα οποία το κράτος πραγματοποιεί τους οικονομικούς σκοπούς και στόχους του. Σύμφωνα με τους παρεμβατιστές οικονομολόγους, οι στόχοι του κράτους περιλαμβάνουν τον περιορισμό των αποκλίσεων από την άριστη κατανομή των μέσων παραγωγής, την αναδιανομή του εισοδήματος, τη σταθεροποίηση της οικονομίας και την προσαρμογή του ρυθμού ανάπτυξης σε κοινωνικά επιθυμητά επίπεδα. Για την επίτευξη των στόχων αυτών το κράτος εφαρμόζει μέσα δημοσιονομικής πολιτικής και δημιουργεί δημοσιονομικούς θεσμούς, όπως τον κρατικό προϋπολογισμό, τις δημόσιες δαπάνες, τους φόρους, το δημόσιο δανεισμό και τη δημόσια επιχείρηση.

Στο μάθημα αναλύονται οι στόχοι και τα μέσα του δημοσιονομικού παρεμβατισμού στην οικονομική δραστηριότητα υιοθετώντας μια διεπιστημονική προσέγγιση η οποία διαβλέπει τις οικονομικές, κοινωνικές, πολιτικές, ιστορικές και πολιτισμικές διαστάσεις της παρέμβασης του κράτους στην οικονομία. Η ανάλυση του πλαισίου δράσης του κράτους σε πεδία πολιτικής, όπως η κοινωνική ασφάλιση και η προστασία τους περιβάλλοντος, ρίχνει φως στις επιπτώσεις των μέσων πολιτικής του κράτους στην πράξη ως προς την εξυπηρέτηση των στόχων του κοινωνικού συνόλου που περιλαμβάνουν, μεταξύ άλλων, την αποτελεσματικότητα, την ελευθερία, τη δικαιοσύνη και τη δημοκρατία. Ιδιαίτερη σημασία δίνεται στους δημοσιονομικούς θεσμούς που αναπτύσσονται στην Ελλάδα και διαμορφώνονται από το νομικό και οικονομικό πλαίσιο το οποίο προσδιορίζεται από τη συμμετοχή της χώρας στην Ευρωπαϊκή Ένωση και την Ευρωζώνη, καθώς και από τις δράσεις της κοινωνίας των πολιτών σε τοπικό, περιφερειακό, εθνικό και υπερεθνικό επίπεδο.

ΔΟΜΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στα πλαίσια του μαθήματος παρουσιάζονται οι εξής θεματικές ενότητες:

- 1: Εισαγωγή – Δημόσιος τομέας και οικονομία
- 2: Πολιτικός μηχανισμός – Κρατικός προϋπολογισμός
- 3: Δημόσια αγαθά – Δημόσιες επιχειρήσεις
- 4: Διαχρονική εξέλιξη και αξιολόγηση δημοσίων δαπανών
- 5: Δημόσιος δανεισμός - Φόροι
- 6: Επιδράσεις και άριστη διάρθρωση των φόρων
- 7: Μικροοικονομικές επιδράσεις των δημοσιονομικών μέσων

- 8: Μακροοικονομικές επιδράσεις των δημοσιονομικών μέσων
 9: Παραδείγματα – Κοινωνική Ασφάλιση
 10: Παραδείγματα – Προστασία Περιβάλλοντος
 11: Κοινωνία πολιτών και δημόσιος τομέας
 12: Ευρωπαϊκή Ένωση και δημόσιος τομέας

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές. Χρήση των δυνατοτήτων του open-eclass: https://openeclass.panteion.gr/courses/PMS175/</p>	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	<p>Διαλέξεις/Διαδραστική διδασκαλία</p>	<p>48</p>
	<p>Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</p>	<p>40</p>
	<p>Εκπόνηση μελέτης</p>	<p>36</p>
	<p>Συγγραφή εργασίας</p>	<p>36</p>
	<p>Γραπτή εξέταση</p>	<p>27,5</p>
	<p>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες ανά ECTS)</p>	<p>187,5</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i> <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p><u>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</u> Ο τελικός βαθμός στο μάθημα προσδιορίζεται από: -το βαθμό της εργασίας (30%), μιας σύντομης εργασίας η οποία θα επικεντρώνεται σε θέματα που σχετίζονται με τους στόχους, τα μέσα και τις επιπτώσεις του δημοσιονομικού παρεμβατισμού των χωρών ή/και σε θέματα που στηρίζονται στην επεξεργασία και ανάλυση στατιστικών στοιχείων που αφορούν δημοσιονομικά μεγέθη και θεσμούς για διάφορες χώρες από σχετικές βάσεις δεδομένων. -το βαθμό της τελικής γραπτής εξέτασης (70%). <u>Μέθοδοι Αξιολόγησης Φοιτητών</u> -Γραπτή Εργασία (Διαμορφωτική, Συμπερασματική) -Γραπτή Εξέταση με Ερωτήσεις ανάπτυξης/</p>	

	<p>κρίσης (Διαμορφωτική, Συμπερασματική) <u>Κοινοποίηση των ρητά προσδιορισμένων κριτηρίων αξιολόγησης των φοιτητών</u> -Στον οδηγό σπουδών του ΠΜΣ -Στην ιστοσελίδα του μαθήματος https://openecclass.panteion.gr/courses/PMS175/</p>
--	--

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- ΓΕΩΡΓΑΚΟΠΟΥΛΟΣ, Θ. (2012), *ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ*, ΑΘΗΝΑ: ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΜΠΕΝΟΥ.
- ΚΑΡΑΓΙΩΡΓΑΣ, Δ. (1981), *ΔΗΜΟΣΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ 1: ΟΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ ΤΟΥ ΚΡΑΤΟΥΣ*, ΑΘΗΝΑ: ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΑΠΑΖΗΣΗ.
- ΚΑΡΑΓΙΩΡΓΑΣ, Δ. (1981), *ΔΗΜΟΣΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ 2: ΟΙ ΔΗΜΟΣΙΟΝΟΜΙΚΟΙ ΘΕΣΜΟΙ*, ΑΘΗΝΑ: ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΑΠΑΖΗΣΗ.
- ROSEN, H. S., GAYER, T./ ΡΑΠΑΝΟΣ, Β. Θ., ΚΑΠΛΑΝΟΓΛΟΥ, Γ. (2011), *ΔΗΜΟΣΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ: ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ*, 2Η ΈΚΔΟΣΗ, ΑΘΗΝΑ: ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ.
- STIGLITZ, J. E., ROSENGARD, J. K./ ΚΑΡΑΒΙΤΗΣ, Ν., ΑΔΑΜ, Α. (2019), *ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΟΥ ΔΗΜΟΣΙΟΥ ΤΟΜΕΑ*, ΑΘΗΝΑ: ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Fiscal Studies, Journal of European Social Policy, Public Administration Review, Journal of Public Economics, Public Choice, International Tax and Public Finance, International Journal of Public Administration, Journal of Public Policy, Journal of Economic Issues, Review of Social Economy, Forum for Social Economics, European Journal of the History of Economic, Thought, European Journal of Law and Economics, Competition & Change, The Economic Journal

Μέθοδοι Εφαρμοσμένης Έρευνας για Στελέχη

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Οικονομίας και Δημόσιας Διοίκησης		
ΤΜΗΜΑ	Οικονομικής και Περιφερειακής Ανάπτυξης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	800067	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Β'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μέθοδοι Εφαρμοσμένης Έρευνας για Στελέχη		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	4	7.5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Ποσοτικές Μέθοδοι, Στατιστική Ι, Οικονομετρία Ι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://openeclass.panteion.gr/courses/PMS179/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες κατάλληλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/φοιτήτρια θα:

Γνώσεις:

Έχει αποκτήσει εξειδικευμένη πρακτική γνώση ώστε:

- Να παρουσιάζει με συνοπτικό τρόπο και κατάλληλα μέτρα χρηματοοικονομικά και οικονομικά δεδομένα.
- Να χρησιμοποιεί τις κατανομές πιθανοτήτων για να επιλύει προβλήματα στην διοίκηση και την οικονομία.
- Να εφαρμόζει μεθόδους στατιστικής επαγωγής σε προβλήματα λήψης αποφάσεων (διαστήματα εμπιστοσύνης και έλεγχου σημαντικότητας).
- Να επιλέγει, να εφαρμόζει και να εκτιμά γραμμικά και μη γραμμικά υποδείγματα για να κάνει προβλέψεις διάφορων μεταβλητών.
- Να χρησιμοποιεί εξειδικευμένο λογισμικό στατιστικής ανάλυσης για την επεξεργασία πραγματικών προβλημάτων.

Δεξιότητες:

- Είναι σε θέση να συνδέουν τις θεωρητικές οικονομικές σχέσεις με τα κατάλληλα οικονομετρικά μοντέλα.
- Διαθέτουν τις κατάλληλες μαθησιακές δεξιότητες ώστε να μπορούν να κατανοούν, αναλύουν και ερμηνεύουν στατιστικές και οικονομετρικές αναλύσεις που δημοσιεύονται σε επιστημονικά άρθρα.

Ικανότητες:

- Έχουν την ικανότητα να χρησιμοποιήσουν τα εργαλεία εμπειρικής ανάλυσης για να εκτιμήσουν οικονομικές σχέσεις, να αναλύσουν, να ερμηνεύσουν και προτείνουν λύσεις στα σύνθετα σύγχρονα προβλήματα.
- Χρησιμοποιούν αποτελεσματικά τις αποκτηθείσες γνώσεις και δεξιότητες ώστε να διεξάγουν με τρόπο σωστό, συνεπή και επιστημονικό εμπειρική έρευνα, να εφαρμόζουν σύγχρονα εργαλεία έρευνα και να είναι ικανοί να προσαρμόζονται και να παίρνουν αποφάσεις σε καθεστώς αβεβαιότητας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

<p>Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και εναισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης Άλλες... </p>
--	---

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το θεωρητικό μέρος του μαθήματος θα περιλαμβάνει τις κάτωθι ενότητες:

- Εισαγωγικές έννοιες, αριθμητικά περιγραφικά μέτρα και γραφικές περιγραφικές παραστάσεις
- Δείγμα και Πληθυσμός - Συλλογή Δεδομένων και Δειγματοληψία – Μορφές Δεδομένων
- Μεταβλητές, σχέσεις μεταβλητών, συσχέτιση
- Θεωρία Πιθανοτήτων
- Κανονική και τυποποιημένη κανονική κατανομή, η κατανομή t
- Κατανομή δειγματοληψίας, κεντρικό οριακό θεώρημα
- Εκτιμητική
- Διαστήματα εμπιστοσύνης μέσης τιμής και διακύμανσης και Έλεγχοι Υποθέσεων μέσης τιμής
- Απλό και Πολλαπλό Γραμμικό Υπόδειγμα (υποθέσεις, έλεγχοι παραμέτρων, συντελεστής προσδιορισμού)
- Μοντέλα Πάνελ, Χρονολογικών Σειρών και Διαστρωματικών Δεδομένων
- Εφαρμογές των γραμμικών και μη γραμμικών μοντέλων στα οικονομικά και χρηματοοικονομικά

Το **εργαστηριακό μέρος του μαθήματος** θα περιλαμβάνει εφαρμογές της θεωρίας με τη χρήση του λογισμικού STATA.

- Εισαγωγή, επεξεργασία και ανάλυση δεδομένων
- Εκτίμηση απλής, πολλαπλής, γραμμικής και μη γραμμικής παλινδρόμησης
- Διεξαγωγή ελέγχων υποθέσεων
- Διαχείριση και ερμηνεία αποτελεσμάτων

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	<p>Διαλέξεις</p>	<p>30</p>
	<p>Μελέτη εναλλακτικών συγγραμμάτων (υποχρεωτικά), προτεινόμενης βιβλιογραφίας και σημειώσεων διδακτέας ύλης</p>	<p>47</p>
	<p>Εκπόνηση και συγγραφή εργασίας</p>	<p>45.5</p>
	<p>Δημόσια Παρουσίαση</p>	<p>32.5</p>
	<p>Εξετάσεις Σύνολο Μαθήματος</p>	<p>32.5 187.5</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και πού είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p><u>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ομαδική εργασία και δημόσια παρουσίαση: 40% • Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου: 60% 	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Βασικό εγχειρίδιο

- i. Berenson, L. M., Levine, M. D., Szabat, A. K. (2019), Βασικές Αρχές Στατιστικής για Επιχειρήσεις-Έννοιες και Εφαρμογές, Broken Hills.

Συμπληρωματική βιβλιογραφία

- i. Γναρδέλλης, Χ. (2003), Εφαρμοσμένη Στατιστική, Εκδόσεις Παπαζήση.
- ii. Δημέλη, Σ. (2013), Σύγχρονες Μέθοδοι Ανάλυσης Χρονολογικών Σειρών. Εκδόσεις ΟΠΑ, Αθήνα.
- iii. Ντεγιαννάκης, Σ. (2014), Εφαρμογές Οικονομετρίας με τη Χρήση του Πακέτου EViews, Πανεπιστημιακές Σημειώσεις, Πάντειο Πανεπιστήμιο, Τμήμα Οικονομικής και Περιφερειακής Ανάπτυξης, Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών, Αθήνα.
- iv. Χαλικιάς, Ι. (2010), Στατιστική - Μέθοδοι ανάλυσης για επιχειρηματικές αποφάσεις. Εκδόσεις Rosili.
- v. Χρήστου, Γ. (2008), Εισαγωγή στην Οικονομετρία (Τόμοι Α&Β), Gutenberg, Αθήνα.
- vi. Keller, G (2010), Στατιστική για Οικονομικά και Διοίκηση Επιχειρήσεων, Εκδόσεις Επίκεντρο.
- vii. Diamond, I., Jefferies, J. (2006), Αρχίζοντας τη Στατιστική, Εκδόσεις Παπαζήση.
- viii. Wooldridge, M. J. (2006), Εισαγωγή στην Οικονομετρία (Τόμοι Α και Β), Εκδόσεις Παπαζήση.

Ξενόγλωσση βιβλιογραφία:

- i. Anderson D., Sweeney, D. J., Williams, T., Camm, J. D., Cochran, J. J., Freeman, J., Shoesmith, E. (2015) Statistics for Business & Economics, 13th Edition, Cengage Learning.
- ii. Black, K. (2010), Business Statistics: For Contemporary Decision Making, 6th ed, Wiley.
- iii. Degiannakis, S. and Xekalaki, E. (2010), ARCH Models for Financial Applications, Wiley, New York.
- iv. Field, A. (2009), Discovering Statistics Using SPSS, SAGE Publications Ltd, 3rd ed.
- v. Greene, W. H. (2012), Econometric Analysis, Prentice Hall, New York.
- vi. Hamilton, J. D. (1994), Time Series Analysis, Princeton University Press, New Jersey.
- vii. Larson R., Farber, B. (2010), Elementary Statistics: Picturing the World., Pearson, 5th ed.
- viii. Levine, D. M., Szabat, K. A., Stephan, D. F. (2016), Business Statistics: A First Course, Pearson, 7th ed.
- ix. Mann, P. S. (2010), Introductory Statistics, John Wiley & Sons.
- x. Weiss, N. A. (2010), Introductory Statistics, Pearson, 9th ed.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Journal of Business and Economic Statistics
- Journal of Econometrics
- Review of Economics and Statistics
- American Economic Journal: Applied Economics
- Computational Statistics & Data Analysis
- International Statistical Review
- Journal of Applied Econometrics
- Oxford Bulletin of Economics and Statistics
- Computational Statistics
- Empirical Economics
- Journal of Applied Statistics

Εταιρική και Κοινωνική υπευθυνότητα των επιχειρήσεων

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Οικονομίας και Δημόσιας Διοίκησης		
ΤΜΗΜΑ	Οικονομικής και Περιφερειακής Ανάπτυξης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	80M069	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Β'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΤΑΙΡΙΚΗ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΑ ΤΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	4	7,5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδίκευσης, ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Προχωρημένη Μακροοικονομική, Προχωρημένη Μικροοικονομική, Ποσοτικές Μέθοδοι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://openeclass.panteion.gr/courses/TMI162/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές (τριες) θα:

Γνώσεις:

- Γνωρίζουν τους τρόπους μέτρησης της οικονομικής ευημερίας GDP, HDI, I-HDI, P-HDI, ISEW, κ.ά., και τα πλεονεκτήματα και τους περιορισμούς του κάθε δείκτη.
- Περιγράφουν με ποιον τρόπο επηρεάζει η ανθρώπινη οικονομική δραστηριότητα τις περιβαλλοντικές παραμέτρους (χρήση γης, ευτροφισμός, βιοποικιλότητα, κλιματική αλλαγή, έδαφος, νερό, κ.ά.).
- Κατανοούν την διαδικασία, τους περιορισμούς, και τα αποτελέσματα της ανάλυσης κύκλου ζωής (LCA).
- Γνωρίζουν το σχετικό μέγεθος των επιπτώσεων στο περιβάλλον ανά κλάδο και είδος προϊόντος.
- Γνωρίζουν τις βασικές αρχές της διατροφής που ωφελεί ταυτόχρονα τη δημόσια υγεία και την πλανητική υγεία (sustainable diets).

Δεξιότητες:

- Εντοπίζουν θέματα της επικαιρότητας που αποτελούν εκδηλώσεις της στενότητας των πόρων.
- Αναλύουν τρέχοντα θέματα βιωσιμότητας με τη χρήση της εξίσωσης των επιπτώσεων (IPAT)
- Αναλύουν την επίπτωση της τρέχουσας ευημερίας και ανάπτυξης στις μελλοντικές δυνατότητες ευημερίας και ανάπτυξης.
- Εξηγούν την έννοια της περιβαλλοντικής δικαιοσύνης και να δώσουν παραδείγματα περιβαλλοντικής αδικίας.
- Αναλύουν τις οικονομικές δραστηριότητες, τις ομάδες καταναλωτικών προϊόντων, και τις πρώτες ύλες που έχουν τον σημαντικότερο αντίκτυπο στο περιβάλλον και στη διαθεσιμότητα πόρων.

Ικανότητες:

- Δημιουργήσει καινοομικές επιχειρηματικές ιδέες για τη μείωση των αρνητικών επιπτώσεων στο περιβάλλον και στη διαθεσιμότητα πόρων, μέσω (1) ανασχεδιασμού του υφιστάμενων προϊόντων ή/και υφιστάμενου τρόπου παραγωγής (2) σχεδιασμού νέων προϊόντων ή διαδικασιών παραγωγής
- Επιχειρηματολογήσει τεκμηριωμένα υπέρ ή κατά της επιλογής συγκεκριμένων εισροών και τεχνικών παραγωγής.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής

και ηθικής υπευθυνότητας και

ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης,

δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Άλλες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Σχεδιασμός και διαχείριση ερευνητικού έργου
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Economic welfare: Measurement and meaning. GDP, HDI, Happy Planet Index (NEF), etc., Introduction to sustainability, Corporate responsibility vs Individual responsibility. The social dimension of business. Product design as a form of CSR.

2. Resource scarcity and economic welfare. Sustainable welfare, “good life”, welfare without growth. (Guest: Prof. Theodore **Lianos**) Overconsumption and overpopulation. A steady state economy.

3. Plagiarism. Construction of arguments. Measuring human impact on the environment. Using economics to explain the effect of consumer and producer choices (externalities). The SDGs. The interconnectedness between production, consumption, public health, environment, sustainability, and welfare.

4. The Earth eco-system. The Oceans. Land, water, and air. In what ways do humans impact on them? Energy sources and energy uses. Re-wilding. Letting nature regain herself.

5. Climate change. Current progress towards the aim of 1.5 degrees.

Products, production processes, materials. Impact on resource availability, the environment, public health, sustainable welfare: (i) Final consumption. Groups of products with the largest impact. (ii) Production. Sectors creating the largest impact. (iii) Materials. Inputs to production processes with the largest impact.

6. Human health: Diseases of poverty and Diseases of affluence

Sustainable diets and plant-based nutrition: The weight of scientific evidence. Nutrition Guidelines. Their relevance to health and sustainability.

7. The politics of nutrition. How the food industry influences nutrition and health. Sustainable diets (incl. whole-food plant-based) in medical practice and everyday life. 8. Effects of diet-related diseases on household and public finances. Cardiovascular diseases: No. 1 cause of death in developed countries. Designing products and services for an optimal and sustainable diet. Freedom of choice and informed decisions.

9. Ethics: The use of non-humans for human purposes (Guest: Prof. Gary Francione). Putting ethics into practice: Transforming demand. Consumer attitudes and beliefs. Putting ethics into practice: Transforming supply (relevant economic activities and certifications). The dynamic evolution of companies and the role of clustering, and Penrose’s theory of the growth of the firm. Insights for a new ethical entrepreneurship.

10. The Greek experience. Building the new (ethical and sustainable) competitiveness. Small firms clustering for success.

11. Conclusions and Discussion: Ideas for action, ideas for the future. Real-life examples (case studies): Companies/organizations achieving or facilitating impact minimization, Professional bodies, Individuals.

12. Summing up: The new entrepreneurship. (a) “Responsible entrepreneurship: Environment, Ethics, Sustainability“. (b) Ideas for action. (c)

Certifications.(d) Greenwashing.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>															
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p><i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές,</i></p> <p>https://openecclass.panteion.gr/courses/TMI160/</p>															
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<p>Δραστηριότητα</p> <table border="1"> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>Σεμινάρια</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων</td> <td>7 5</td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασίας / εργασιών</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>Δημόσια Παρουσίαση</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Εξετάσεις</td> <td>10,5</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες ανά ECTS)</td> <td>187,5</td> </tr> </table>	Διαλέξεις	36	Σεμινάρια	11	Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων	7 5	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	45	Δημόσια Παρουσίαση	10	Εξετάσεις	10,5	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες ανά ECTS)	187,5	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
Διαλέξεις	36															
Σεμινάρια	11															
Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων	7 5															
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	45															
Δημόσια Παρουσίαση	10															
Εξετάσεις	10,5															
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες ανά ECTS)	187,5															
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση,</i></p>	<p><i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Συμμετοχή στις συζητήσεις στις διαλέξεις του μαθήματος: 20% • Ατομική παρουσίαση: 20 % Ατομική εργασία (2.000 λέξεις) και Δημόσια Παρουσίαση. • Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου: 60% <p><i>Μέθοδοι Αξιολόγησης Φοιτητών</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Γραπτή Εργασία (Διαμορφωτική, Συμπερασματική) 															

<p><i>Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Γραπτή Εξέταση με Ερωτήσεις σύντομης απάντησης (Διαμορφωτική, Συμπερασματική) • Δημόσια Παρουσίαση (Διαμορφωτική, Συμπερασματική) <p><u><i>Κοινοποίηση των ρητά προσδιορισμένων κριτηρίων αξιολόγησης των φοιτητών</i></u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Στον οδηγό σπουδών του ΠΜΣ • Στην ιστοσελίδα του μαθήματος https://openeclass.panteion.gr/courses/TMI160/ • Στην τάξη Google classroom που χρησιμοποιείται κάθε χρόνο.
--	---

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Θ. Λιανός, Α. Ψειρίδου (2021) Σώζοντας τον πλανήτη. Εκδ. Μπένου.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

PNAS; PLOS; American Journal of Clinical Nutrition; BioScience; Climatic Change; Ecological Indicators; Environment, Development and Sustainability; Human Ecology; JAMA; Journal of the Total Environment; Nature Sustainability; Science of the Total Environment; Strategic Management Journal; Sustainable Development; The Journal of Population and Sustainability; The Lancet; The Lancet Planetary Health; Water Resources Management; IPCC. UNEP; World Bank; WHO..

Οικονομικά της Εργασίας

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Οικονομίας και Δημόσιας Διοίκησης		
ΤΜΗΜΑ	Οικονομικής και Περιφερειακής Ανάπτυξης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	800071	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Β'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Οικονομικά της Εργασίας		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	4	7,5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδίκευση σε επιστημονική περιοχή, ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Οικονομικά της Εργασίας (εισαγωγή), Κοινωνική Πολιτική (εισαγωγή), Δημόσιες Πολιτικές (εισαγωγή)		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://openeclass.panteion.gr/courses/TM1161/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές (τριες) θα:

Γνώσεις:

- Έχουν αποκτήσει εξειδικευμένη θεωρητική γνώση των παραγόντων που καθορίζουν τα ποσοτικά και ποιοτικά χαρακτηριστικά της απασχόλησης.
- Έχουν αποκτήσει εξειδικευμένη θεωρητική γνώση των παραγόντων που καθορίζουν τα ποσοτικά και ποιοτικά χαρακτηριστικά της ανεργίας.
- Διαθέτουν κριτική επίγνωση των προτάσεων πολιτικής αναφορικά με την αντιμετώπιση του προβλήματος της ανεργίας.
- Έχουν μάθει, δια της γραπτής εργασίας, την μέθοδο αναζήτησης, επεξεργασίας και παρουσίασης επιστημονικών δεδομένων.

Δεξιότητες:

- Είναι σε θέση να κατανοήσουν τα θεωρητικά υποδείγματα και τις πρακτικές εφαρμογές σε θέματα, όπως η απασχόληση και η ανεργία, τον σχεδιασμό δημόσιων πολιτικών, την αξιολόγηση δημόσιων πολιτικών .
- Μπορούν να συσχετίζουν τα εμπειρικά δεδομένα με τις θεωρίες και να διατυπώνουν κρίσεις, οι οποίες θα περιλαμβάνουν προβληματισμό και θα συνδέονται με την εφαρμογή της γνώσης.
- Είναι σε θέση να κοινοποιούν με σαφήνεια τα συμπεράσματά τους που απορρέουν από την μελέτη τους και το σκεπτικό στο οποίο αυτά βασίζονται, και τις παραδοχές και περιορισμούς της έρευνας τους.
- Διαθέτουν τις απαραίτητες μαθησιακές δεξιότητες που τους επιτρέπουν να συνεχίσουν τις σπουδές τους στο αντικείμενο του μαθήματος.

Ικανότητες:

- Έχουν την ικανότητα να χρησιμοποιήσουν τα εργαλεία θεωρητικής και εμπειρικής ανάλυσης για να χειριστούν, να ερμηνεύσουν και προτείνουν λύσεις στα σύνθετα και νέα ζητήματα της ανεργίας.
- Εφαρμόζουν τις αποκτηθείσες γνώσεις και δεξιότητες και τεκμηριώνουν, επαγωγικά και με επιστημονικό τρόπο, λογικά επιχειρήματα και ιδέες για την αντιμετώπιση της ανεργίας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Άλλες...

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Σχεδιασμός και διαχείριση ερευνητικού έργου
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στόχος του μαθήματος είναι η μελέτη, θεωρητική και εμπειρική, των φαινομένων που συνδέονται με την αγορά εργασίας και των πολιτικών που εφαρμόζονται, τόσο από το κράτος (πολιτικές απασχόλησης), όσο και από τις επιχειρήσεις (διαχείριση προσωπικού). Βάσει των παραπάνω, το πρόγραμμα των διαλέξεων οργανώνεται γύρω από τρεις βασικές θεματικές:

(α) Οικονομικά της Εργασίας, με στόχο την εξοικείωση των φοιτητών-τριών με τις οικονομικές θεωρίες αναφορικά με την διαμόρφωση του όγκου της απασχόλησης, του ύψους των μισθών και του ποσοστού ανεργίας καθώς και με την θεωρία των τοπικών αγορών εργασίας.

(β) Πολιτική απασχόλησης, με στόχο την εξοικείωση των φοιτητών-τριών με τον τρόπο με τον οποίο εφαρμόζεται στην πράξη μια πολιτική για την απασχόληση, των σημείων απόκλισης της «θεωρίας» με την «πράξη» αλλά και της μεθοδολογίας βάσει της οποίας ο οικονομολόγος μπορεί να αντιμετωπίζει αυτές τις αποκλίσεις.

(γ) Διαχείριση προσωπικού, με στόχο την εξοικείωση των φοιτητών-τριών με τις σύγχρονες μεθόδους διαχείρισης προσωπικού με ιδιαίτερη έμφαση στις μεθόδους/πρακτικές αποφυγής και αντιμετώπισης συνειδητών/ασυνειδητών διακρίσεων καθώς και δημιουργίας ενός θετικού εργασιακού περιβάλλοντος.

Στο τέλος του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται.

- να έχουν θεωρητικά και πρακτικά εξοικειωθεί με τις διαδικασίες προσδιορισμού του ποσοστού απασχόλησης, ανεργίας και διαμόρφωσης του ύψους του μισθού,
- να μπορούν να αναλύσουν τις συνέπειες που έχουν στα βασικά μεγέθη απασχόλησης οι δημόσιες πολιτικές για την απασχόληση καθώς και οι ιδιαίτερες συνθήκες των τοπικών/εθνικών αγορών εργασίας,
- να κατανοήσουν τον τρόπο με τον οποίο επηρεάζουν οι θεσμικοί φορείς την αγορά εργασίας,
 - να έχουν εξοικειωθεί με εναλλακτικές μεθόδους οργάνωσης της εργασίας σε επιχειρησιακό επίπεδο.

Λαμβάνοντας υπόψη ότι το μάθημα προσφέρεται σε μεταπτυχιακό επίπεδο απαιτείται αυξημένη συμμετοχή εκ μέρους των φοιτητών-τριων και προετοιμασία βάσει της υποδεικνυόμενης κάθε φορά βιβλιογραφίας. Επίσης εισάγονται νέες διαστάσεις που διαφοροποιούν την διδασκαλία του από εκείνη ενός «τυπικού» μαθήματος. Ποιο συγκεκριμένα:

(α) Οι φοιτητές-τριες αναπτύσσουν σταδιακά και σε στενή συνεργασία με τον διδάσκοντα την τελική τους εργασία, τμήματα της οποίας παρουσιάζονται κατά την διάρκεια του σεμιναρίου προκειμένου να λάβουν τα αναγκαία σχόλια από τους συναδέλφους τους και από τον διδάσκοντα. Τα θέματα των εργασιών επιλέγονται σε συνεργασία με τον διδάσκοντα και αφορούν πραγματικά ζητήματα της πολιτικής απασχόλησης, συνδέοντας την θεωρία με την πρακτική εφαρμογή.

(β) επιδιωκόμενος στόχος είναι η καλλιέργεια πρόσθετων ακαδημαϊκών δεξιοτήτων με έμφαση στην αναζήτηση, οργάνωση και παρουσίαση στατιστικών στοιχείων, στην ερμηνευτική προσέγγιση πολυετών χρονολογικών σειρών και στην συνεργασία. Ο στόχος αυτός επιδιώκεται μέσω παρουσιάσεων αλλά και την συμπερίληψης στο πρόγραμμα παραδόσεων ειδικής θεματικής αναφορικά με την μεθοδολογία αναζήτησης, οργάνωσης, παρουσίασης και ερμηνείας στατιστικών στοιχείων με ιδιαίτερη έμφαση στις μακροχρόνιες σειρές.

(γ) Λαμβάνοντας υπόψη ότι η πολιτική απασχόλησης αποτελεί διεπιστημονικό πεδίο, προβλέπεται η παρουσίαση παράλληλων -δηλαδή προερχόμενων από άλλα επιστημονικά πεδία- προσεγγίσεων καθώς και του τρόπου με τον οποίο οι παραπάνω προσεγγίσεις δύναται να επηρεάσουν τις δημόσιες πολιτικές για την αγορά εργασίας. Ο στόχος αυτός επιτυγχάνεται μέσω σειράς διαλέξεων προσκεκλημένων ομιλητών από τα πεδία της πολιτικής επιστήμης, της κοινωνιολογίας της εργασίας και της ιστορίας της εργασίας.

(δ) Προβλέπονται επισκέψεις εργασίας σε επιχειρήσεις που καινοτομούν στο πεδίο οργάνωσης της εργασίας και διαχείρισης του προσωπικού

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>																			
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο, διαφάνειες, χρήση τεχνολογιών εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης για την κάλυψη τυχών κενών, χρήση των εργαλείων που παρέχει η πλατφόρμα e-class</p> <p>https://openeclass.panteion.gr/courses/TMI161/</p>																			
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="559 555 836 623"><i>Δραστηριότητα</i></th> <th data-bbox="840 555 1113 623"><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="559 623 836 659">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="840 623 1113 659">36</td> </tr> <tr> <td data-bbox="559 659 836 695">Σεμινάρια</td> <td data-bbox="840 659 1113 695">11</td> </tr> <tr> <td data-bbox="559 695 836 766">Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων</td> <td data-bbox="840 695 1113 766">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="559 766 836 802">Εκπόνηση μελέτης</td> <td data-bbox="840 766 1113 802">45</td> </tr> <tr> <td data-bbox="559 802 836 874">Συγγραφή εργασίας / εργασιών</td> <td data-bbox="840 802 1113 874">45</td> </tr> <tr> <td data-bbox="559 874 836 910">Δημόσια Παρουσίαση</td> <td data-bbox="840 874 1113 910">10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="559 910 836 982">Εξετάσεις</td> <td data-bbox="840 910 1113 982">10,5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="559 982 836 1137">Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες ανά ECTS)</td> <td data-bbox="840 982 1113 1137">187,5</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	36	Σεμινάρια	11	Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων	30	Εκπόνηση μελέτης	45	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	45	Δημόσια Παρουσίαση	10	Εξετάσεις	10,5	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες ανά ECTS)	187,5	
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>																			
Διαλέξεις	36																			
Σεμινάρια	11																			
Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων	30																			
Εκπόνηση μελέτης	45																			
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	45																			
Δημόσια Παρουσίαση	10																			
Εξετάσεις	10,5																			
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες ανά ECTS)	187,5																			

<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p><u><i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></u> Η αξιολόγηση των φοιτητριών-ών γίνεται βάσει απαλλακτικής εργασίας που ακολουθεί τα κάτωθι στάδια: (α) συμφωνία του θέματος της εργασίας με τον διδάσκοντα, (β) υποβολή προς τον διδάσκοντα αναλυτικού πλάνου, (γ) παρουσίαση στην αίθουσα του τελικού προσχεδίου και συζήτηση με τον διδάσκοντα και τους συναδέλφους. (δ) ενσωμάτωση σχολίων και υποβολή τελικής εργασίας.</p> <p><u><i>Κριτήρια αξιολόγησης των φοιτητών</i></u> Τα κριτήρια αξιολόγησης συζητούνται εκτενώς κατά τις διαλέξεις. Ειδικότερα, τα κριτήρια αυτά είναι:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Σφαιρική προσέγγιση του θέματος (αναφορά στις βασικές θεωρίες) • Σεβασμός κανόνων συγγραφής επιστημονικών εργασιών (αποτύπωση βιβλιογραφίας) • Σαφήνεια • Καινοτομία
--	---

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη ενδεικτική βιβλιογραφία:

Industrial and Labor Relations Review,, International Labour Office, The Quarterly Journal of Economics, Handbook of Labour Economics, European journal of political research. , Journal of Economic Literature , Industrial Relations, ." Journal of Urban Economics , American Economic Review, Employment working paper ILO

Θέματα Ανάπτυξης

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Οικονομίας και Δημόσιας Διοίκησης		
ΤΜΗΜΑ	Οικονομικής και Περιφερειακής Ανάπτυξης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	800072	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Β'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Θέματα Ανάπτυξης		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος- Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	4	7,5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδίκευση σε επιστημονική περιοχή, ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Προχωρημένη Μακροοικονομική Ποσοτικές Μέθοδοι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://openeclass.panteion.gr/courses/TMI162/ http://elearning-polecon.org/moodle/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α όπως Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περilηπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές (τριες) θα:

Γνώσεις:

- Έχουν αποκτήσει εξειδικευμένη θεωρητική γνώση των παραγόντων που καθορίζουν την οικονομική δυναμική μέσα στο χώρο και στο χρόνο.
- Διαθέτουν κριτική επίγνωση των θεωρητικών αρχών και των προτάσεων πολιτικής της σύγχρονης μακροοικονομικής σκέψης σε αναφορά με τα σημαντικότερα οικονομικά γεγονότα, τα οποία επέδρασαν στην εξέλιξη των ιδεών και των θεωριών.
- Έχουν μάθει, δια της γραπτής εργασίας, τις αρχές διαχείρισης της επιστημονικής γνώσης, των μεθόδων και μεθοδολογίας, και έρευνας στο επιστημονικό πεδίο της οικονομικής της ανάπτυξης και μεγέθυνσης.

Δεξιότητες:

- Είναι σε θέση να κατανοήσουν τα θεωρητικά υποδείγματα και τις πρακτικές εφαρμογές σε θέματα, όπως η οικονομική ύφεση, η υπανάπτυξη, η φτώχεια και η ανισότητα, η αναπτυξιακή βοήθεια και χρηματοδότηση,
- Μπορούν να συσχετίζουν τα εμπειρικά δεδομένα με τις θεωρίες και να διατυπώνουν κρίσεις, οι οποίες θα περιλαμβάνουν προβληματισμό και θα συνδέονται με την εφαρμογή της γνώσης τους επί των οικονομικών προβλημάτων της υπανάπτυξης και των οικονομικών κύκλων.
- Είναι σε θέση να κοινοποιούν με σαφήνεια τα συμπεράσματά τους που απορρέουν από την μελέτη τους σε θέματα ανάπτυξης, αλλά και τη γνώση και το σκεπτικό στο οποίο αυτά βασίζονται καθώς και τις λογικές παραδοχές και περιορισμούς της έρευνας τους.
- Διαθέτουν τις απαραίτητες μαθησιακές δεξιότητες που τους επιτρέπουν να συνεχίσουν τις σπουδές τους σε θέματα ανάπτυξης με τρόπο αυτοδύναμο ή αυτόνομο.

Ικανότητες:

- Έχουν την ικανότητα να χρησιμοποιήσουν τα εργαλεία θεωρητικής και εμπειρικής ανάλυσης για να χειριστούν, να ερμηνεύσουν και προτείνουν λύσεις στα σύνθετα και νέα ζητήματα της οικονομικής μεγέθυνσης και ανάπτυξης στο πλαίσιο μιας ερευνητικής δραστηριότητας.
- Εφαρμόζουν με πρωτοτυπία τις αποκτηθείσες γνώσεις και δεξιότητες και τεκμηριώνουν, επαγωγικά και με επιστημονικό τρόπο, λογικά οικονομικά επιχειρήματα και ιδέες για την αντιμετώπιση της υπανάπτυξης και της

οικονομικής ύφεσης.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα,:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Άλλες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Σχεδιασμός και διαχείριση ερευνητικού έργου
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Η οικονομική μεγέθυνση και ανάπτυξη στην θεωρία και στην πράξη.
2. Το χάσμα μεταξύ πλουσίων και φτωχών χωρών.
3. Οικονομικές διακυμάνσεις και ανισότητες μέσα στις χώρες.
4. Θεωρητικές αρχές και προτάσεις πολιτικής της σύγχρονης μακροοικονομικής σκέψης.
5. Η εξέλιξη της οικονομικής της ανάπτυξης και των αναπτυξιακών πολιτικών.
6. Εκπαίδευση, αγορά εργασίας, άτυπος τομέας, και μετανάστευση.
7. Θεσμοί, αναπτυξιακή βοήθεια, και χρηματοδότηση.
8. Μελέτες περίπτωσης.
9. Αξιολόγηση των επιπτώσεων των αναπτυξιακών οικονομικών πολιτικών.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>																	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές, https://openececlass.panteion.gr/courses/TMI162/ http://elearning-polecon.org/moodle/</p>																	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="523 451 864 516"><i>Δραστηριότητα</i></th> <th data-bbox="864 451 1124 516"><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="523 516 864 551">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="864 516 1124 551">36</td> </tr> <tr> <td data-bbox="523 551 864 587">Σεμινάρια</td> <td data-bbox="864 551 1124 587">11</td> </tr> <tr> <td data-bbox="523 587 864 659">Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων</td> <td data-bbox="864 587 1124 659">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="523 659 864 695">Εκπόνηση μελέτης</td> <td data-bbox="864 659 1124 695">45</td> </tr> <tr> <td data-bbox="523 695 864 731">Συγγραφή εργασίας</td> <td data-bbox="864 695 1124 731">45</td> </tr> <tr> <td data-bbox="523 731 864 766">Δημόσια Παρουσίαση</td> <td data-bbox="864 731 1124 766">20,5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="523 766 864 831">Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες ανά ECTS)</td> <td data-bbox="864 766 1124 831">187,5</td> </tr> </tbody> </table>		<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	36	Σεμινάρια	11	Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων	30	Εκπόνηση μελέτης	45	Συγγραφή εργασίας	45	Δημόσια Παρουσίαση	20,5	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες ανά ECTS)	187,5
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>																	
Διαλέξεις	36																	
Σεμινάρια	11																	
Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων	30																	
Εκπόνηση μελέτης	45																	
Συγγραφή εργασίας	45																	
Δημόσια Παρουσίαση	20,5																	
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες ανά ECTS)	187,5																	
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και πού είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p><u>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Συμμετοχή στις συζητήσεις στις διαλέξεις του μαθήματος: 15% • Ατομική παρουσίαση: 70 % Ατομική εργασία (8000 λέξεις) και Δημόσια Παρουσίαση. • Γραπτή εξέταση-τέλος του εξαμήνου: 15% <p><u>Μέθοδοι Αξιολόγησης Φοιτητών</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Γραπτή Εργασία (Διαμορφωτική, Συμπερασματική) • Δημόσια Παρουσίαση (Διαμορφωτική, Συμπερασματική) <p><u>Κοινοποίηση των ρητά προσδιορισμένων κριτηρίων αξιολόγησης των φοιτητών</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Στον οδηγό σπουδών του ΠΜΣ • Στην ιστοσελίδα του μαθήματος https://openececlass.panteion.gr/courses/TMI162/ • Στην πλατφόρμα e-learning http://elearning-polecon.org/moodle/ 																	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

1. A. de Javry, E. Sadoulet, Οικονομική της Ανάπτυξης, εκδ. Γ. & Κ. Δαρδανός, Αθήνα 2020.
2. Π. Ρέππας, Οικονομική Ανάπτυξη, Θεωρίες και Στρατηγικές, εκδ. Παπαζήσης, Αθήνα 2002.
3. De Haan, P. Whatever Happened to the Third World? A History of the Economics of Development, ed. Palgrave Macmillan, 2020.
4. Dadkhah, K., The Evolution of Macroeconomic Theory and Policy, ed. Springer, Boston, 2009.
5. Screpanti E., Zamagni S. Η ιστορία της Οικονομικής Σκέψης, εκδ. Δαρδανός, Αθήνα 2004.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Journal of Economic Perspectives, Journal of Economic Literature, The Quarterly Journal of Economics, Global Policy, American Economic Review, Journal of Development Economics, Review of Economic Studies, Journal of Economic Growth, Economic Development Quarterly, Review of Keynesian Economics, Journal of Post Keynesian Economics.

Ειδικά Θέματα Εφαρμοσμένης Διοίκησης & Μάνατζμεντ Επιχειρήσεων και Οργανισμών

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Οικονομίας και Δημόσιας Διοίκησης		
ΤΜΗΜΑ	Οικονομικής και Περιφερειακής Ανάπτυξης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	800090	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Β'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικά Θέματα Εφαρμοσμένης Διοίκησης & Μάνατζμεντ Επιχειρήσεων και Οργανισμών		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	4	7,5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδίκευσης σε επιστημονική περιοχή, ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική ή/και αγγλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://openeclass.panteion.gr/courses/TMI246/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές (τριες) θα:

Γνώσεις:

- Έχουν αποκτήσει εξειδικευμένη θεωρητική γνώση σχετικά με την εφαρμογή νέων μεθόδων και αρχών στη διοίκηση των επιχειρήσεων και διαχείρισης ανθρώπινου δυναμικού.
- Διαθέτουν κριτική επίγνωση των τεχνικών και των διαδικασιών του mentoring/coaching που μπορούν να εφαρμοσθούν σε επιχειρήσεις και οργανισμό.
- Γνωρίζουν και να χρησιμοποιούν τα βασικά εργαλεία για την ανάλυση εταιρικών προβλημάτων αλλά και κατάρτιση σχεδίου δράσεων για την επίλυσή τους.
- Γνωρίζουν και να χρησιμοποιούν τις αρχές νέων προσεγγίσεων μανάτζμεντ.

Δεξιότητες:

- Αντιλαμβάνονται το πώς μια επιχείρηση διοικείται και από ποιες αρχές διέπεται το μοντέλο διαχείρισης του ανθρώπινου δυναμικού.
- Κατανοούν τις βασικές αρχές του mentoring και coaching.
- Γνωρίζουν την εφαρμογή των νέων σύγχρονων μεθόδων μανάτζμεντ.
- Κατανοούν τον τρόπο λειτουργίας των επιχειρήσεων και τις υιοθετούμενες πολιτικές για την διαχείριση του ανθρώπινου δυναμικού.
- Κατανοούν τις προκλήσεις του μανάτζμεντ στο πολυπολιτισμικό περιβάλλον.
- Κατανοούν την αναγκαιότητα των soft skills στο σύγχρονο μανάτζμεντ.

Ικανότητες:

- Έχουν την ικανότητα να χρησιμοποιήσουν τα εργαλεία του σύγχρονου μανάτζμεντ καθώς και του mentoring/coaching και να εφαρμόζουν το κατάλληλο εργαλείο για την επίλυση προβλημάτων.
- Εφαρμόζουν με πρωτοτυπία τις αποκτηθείσες γνώσεις και δεξιότητες και να τεκμηριώνουν, επαγωγικά και με επιστημονικό τρόπο, προτάσεις και ιδέες για την αποδοτικότερη και αποτελεσματικότερη βιομηχανική οργάνωση.
- Έχουν την ικανότητα να εστιάζουν στα δυνατά και αδύναμα χαρακτηριστικά τους ως μανάτζερς και να δημιουργούν ένα πλάνο δράσης για την αυτοβελτίωσή τους.
- Έχουν την ικανότητα να αναγνωρίζουν και να κατανοούν τις αδυναμίες των υφισταμένων για να επενδύουν με τον αποδοτικότερο τρόπο στο ανθρώπινο δυναμικό τους.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής

και επαγωγικής σκέψης Άλλες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Σχεδιασμός και διαχείριση ερευνητικού έργου
- Ομαδική εργασία
- Λήψη αποφάσεων
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Τεχνικές Παρουσίασης/Workshop
2. Λήψη αποφάσεων στις επενδύσεις
3. Self-Management against works' obstacles
4. Time Management
5. Business Arts & Psychomanagement
6. Emotional dynamics and behavior in family businesses
7. Leadership Roles in emotional intelligent teams: A psycho-dynamic approach
8. Self-performance Management
9. Mentoring / Coaching
10. Ανάπτυξη και Διαχείριση Δεξιοτήτων Ζωής και Σταδιοδρομίας
11. Συναισθηματική Νοημοσύνη και Ανθεκτικότητα

*Το μάθημα εμπλουτίζεται από ομιλίες διακεκριμένων επιστημόνων, ερευνητών και υψηλά ιστάμενων επαγγελματιών που αφορούν εφαρμοσμένα θέματα διοίκησης των οργανισμών αλλά και διαχείρισης ανθρώπινου δυναμικού.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>															
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p><i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές,</i> https://openclass.panteion.gr/courses/TMI246/</p>															
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<p>Δραστηριότητα</p> <table border="1"> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>Σεμινάρια</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων</td> <td>75</td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασίας / εργασιών</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>Δημόσια Παρουσίαση</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Εξετάσεις</td> <td>10,5</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες ανά ECTS)</td> <td>187,5</td> </tr> </table>	Διαλέξεις	36	Σεμινάρια	11	Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων	75	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	45	Δημόσια Παρουσίαση	10	Εξετάσεις	10,5	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες ανά ECTS)	187,5	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
Διαλέξεις	36															
Σεμινάρια	11															
Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων	75															
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	45															
Δημόσια Παρουσίαση	10															
Εξετάσεις	10,5															
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες ανά ECTS)	187,5															
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i> <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p><u><i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Συμμετοχή στις συζητήσεις στις διαλέξεις του μαθήματος: 10% • Ατομικές εργασίες: 40 %. • Προφορική ομαδική εξέταση στο τέλος του εξαμήνου: 50% <p><u><i>Μέθοδοι Αξιολόγησης Φοιτητών</i></u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Γραπτή Εργασία (Διαμορφωτική, Συμπερασματική) • Ομαδική Προφορική Εξέταση μετά από ανάθεση θέματος στην αρχή τους εξαμήνου (Διαμορφωτική, Συμπερασματική) <p><u><i>Κοινοποίηση των ρητά προσδιορισμένων κριτηρίων αξιολόγησης των φοιτητών</i></u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Στον οδηγό σπουδών του ΠΜΣ • Στην ιστοσελίδα του μαθήματος https://openclass.panteion.gr/courses/TMI246/ 															

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

1. Kahneman, D., 2012. *Thinking Fast and Slow*. London: Penguin Books Ltd
2. Lountzis, G. & Palaskas, T., 2022. "Psychomanagement": A New Management Approach. *"Greek Economic Outlook" Journal*, Issue 47, pp. 100-113.
3. Mayer, J. D., Caruso, D. R. & Salovey, P., 2000. Emotional Intelligence Meets Traditional Standards for An Intelligence. *Intelligence*, 27(4), pp. 267-298.
4. Goleman, D., 1998. *Working With Emotional Intelligence*. London: Bloomsbury.
5. Vlasceanu, S., 2014. New directions in understanding the decision-making process: neuroeconomics and neuromarketing. *Procedia - Social and Behavioral Science*, Volume 127, pp. 758-762.
6. Riggio, R. E., Tucker, J. & Coffaro, D., 1989. Social skills and empathy. *Personality and Individual Differences*, 10(1), pp. 93-99.
7. Thompson, N., 2002. *People Skills*. 2nd ed. London: PALGRAVE.
8. Sinha, S. & Sihna, D., 2007. Emotional Intelligence and Effective Communication. In: A. Kaul & S. K. Gupta , eds. *Management Communication: Trends & Strategies*. s.l.:Tata McGraw Hill, pp. 450-460.
9. Starcke, K. & Brand, M., 2012. Decision Making under stress: A selective review. *Neuroscience and Biobehavioral Reviews*, 36(4), 1228-1248

Κρατικές ενισχύσεις της ΕΕ για μια βιώσιμη οικονομία: Αρχές, Πρακτικές, Αξιολόγηση

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Οικονομίας και Δημόσιας Διοίκησης		
ΤΜΗΜΑ	Οικονομικής και Περιφερειακής Ανάπτυξης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	800091	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Β'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Κρατικές ενισχύσεις της ΕΕ για μια βιώσιμη οικονομία: Αρχές, Πρακτικές, Αξιολόγηση (EU State Aid for a Sustainable Economy: Principles, Practices, Evaluation)		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	4	7,5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδίκευση, ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Οικονομική ανάπτυξη, Μέθοδοι περιφερειακής ανάλυσης, Πολιτικές συνοχής της Ε.Ε., Περιφερειακή οικονομική ανάλυση, Διεθνής οικονομική, Αξιολόγηση περιφερειακών προγραμμάτων		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Οι φοιτήτριες (τές) που ολοκληρώνουν το μάθημα για τις κρατικές ενισχύσεις θα έχουν κατανοήσει καλά την οικονομική, κοινωνική και περιβαλλοντική σημασία των πολιτικών κρατικών ενισχύσεων. Θα έχουν αναπτύξει αναλυτικές και σχεδιαστικές δεξιότητες που θα τους επιτρέψουν να αξιολογούν κριτικά την αποτελεσματικότητα των πολιτικών κρατικών ενισχύσεων και να σχεδιάζουν πολιτικές που ανταποκρίνονται στις ανάγκες διαφορετικών τομέων και πλαισίων.

Ειδικότερα, με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές (τριες) θα αποκτήσουν:

1. Γνώσεις: Οι φοιτήτριες (τές) θα έχουν πλήρη κατανόηση της έννοιας της κρατικής ενίσχυσης και των διαφορετικών τύπων και χαρακτηριστικών της. Θα είναι εξοικειωμένοι με τους εθνικούς και διεθνείς κανόνες και κανονισμούς που διέπουν τις κρατικές ενισχύσεις, καθώς και το οικονομικό σκεπτικό των πολιτικών κρατικών ενισχύσεων. Οι φοιτήτριες (τές) θα γνωρίζουν επίσης τον αντίκτυπο των κρατικών ενισχύσεων στον ανταγωνισμό της αγοράς, την ευημερία των καταναλωτών, και τη βιώσιμη οικονομική δραστηριότητα.

2. Δεξιότητες: Οι φοιτήτριες (τές) θα έχουν αναπτύξει αναλυτικές δεξιότητες για την αξιολόγηση των πολιτικών κρατικών ενισχύσεων σε διαφορετικούς τομείς και πλαίσια. Θα είναι σε θέση να αναλύουν κριτικά την αποτελεσματικότητα του ελέγχου των κρατικών ενισχύσεων και να παρέχουν συστάσεις για τη βελτίωση των πολιτικών κρατικών ενισχύσεων.

3. Ικανότητες: Οι φοιτήτριες (τές) θα έχουν την ικανότητα να σχεδιάζουν πολιτικές κρατικών ενισχύσεων που αντιμετωπίζουν αποτελεσματικά τις οικονομικές, κοινωνικές, και περιβαλλοντικές προκλήσεις. Θα είναι σε θέση να προσδιορίζουν τους κατάλληλους τύπους κρατικών ενισχύσεων και να σχεδιάζουν πολιτικές που είναι αποτελεσματικές και αποδοτικές για την επίτευξη των στόχων τους.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής

σκέψης

Άλλες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Σχεδιασμός και διαχείριση ερευνητικού έργου
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Module 1: Introduction to State Aid</p> <ul style="list-style-type: none"> Understanding the notion of state aid Common principles of state aid
<p>Module 2: State Aid and EU Policy</p> <ul style="list-style-type: none"> State aid in promoting green and digital technologies State aid for regional cohesion policy State aid in response to exceptional occurrences
<p>Module 3: State Aid control</p> <ul style="list-style-type: none"> State aid approval procedures State aid recovery procedures
<p>Module 4: State aid evaluation</p> <ul style="list-style-type: none"> State aid in EU member states Research methods for analyzing state aid policies and their impact

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές,</p>	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλίων και άρθρων, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία,</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	<p>Διαλέξεις</p>	
	<p>Σεμινάρια</p>	
	<p>Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων</p>	
	<p>Συγγραφή εργασίας / εργασιών</p>	

<p>Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <tr> <td>Δημόσια Παρουσίαση</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Εξετάσεις</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Δημόσια Παρουσίαση		Εξετάσεις		Σύνολο Μαθήματος			
Δημόσια Παρουσίαση									
Εξετάσεις									
Σύνολο Μαθήματος									
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p><u>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Συμμετοχή στις συζητήσεις στις διαλέξεις του μαθήματος: 20% • Ατομική παρουσίαση: 20 % Ατομική εργασία (2.000 λέξεις) και Δημόσια Παρουσίαση. • Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου: 60% <p><u>Μέθοδοι Αξιολόγησης Φοιτητών</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Γραπτή Εργασία (Διαμορφωτική, Συμπερασματική) • Γραπτή Εξέταση με Ερωτήσεις σύντομης απάντησης (Διαμορφωτική, Συμπερασματική) • Δημόσια Παρουσίαση (Διαμορφωτική, Συμπερασματική) <p><u>Κοινοποίηση των ρητά προσδιορισμένων κριτηρίων αξιολόγησης των φοιτητών</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Στον οδηγό σπουδών του ΠΜΣ • Στην τάξη google classroom 								

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Pseiridis, A., & Kostopoulos, I. (2023). [A Counterfactual Impact Evaluation of EU State Aid in Greece](#). WSEAS TRANSACTIONS ON BUSINESS AND ECONOMICS, 20, 352–372. <https://doi.org/10.37394/23207.2023.20.33>
- European Commission. (2014). Common methodology for State aid evaluation.
- European Commission. (2015). User guide to the SME definition. Publications Office. <https://data.europa.eu/doi/10.2873/782201>
- European Commission. (2016). Consolidated version of the Treaty on European Union and the Treaty on the Functioning of the European Union

(TFEU) [2016] OJ C202/1.

- European Commission. (2018). State Aid SA.47412 – Greece Evaluation plan regarding the Aid scheme “General Entrepreneurship” of Development law 4399/2016. Official Journal of the European Union.
- European Commission. (2021). Guidelines on regional State aid 2022-2027 [Official Journal of the European Union]. [https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=CELEX:52021XC0429\(01\)](https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=CELEX:52021XC0429(01))
- Finckenberg-Broman, P. (2022). Weaponizing EU State Aid Law to Impact the Future of EU Investment Policy in the Global Context (Vol. 23). Springer International Publishing. <https://doi.org/10.1007/978-3-031-10108-3>
- Hofmann, H., Micheau, C., & Mihaescu-Evans, B. C. (Eds.). (2016). State aid law of the European Union (First edition). Oxford University Press.
- Websites:
- https://competition-policy.ec.europa.eu/state-aid/legislation_en

3^ο Εξάμηνο

Διπλωματική Εργασία

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Οικονομίας και Δημόσιας Διοίκησης		
ΤΜΗΜΑ	Οικονομικής και Περιφερειακής Ανάπτυξης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Γ'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Διπλωματική Εργασία		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>			ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Μελέτη βιβλιογραφίας, έρευνα ή/και ανάπτυξη, συγγραφή εργασίας			30
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Υποχρεωτικό μάθημα ειδίκευσης και ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	8 μαθήματα ανάλογα με την ειδίκευση προτίμησης (4 στο Α' Εξάμηνο και 4 στο Β' Εξάμηνο)		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική και Αγγλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://openeclass.panteion.gr/courses/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Η Διπλωματική Εργασία συνιστά μια αυτοτελή επιστημονική και συστηματική προσέγγιση για την ανάλυση ενός θέματος και τη σύνθεση μιας λύσης, ενώ στηρίζεται στην υπάρχουσα βιβλιογραφία ή / και έρευνα. Η Διπλωματική Εργασία έχει ερευνητικό, μελετητικό, αναπτυξιακό ή εφαρμοσμένο ερευνητικό χαρακτήρα και εκπονείται από κάθε φοιτητή, τρία ατομικά.

Με την καθοδήγηση του επιβλέποντος μέλους ΔΕΠ παρέχεται η δυνατότητα στους σπουδαστές να αποκτήσουν σημαντικές εμπειρίες από την ολοκληρωμένη μελέτη και διερεύνηση σε βάθος ενός διακριτού θέματος ειδικεύσης και καλούνται να αναπτύξουν ικανότητες κριτικής και συνδυαστικής σκέψης, οργάνωσης και ανάλυσης, εφαρμόζοντας την αυστηρή, συστηματική και επιστημονική προσέγγιση.

Σκοπός της ΔΕ είναι η ολοκλήρωση των γνώσεων των φοιτητών / τριών και η ανάπτυξη των ικανοτήτων τους στην επεξεργασία αυτοτελών θεμάτων της Επιστημονικής Ειδικεύσης της προτίμησής τους.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση της Διπλωματικής Εργασίας, ο φοιτητής /τρια θα είναι σε θέση:

Γνώσεις:

- Να αναγνωρίζει με σαφήνεια τα όρια ενός προβλήματος προς επίλυση και να αναγνωρίζει με πληρότητα τις βασικές αλλά και δευτερεύουσες πτυχές του, εστιάζοντας στα ουσιαστικότερα σημεία για την επίλυσή του.
- Να περιγράφει και να τεκμηριώνει τις βασικές γνώσεις που σχετίζονται με το θέμα της εκπονούμενης έρευνας
- Να συνοψίζει την υπάρχουσα επιστημονική γνώση και τεχνογνωσία στο θέμα

Δεξιότητες:

- Να χρησιμοποιεί με κριτικό και συνθετικό πνεύμα τη διαθέσιμη βιβλιογραφία για μία συγκεκριμένη θεματική περιοχή.
- Να σχεδιάζει ένα ερευνητικό πλάνο και να αναπτύσσει κατάλληλη μεθοδολογία προσέγγισης και διερεύνησης ενός θέματος υπό μελέτη και να οργανώνει σχέδιο υλοποίησής της
- Να σχεδιάζει, προσομοιώνει ή/και να κατασκευάζει πρωτότυπο υλικό / λογισμικό για την επιλεγθείσα λύση

- Να συντάσσει ένα πλήρες επιστημονικό δοκίμιο
- Να κοινοποιεί με σαφήνεια και αποτελεσματικότητα τα συμπεράσματά του/της, καθώς και τη γνώση και το σκεπτικό στο οποίο βασίζονται, πραγματοποιώντας επιτυχώς μία ολοκληρωμένη παρουσίαση μέσω Τ.Π.Ε. ενώπιον της τριμελούς εξεταστικής επιτροπής

Ικανότητες:

- Να συνδυάζει γνώσεις και να αξιοποιεί τεχνογνωσία για να επιλύει πολύπλοκα προβλήματα σε εφαρμογές, ή νέα προβλήματα ευρύτερου ή διεπιστημονικού πλαισίου συναφούς με την οικονομική και περιφερειακή επιστήμη.
- Να επιλέγει τις κατάλληλες τεχνικές/προσεγγίσεις και να τις προσαρμόζει στο πρόβλημα που καλείται να λύσει χρησιμοποιώντας πρωτότυπη σκέψη
- Να αξιολογεί την προσέγγιση/λύση που προτείνει, τοποθετώντας την σε ένα πλαίσιο σύγκρισης με αντίστοιχες στην ελληνική και διεθνή βιβλιογραφία και να σχολιάζει τα σχετικά πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα της, τεκμηριώνοντας τις απόψεις και τις επιλογές του/της
- Να αναλύει αποτελέσματα και να εξάγει συμπεράσματα

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Άλλες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σχεδιασμός και διοίκησης έργων
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η εκπόνηση της Διπλωματικής Εργασίας καλύπτει εξ ολοκλήρου το Γ' εξάμηνο του Προγράμματος Σπουδών.

Η εκπόνηση διπλωματικής εργασίας έχει σαν στόχο την αντιμετώπιση θεμάτων ώστε να επιλύεται, σε θεωρητικό και εφαρμοσμένο επίπεδο, ένα ή περισσότερα προβλήματα που εντάσσονται στα γνωστικά πεδία που έχουν οριστεί από το Τμήμα και να υλοποιεί κάποια νέα μεθοδολογία έρευνας ή ιδέα. Στον φοιτητή παρέχεται με τον τρόπο αυτό, η ευκαιρία για σύνθεση και αξιοποίηση των γνώσεων που αποκτήθηκαν κατά τη διάρκεια των σπουδών του.

Διπλωματικές εργασίες μπορούν να είναι:

I Ερευνητικές /Θεωρητικές: εστιάζουν στην ανάπτυξη ενός νέου θεωρητικού μοντέλου ή επέκταση κάποιου υπάρχοντος και εφαρμογή του σε επίλυση προβλημάτων,

II Ερευνητικές/Αναπτυξιακές: εστιάζουν στην ανάπτυξη ενός «νέου» συστήματος, που βασίζεται σε υπάρχουσα θεωρία και αποτελεί συνήθως το κυρίαρχο μέρος της εργασίας, έτσι ώστε να επιδεικνύεται η εφαρμογή του, και

III Εφαρμογής: εστιάζουν στην ανάπτυξη μιας μεγάλης εφαρμογής χρήσιμη σε κάποια περιοχή ενδιαφέροντος με χρήση ενός ή περισσότερων πακέτων λογισμικού, εργαλείων ή κατάλληλου υλικού εξοπλισμού.

Η διπλωματική εργασία πρέπει να περιλαμβάνει ένα σύνολο δραστηριοτήτων, οι οποίες εκτείνονται σε όλες τις φάσεις της εκπόνησης και οι οποίες μπορούν να εγγυηθούν την από κάθε άποψη επιτυχή έκβαση. Τα αποτελέσματα των δραστηριοτήτων αυτών συνοψίζονται στο κείμενο της εργασίας το οποίο μπορεί να περιλαμβάνει:

1. Περιγραφή και ανάλυση του θέματος της εργασίας, με τρόπο ώστε να είναι κατανοητό από τον αναγνώστη το αντικείμενο της διπλωματικής εργασίας, οι υποθέσεις εργασίας και οι διαστάσεις των προτεινόμενων λύσεων.
2. Ανάλυση της υφιστάμενης κατάστασης στα σχετιζόμενα επιστημονικά αντικείμενα, παρουσιάζοντας τις βασικές έννοιες και απαιτήσεις του προβλήματος, τα ερευνητικά ή άλλα αποτελέσματα στα οποία βασίζεται η εργασία, και τους στόχους της διπλωματικής εργασίας σε σχέση με τη διεθνή άριστη πρακτική.
3. Περιγραφή των παραδοχών και της μεθοδολογίας υλοποίησης της εργασίας.
4. Περιγραφή της λύσης. Η περιγραφή αυτή μπορεί να περιλαμβάνει θεωρητική λύση (θεωρήματα, μοντέλα ανάλυσης, αλγόριθμοι κλπ.) ή/και υλοποίηση ενός συστήματος σε σχέση με τις περιπτώσεις χρήσης που καταγράφηκαν κατά την ανάλυση.
5. Τελικά συμπεράσματα της διπλωματικής εργασίας που θα περιλαμβάνουν στοιχεία για τον έλεγχο και αξιολόγηση της λύσης του προβλήματος (θεωρητική αξιολόγηση, παράθεση μετρήσεων ή αξιολογήσεων).
6. Ανάλυση της βιβλιογραφίας όπου θα καταγράφονται όλα τα βιβλία ή άρθρα που χρησιμοποιήθηκαν στο κείμενο ή στις υποσημειώσεις ή και άλλη

συμπληρωματική βιβλιογραφία, πηγές κλπ.
 7. Παραρτήματα όπου θα περιέχονται όλα τα εργαλεία που χρησιμοποιήθηκαν, μαζί με οδηγίες χρήσης και διαχείρισης του λογισμικού/υλικού, και τη δυνατή μελλοντική επέκτασή των λύσεων (π.χ. περιγραφή περιβάλλοντος).

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Πρόσωπο-με-πρόσωπο επικοινωνία του/της φοιτητή/τριας με το επιβλέπον μέλος ΔΕΠ. Εξ αποστάσεως μελέτη και υλοποίηση. Εξ αποστάσεως τηλεδιασκέψεις .</p>											
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Χρήση εξειδικευμένων λογισμικών προσομοίωσης ή σχεδίασης ή προγραμματισμού ή στατιστικής επεξεργασίας ή ψηφιακής επεξεργασίας, ανάλογα με τις ανάγκες του θέματος. Χρήση πλατφόρμας open -class για την ανάρτηση θεμάτων. Χρήση πλατφορμών τηλεδιασκέψεων με τον επιβλέπον καθηγητή.</p>											
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="571 766 900 870"><i>Δραστηριότητα</i></th> <th data-bbox="900 766 1114 870"><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="571 870 900 939">Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td data-bbox="900 870 1114 939">100</td> </tr> <tr> <td data-bbox="571 939 900 1032">Εκπόνηση εργασίας: συλλογή δεδομένων, ανάλυση, αξιολόγηση κ.ά.</td> <td data-bbox="900 939 1114 1032">500</td> </tr> <tr> <td data-bbox="571 1032 900 1125">Συγγραφή Διπλωματικής Εργασίας, προετοιμασία παρουσίασης</td> <td data-bbox="900 1032 1114 1125">150</td> </tr> <tr> <td data-bbox="571 1125 900 1197">Σύνολο (25 ώρες ανά ECTS)</td> <td data-bbox="900 1125 1114 1197">750</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	100	Εκπόνηση εργασίας: συλλογή δεδομένων, ανάλυση, αξιολόγηση κ.ά.	500	Συγγραφή Διπλωματικής Εργασίας, προετοιμασία παρουσίασης	150	Σύνολο (25 ώρες ανά ECTS)	750	
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>											
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	100											
Εκπόνηση εργασίας: συλλογή δεδομένων, ανάλυση, αξιολόγηση κ.ά.	500											
Συγγραφή Διπλωματικής Εργασίας, προετοιμασία παρουσίασης	150											
Σύνολο (25 ώρες ανά ECTS)	750											
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Κατάθεση αναλυτικής τεχνικής αναφοράς της εκπονηθείσας έρευνας/υλοποίησης και των αποτελεσμάτων της. • Προφορική δημόσια υποστήριξη, με παρουσίαση της Διπλωματικής Εργασίας σε καθορισμένη ημερομηνία και αίθουσα, με ακροατήριο. • Η αξιολόγηση της διπλωματικής εργασίας γίνεται από τριμελή εξεταστική επιτροπή μελών ΔΕΠ του τμήματος τα οποία έχουν συναφές γνωστικό αντικείμενο με την 											

<p><i>Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i> <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>εργασία. Η Επιτροπή μπορεί να συμπληρωθεί από Ομότιμους Καθηγητές του Τμήματος που έχουν συνάφεια με το αντικείμενο.</p> <ul style="list-style-type: none"> • •Μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας, η Επιτροπή συνεδριάζει και καθορίζει τους βαθμούς των φοιτητών που παρουσίασαν την διπλωματική εργασία τους. Κάθε μέλος της επιτροπής εξέτασης της διπλωματικής εργασίας αποφασίζει ξεχωριστά για το βαθμό που θα δοθεί στην διπλωματική εργασία ή σε καθένα από τους συμμετέχοντες φοιτητές στην ομάδα επεξεργασίας ξεχωριστά. • Ο βαθμός διπλωματικής εργασίας του φοιτητή είναι ο μέσος όρος των βαθμών που προτάθηκαν από τα μέλη της Εξεταστικής Επιτροπής. • • Για την βαθμολογία το κάθε μέλος της επιτροπής λαμβάνει υπόψη του την πρωτοτυπία του θέματος και τον βαθμό δυσκολίας του, την κατανόηση του θέματος, τη μεθοδολογία διερεύνησης του θέματος, την υλοποίηση, την παρουσίαση , καθώς και τον βαθμό επίτευξης του στόχου της διπλωματικής
---	---

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Προτείνεται από το επιβλέπον μέλος ΔΕΠ, ανάλογα με το θέμα της εργασίας.

Περιφερειακός και Τοπικός Αναπτυξιακός Προγραμματισμός

1^ο Εξάμηνο

Ποσοτική Περιφερειακή Ανάλυση

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Οικονομίας και Δημόσιας Διοίκησης		
ΤΜΗΜΑ	Οικονομικής και Περιφερειακής Ανάπτυξης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	800076	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Α'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ποσοτική Περιφερειακή Ανάλυση		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	4	7,5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδίκευσης, ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://openeclass.panteion.gr/courses/TMI172/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές (τριες) θα:

Γνώσεις:

- Έχουν αποκτήσει εξειδικευμένη θεωρητική γνώση των παραγόντων που καθορίζουν την οικονομική δυναμική μέσα στο χώρο και στο χρόνο και μπορούν να εξειδικεύσουν, εκτιμήσουν και ελέγξουν στατιστικά σύγχρονα χωρικά υποδείγματα .
- Διαθέτουν κριτική επίγνωση θεωρητικών αρχών και προτάσεων πολιτικής της σύγχρονης σκέψης στο πεδίο της περιφερειακής επιστήμης και της οικονομικής αστικών κέντρων σε αναφορά με τα σημαντικότερα οικονομικά γεγονότα και το στατιστικό υλικό που τα περιγράφουν, τα οποία επέδρασαν στην εξέλιξη των ιδεών και των θεωριών.
- Έχουν μάθει, με τη γραπτή εργασία, τις αρχές διαχείρισης επιστημονικής γνώσης, μεθόδων, μεθοδολογίας, και έρευνας στο επιστημονικό πεδίο της περιφερειακής ανάλυσης, χωρικής οικονομετρίας και γεωγραφικών συστημάτων πληροφοριών

Δεξιότητες:

- Είναι σε θέση να κατανοήσουν τα θεωρητικά χωρικά υποδείγματα και τις πρακτικές εφαρμογές σε θέματα, όπως περιφερειακές ανισότητες, σύγκλιση-απόκλιση, περιφερειακή ανάπτυξη, διαπεριφερειακό εμπόριο, μετακινήσεις ανταλλαγές, τόπο εγκατάστασης και αγορές ακινήτων καθώς και την απεικόνιση αυτών των σχέσεων σε περιβάλλον γεωγραφικών συστημάτων πληροφοριών.
- Μπορούν να συσχετίζουν τα εμπειρικά δεδομένα με τις θεωρίες και να διατυπώνουν κρίσεις, οι οποίες θα περιλαμβάνουν προβληματισμό και θα συνδέονται με την εφαρμογή της γνώσης τους επί των οικονομικών προβλημάτων σε περιφερειακό και αστικό επίπεδο.
- Είναι σε θέση να κοινοποιούν με σαφήνεια τα συμπεράσματά τους που απορρέουν από την μελέτη τους σε θέματα χωρικής οικονομικής ανάλυσης, αλλά και τη γνώση και το σκεπτικό στο οποίο αυτά βασίζονται καθώς και τις λογικές παραδοχές και περιορισμούς της έρευνας τους.
- Διαθέτουν τις απαραίτητες μαθησιακές δεξιότητες που επιτρέπουν να συνεχίσουν τις σπουδές σε θέματα περιφερειακής ανάπτυξης και στα οικονομικά της αγοράς ακινήτων με τρόπο αυτοδύναμο ή αυτόνομο.

Ικανότητες:

- Έχουν την ικανότητα να χρησιμοποιήσουν τα εργαλεία θεωρητικής και εμπειρικής ανάλυσης, ιδιαίτερα σε περιβάλλον Η/Υ, βάσεων δεδομένων και χαρτογραφίας, για να χειριστούν, να ερμηνεύσουν και προτείνουν λύσεις στα σύνθετα και νέα ζητήματα της περιφερειακής οικονομικής και της αγοράς ακινήτων στο πλαίσιο μιας ερευνητικής δραστηριότητας.
- Εφαρμόζουν με πρωτοτυπία τις αποκτηθείσες γνώσεις και δεξιότητες και τεκμηριώνουν, επαγωγικά και με επιστημονικό τρόπο, λογικά οικονομικά επιχειρήματα και ιδέες για την αντιμετώπιση του βασικού προβλήματος της περιφερειακής επιστήμης (ανάπτυξη και ισότητα) και της οικονομικής των αστικών κέντρων-αγοράς ακινήτων (εκτίμηση αξίας, ανάπτυξη, διαχείριση).

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην

πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα

φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και

επαγωγικής σκέψης

Άλλες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Σχεδιασμός και διαχείριση ερευνητικού έργου
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Παρουσίαση της φυσιογνωμίας των Περιφερειών: Στατιστικοί Πίνακες, Διαγράμματα, Μέτρα Κεντρικής Τάσης και Θέσης
2. Μέτρηση Περιφερειακών Ανισοτήτων: Μέτρα Διασποράς, Μέτρα Συγκέντρωσης, Ειδικά Μέτρα της Περιφερειακής Ανάλυσης, Διαγραμματικές Μέθοδοι
3. Ειδίκευση Περιφερειών: Συντελεστές Συμμετοχής, Εγκατάστασης, Ειδίκευσης, Χωρικής Αλληλεξάρτησης

4. Θεωρία Οικονομικής Βάσης
5. Μέτρηση Περιφερειακών Επιπτώσεων: Περιφερειακοί Πολλαπλασιαστές Απασχόλησης,
6. Μέθοδοι Ερμηνείας των Περιφερειακών Μεταβλητών και Αξιολόγησης: Ανάλυση Απόκλισης-Συμμετοχής
7. Εισαγωγή στη Χαρτογραφία
8. Οικονομετρία, Γραμμικό υπόδειγμα (εξειδίκευση, εκτίμηση, στατιστική επαγωγή).
9. Χωρική Οικονομετρία, Αριθμητική απεικόνιση του χώρου, Τυπολογία χωρικών υποδειγμάτων.
10. Πολυπαραγοντική ανάλυση (ανάλυση παραγόντων, ανάλυση συστάδων).
11. Λογισμικό Στατιστικής και Οικονομετρικής Ανάλυσης και Γεωγραφικών Συστημάτων Πληροφοριών

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	<i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές,</i> https://openecclass.panteion.gr/courses/TMI172/	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	16
	Εργαστηριακή Άσκηση	36
	Σεμινάρια	36
	Φροντιστήριο	31
	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	60
	Εξετάσεις	8,5
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες ανά ECTS)	187,5
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική</i>	<i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <ul style="list-style-type: none"> • Ενδιάμεση πρόοδος στις Μεθόδους Περιφερειακής Ανάλυσης: 20% • Εργαστηριακή Εργασία & Γραπτή Εργασία, Έκθεση στις Μεθόδους Περιφερειακής Ανάλυσης και την 	

<p>Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Χαρτογραφία: 40%</p> <ul style="list-style-type: none"> Εργαστηριακή Εργασία στη Χωρική Οικονομετρία: 40% <p><u>Μέθοδοι Αξιολόγησης Φοιτητών</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Ηλεκτρονική Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής και Επίλυσης Προβλημάτων (Συμπερασματική) στις Μεθόδους Περιφερειακής Ανάλυσης Εργαστηριακή Εργασία (Διαμορφωτική, Συμπερασματική) και Γραπτή Εργασία (Διαμορφωτική, Συμπερασματική) στις Μεθόδους Περιφερειακής Ανάλυσης και τη Χαρτογραφία Εργαστηριακή Εργασία (Διαμορφωτική, Συμπερασματική) στη Χωρική Οικονομετρία <p><u>Κοινοποίηση των ρητά προσδιορισμένων κριτηρίων αξιολόγησης των φοιτητών</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Στην ιστοσελίδα του μαθήματος https://openeclasse.panteion.gr/courses/TMI172/
---	--

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

1. Παπαδασκαλόπουλος, Α. (2000). *Μέθοδοι Περιφερειακής Ανάλυσης*, Αθήνα: Παπαζήση.
2. Παπαδασκαλόπουλος Αθ., 2013, Περιφερειακή Ανάπτυξη: Βασικές έννοιες και ποσοτική διερεύνηση, Πανεπιστημιακές σημειώσεις, Πάντειο Πανεπιστήμιο, Αθήνα.
3. Παπαδασκαλόπουλος Α., (2009). *Πρότυπα και Πολιτικές Περιφερειακής Ανάπτυξης*, 2^η εκδ., Αθήνα: Διόνικος.
4. Σκούντζος, Θ. (2005). *Περιφερειακή Οικονομική Ανάλυση και Πολιτική: Θεωρία και Μέτρα Πολιτικής*, Αθήνα: Σταμούλης.
4. Σκούντζος, Θ. (2004). *Περιφερειακή Οικονομική Ανάλυση και Πολιτική: Τεχνικές Αναλύσεως*, Αθήνα: Σταμούλης.
5. Greene W. H., *Econometric Analysis*, Pearson Prentice Hall, τρέχουσα έκδοση.
6. Haining R. (1993), *Spatial data analysis in the social and environmental sciences*, Cambridge University Press
7. Fotheringham A. S., Brundson C., Charlton M., (2002) *Geographically Weighted Regression*, Wiley.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Papers in Regional Science, Journal of Regional Science, Regional Science and Urban Economics, Studies in Regional and Urban Planning, Growth and Change, Journal of Econometrics, Geographical Analysis, Land Economics, Journal of Applied Econometrics

Περιφερειακή και Αστική Οικονομική

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Οικονομίας και Δημόσιας Διοίκησης		
ΤΜΗΜΑ	Οικονομικής και Περιφερειακής Ανάπτυξης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	800077	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Α'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Περιφερειακή και Αστική Οικονομική		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	4	7,5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου, ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://openeclass.panteion.gr/courses/TMI165/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β. Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με το πέρας του μαθήματος, οι φοιτητές / φοιτήτριες θα έχουν εξοικειωθεί με το κύριο περιεχόμενο της περιφερειακής και αστικής οικονομικής, και θα έχουν αποκτήσει τις γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες για την εμβάθυνση στα γνωστικά πεδία της περιφερειακής, αστικής και οικονομικής επιστήμης. Πιο συγκεκριμένα:

A. Γνώσεις:

- Θα έχουν αποκτήσει τη θεωρητική γνώση των κυριότερων αντικειμένων της περιφερειακής και αστικής οικονομικής.
- Θα διαθέτουν την κριτική επίγνωση των θεωρητικών αρχών και των προτάσεων πολιτικής της περιφερειακής και αστικής ανάπτυξης.
- Θα έχουν μάθει τις αρχές διαχείρισης της επιστημονικής γνώσης, των μεθόδων και μεθοδολογίας, και έρευνας στο επιστημονικό πεδίο της περιφερειακής και αστικής οικονομικής.

B. Δεξιότητες:

- Θα είναι σε θέση να κατανοήσουν τα θεωρητικά υποδείγματα και τις πρακτικές εφαρμογές στην περιφερειακή οικονομική (όπως το διαπεριφερειακό εμπόριο, η διαπεριφερειακή μετανάστευση, η νεοκλασική θεωρία της οικονομικής μεγέθυνσης, η κείνσιανή προσέγγιση της περιφερειακής οικονομικής ανάπτυξης, η θεωρία της ενδογενούς περιφερειακής ανάπτυξης, και η νέα οικονομική γεωγραφία), και στην αστική οικονομική (όπως οι δυνάμεις της αγοράς στην ανάπτυξη των πόλεων, η γαιοπρόσδοος και τα πρότυπα των χρήσεων γης, και η κατοικία).
- Θα μπορούν να συσχετίζουν τα εμπειρικά δεδομένα με τις σχετικές θεωρίες της περιφερειακής και αστικής οικονομικής και να διατυπώνουν κρίσεις.
- Θα είναι σε θέση να κοινοποιούν με σαφήνεια τα συμπεράσματά τους που απορρέουν από την μελέτη τους σε θέματα της περιφερειακής και αστικής οικονομικής, αλλά και τη γνώση και το σκεπτικό στο οποίο αυτά βασίζονται, καθώς και τις λογικές παραδοχές και περιορισμούς της έρευνας τους.
- Θα διαθέτουν τις απαραίτητες μαθησιακές δεξιότητες που τους επιτρέπουν να συνεχίσουν τις σπουδές τους στην περιφερειακή και αστική οικονομική, και στην περιφερειακή επιστήμη.

Ικανότητες:

- Θα έχουν την ικανότητα να χρησιμοποιήσουν τα εργαλεία της θεωρητικής και εμπειρικής ανάλυσης για να χειριστούν, να ερμηνεύσουν και να προτείνουν λύσεις στα σύνθετα και νέα ζητήματα της περιφερειακής και αστικής ανάπτυξης και πολιτικής, στο πλαίσιο μιας ερευνητικής δραστηριότητας.
- Θα εφαρμόζουν με πρωτοτυπία τις αποκτηθείσες γνώσεις και να τις τεκμηριώνουν επαγωγικά και με επιστημονικό τρόπο.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής

και ηθικής υπευθυνότητας και

ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής

και επαγωγικής σκέψης

Άλλες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Αυτόνομη εργασία
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα περιλαμβάνει α) την παρουσίαση και ανάλυση των θεωριών και εμπειρικών υποδειγμάτων της περιφερειακής οικονομικής, όπως το διαπεριφερειακό εμπόριο, η διαπεριφερειακή μετανάστευση, η νεοκλασική θεωρία της οικονομικής μεγέθυνσης, η κείνσιανή προσέγγιση της περιφερειακής οικονομικής ανάπτυξης, η θεωρία της ενδογενούς περιφερειακής ανάπτυξης, και η νέα οικονομική γεωγραφία, και β) την παρουσίαση και ανάλυση των θεωριών και εμπειρικών υποδειγμάτων της αστικής οικονομικής, όπως οι δυνάμεις της αγοράς στην ανάπτυξη των πόλεων, η γαιοπρόσδοος και τα πρότυπα των χρήσεων γης, και η κατοικία.

Σκοπός του μαθήματος είναι η συστηματική παρουσίαση και ανάλυση των

κυριότερων θεμάτων της περιφερειακής και αστικής οικονομικής σε παγκόσμιο, ευρωπαϊκό και εθνικό επίπεδο.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές, https://openclass.panteion.gr/courses/TMI165/</p>	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας, Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	<p>Διαλέξεις</p>	<p>40</p>
	<p>Σεμινάρια</p>	<p>17,5</p>
	<p>Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</p>	<p>100</p>
	<p>Φροντιστήριο</p>	<p>30</p>
	<p>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες ανά ECTS)</p>	<p>187,5</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Οι φοιτητές / φοιτήτριες θα αξιολογηθούν βάσει της επίδοσής τους σε γραπτές εξετάσεις στην περιφερειακή οικονομική (50%) και στην αστική οικονομική (50%).</p> <p>Μέθοδοι αξιολόγησης των γραπτών εξετάσεων: ερωτήσεις ανάπτυξης και επίλυσης προβλημάτων</p> <p>Κοινοποίηση των ρητά προσδιορισμένων κριτηρίων αξιολόγησης των φοιτητών: α) στον οδηγό σπουδών του ΠΜΣ και β) στην ιστοσελίδα του μαθήματος.</p>	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Barca, F., McCann, P. and Rodríguez-Pose, A. (2012) ‘The case for regional development intervention: place-based versus place-neutral approaches’, *Journal of Regional Science*, 52(1), 134-152.
- Brueckner, J.K. (2011), *Lectures on Urban Economics*, The MIT Press.
- Gallup, J.L., Sachs, J.D. and Mellinger, A.D. (1999) ‘Geography and economic development’, *International Regional Science Review*, 22(2), 179-232.
- Kim, S. (1995) ‘Expansion of markets and the geographic distribution of economic activities: the trends in U.S. regional manufacturing structure, 1860-1987’, *The Quarterly Journal of Economics*, 110(4), 881-908.
- Martin, R. and Sunley, P. (1998) ‘Slow convergence?: The new endogenous growth theory and regional development’, *Economic Geography*, 74(3), 201-227.
- McCann, P. (2016), *Αστική και Περιφερειακή Οικονομική, Κριτική*.
- McDonald, J.F. and McMillen, D.P. (2011), *Urban Economics and Real Estate: Theory and Policy* (2nd edition), Willey.
- O’Sullivan, A. (2011), *Αστική Οικονομική, Κριτική*.
- OECD (2015), *The Metropolitan Century: Understanding Urbanisation and its Consequences*, OECD Publishing, Paris.
- Pike, A., Rodríguez-Pose, A. and Tomaney, J. (2006) *Local and regional development*, London: Routledge. (Chapter 3 ‘Concepts and theories of local and regional development’)
- Puga, D. (2002) ‘European regional policies in light of recent location theories’, *Journal of Economic Geography*, 2(4), 373-406.
- Tselios, V. (2013) ‘Overeducation and externalities in the EU: the combined moderating influence of migration and gender’, *Environment and Planning C: Government and Policy*, 31, 193-221.

Περιφερειακός Προγραμματισμός: Ευρωπαϊκή, Εθνική, Περιφερειακή και Τοπική Διάσταση

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Οικονομίας και Δημόσιας Διοίκησης		
ΤΜΗΜΑ	Οικονομικής και Περιφερειακής Ανάπτυξης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	800078	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Α'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Περιφερειακός Προγραμματισμός: Ευρωπαϊκή, Εθνική, Περιφερειακή και Τοπική Διάσταση		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	4	7,5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδίκευσης, ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://openeclass.panteion.gr/courses/TMI166/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές (τριες) θα:

Γνώσεις:

- Έχουν αποκτήσει εξειδικευμένη θεωρητική γνώση των παραγόντων που καθορίζουν την οικονομική περιφερειακή ανάπτυξη και τις χωρικές ανισότητες.
- Διαθέτουν κριτική επίγνωση των θεωρητικών αρχών και των προτάσεων πολιτικής στον τομέα του τοπικού/ περιφερειακού προγραμματισμού και δη στην Πολιτική Συνοχής της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Δεξιότητες:

- Είναι σε θέση να κατανοήσουν τις θεωρητικές αρχές και τις πρακτικές εφαρμογές του περιφερειακού προγραμματισμού σε ζητήματα όπως οι περιφερειακές ανισότητες, οι περιφερειακές αγορές εργασίας, στον ρόλο των υποδομών ανάπτυξης, στον ρόλο των ανθρώπινων δεξιοτήτων κ.α.
- Μπορούν να συσχετίζουν τα εμπειρικά δεδομένα με τις σύγχρονες τάσεις στον προγραμματισμό και να διατυπώνουν κρίσεις, οι οποίες θα περιλαμβάνουν εφαρμογές των γνώσεων τους σε περιφερειακά αναπτυξιακά προγράμματα.
- Διαθέτουν τις απαραίτητες μαθησιακές δεξιότητες που τους επιτρέπουν να συνεχίσουν τις σπουδές τους σε θέματα περιφερειακής ανάπτυξης με τρόπο αυτοδύναμο ή αυτόνομο.

Ικανότητες:

- Έχουν την ικανότητα να χρησιμοποιήσουν τα εργαλεία θεωρητικής και εμπειρικής ανάλυσης για να χειριστούν, να ερμηνεύσουν και προτείνουν λύσεις στα σύνθετα και νέα ζητήματα της οικονομικής μεγέθυνσης και ανάπτυξης στο πλαίσιο μιας ερευνητικής δραστηριότητας.
- Εφαρμόζουν με πρωτοτυπία τις αποκτηθείσες γνώσεις και δεξιότητες και τεκμηριώνουν, επαγωγικά και με επιστημονικό τρόπο, προτάσεις για την άρση των περιφερειακών ανισοτήτων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Άλλες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργου
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή στον Περιφερειακό Προγραμματισμό
- Οικονομικό-κοινωνικές ανισότητες και ο ρόλος του Προγραμματισμού
- Όραμα και Στρατηγική
- Σχεδιασμός και Προγραμματισμός στον Αστικό Χώρο
- Σχεδιασμός και Προγραμματισμός σε Επίπεδο Περιφέρειας
- Μεθοδολογία Περιφερειακού Προγραμματισμού
- Κρατικές ενισχύσεις και ο στόχος της Ανταγωνιστικότητας
- Η Πολιτική Συνοχής της ΕΕ και η περίπτωση της Ελλάδας
- ΕΣΠΑ 2014-2020 και η νέα προγραμματική περίοδος 2021-2027
- Βασικές Αρχές Διαχείρισης Προγραμμάτων (Program Management)
- Ολοκληρωμένες Χωρικές Επενδύσεις-ΟΧΕ

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>													
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές, https://openeclass.panteion.gr/courses/TMI166/</p>													
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="561 453 886 551"><i>Δραστηριότητα</i></th> <th data-bbox="886 453 1110 551"><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="561 551 886 587">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="886 551 1110 587">36</td> </tr> <tr> <td data-bbox="561 587 886 623">Σεμινάρια</td> <td data-bbox="886 587 1110 623">11</td> </tr> <tr> <td data-bbox="561 623 886 695">Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων</td> <td data-bbox="886 623 1110 695">85</td> </tr> <tr> <td data-bbox="561 695 886 731">Εξετάσεις</td> <td data-bbox="886 695 1110 731">55,5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="561 731 886 802">Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες ανά ECTS)</td> <td data-bbox="886 731 1110 802">187,5</td> </tr> </tbody> </table>		<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	36	Σεμινάρια	11	Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων	85	Εξετάσεις	55,5	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες ανά ECTS)	187,5
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>													
Διαλέξεις	36													
Σεμινάρια	11													
Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων	85													
Εξετάσεις	55,5													
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες ανά ECTS)	187,5													
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p><u>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Συμμετοχή στις συζητήσεις στις διαλέξεις του μαθήματος: 15% • Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου: 85% <p><u>Μέθοδοι Αξιολόγησης Φοιτητών</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Γραπτή Εξέταση με Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής και σύντομης απάντησης (Διαμορφωτική, Συμπερασματική) <p><u>Κοινοποίηση των ρητά προσδιορισμένων κριτηρίων αξιολόγησης των φοιτητών</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Στον οδηγό σπουδών του ΠΜΣ • Στην ιστοσελίδα του μαθήματος https://openeclass.panteion.gr/courses/TMI166/ 													

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Bachtler, J. (2010), «Place based policy and regional development in Europe», *Horizons* 10(44): 54-58.
- Barca, F. (2009), *An Agenda for a Reformed Cohesion Policy: A place-based approach to meeting European Union challenges and expectations*, Βρυξέλλες.
- European Commission SEC (2008), *Regions 2020: An Assessment of Future Challenges for EU Regions*, Βρυξέλλες.
- OECD (2009) *Regions Matter. Economic recovery, innovation and sustainable growth*, Παρίσι: OECD.
- Παπαδασκαλόπουλος Δ. Α. και Χριστοφάκης Σ. Μ. (2002) *Περιφερειακός Προγραμματισμός*, Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήση.
- Χατζημιχάλης Κ. (1992) "Εισαγωγή: Βασικές προσεγγίσεις στις θεωρίες και πολιτικές", στο: Χατζημιχάλης Κ. (επ.), *Περιφερειακή Ανάπτυξη και Πολιτική, Κείμενα από τη διεθνή εμπειρία*, Αθήνα: Εξάντας.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Regional Studies, European Urban and Regional Studies, Area, Territory Politics Governance

Οικονομική του Περιβάλλοντος

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Οικονομίας και Δημόσιας Διοίκησης		
ΤΜΗΜΑ	Οικονομικής και Περιφερειακής Ανάπτυξης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	800079	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Α'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Οικονομική του Περιβάλλοντος		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	7,5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική και Αγγλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναί		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα στοχεύει στην εξοικείωση των φοιτητών με τα εργαλεία και τις μεθόδους της

οικονομική επιστήμη στην εφαρμογή περιβαλλοντικής και ενεργειακής πολιτικής, στην οικονομική αξιολόγηση του περιβάλλοντος, στη βέλτιστη διαχείριση των φυσικών πόρων και στην αντιμετώπιση/ επίλυση βασικών περιβαλλοντικών προβλημάτων. Τα επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος είναι:

- Να κατανοήσουν τη σχέση οικονομίας και κλιματικής αλλαγής.
- Να κατανοήσουν και να προτείνουν την εφαρμογή συγκεκριμένων μέτρων περιβαλλοντικής πολιτικής.
- Να κατανοήσουν και να εφαρμόσουν τις διάφορες μεθόδους οικονομικής αποτίμησης του περιβάλλοντος.
- Να έχουν κατανοήσει τα θεωρητικά μοντέλα που σχετίζονται με τη διαχείριση των φυσικών πόρων.
- Να έχει κατανοήσει την οικονομική διάσταση συγκεκριμένων βασικών περιβαλλοντικών ζητημάτων και παγκόσμιων προβλημάτων.
- Να έχουν κατανοήσει τα βασικά στοιχεία του ενεργειακού συστήματος και τη σύνδεση της ενέργειας με την κλιματική αλλαγή.
- Να έχουν κατανοήσει τις βασικές αρχές που διέπουν την ενεργειακή πολιτική στην ΕΕ με βάση τους διάφορους μηχανισμούς που υπάρχουν.
- Να έχουν κατανοήσει τη σχέση Ενέργειας-Περιβάλλοντος-Οικονομίας ως ενιαίο σύστημα.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Άλλες.

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα οργανώνεται στις ακόλουθες κύριες ενότητες.

- Το πρόβλημα της κλιματικής αλλαγής ως οικονομική έννοια.
- Βασικές αρχές Περιβάλλοντος και Ενεργειακής Οικονομίας
- Εισαγωγή στα ενεργειακά συστήματα
- Οικονομικά εργαλεία για την ενεργειακή πολιτική (και τα οικονομικά της προστασίας του περιβάλλοντος)
- Μέθοδοι Οικονομικής Αποτίμησης και Περιβάλλον (I)
- Οικονομική Αξία Περιβαλλοντικών Στοιχείων
- Περιβαλλοντική Αποτίμηση: Οικονομικά και Οικολογικά Μοντέλα
- Κλιματική αλλαγή και φυσικές καταστροφές (I)
- Τα οικονομικά της κλιματικής αλλαγής και ο ενεργειακός τομέας (I)
- Τα οικονομικά της κλιματικής αλλαγής και ο ενεργειακός τομέας (II)
- Οι ενεργειακές πτυχές της «πράσινης» συμφωνίας της ΕΕ και άλλοι στόχοι
- Σύστημα εμπορίας εκπομπών της ΕΕ (EU ETS) και Μηχανισμός Προσαρμογής Συνόρων Άνθρακα (CBAM)
- Βιώσιμη Ανάπτυξη, Ατζέντα 2030 και χρηματοδοτικά εργαλεία
- Η ενεργειακή φτώχεια και το νέο EU-ETS.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p><i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές,</i></p>	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	<p>Διαλέξεις</p>	<p>40</p>
	<p>Σεμινάρια</p>	<p>10</p>
	<p>Μελέτη εναλλακτικών συγγραμμάτων</p>	<p>40</p>
	<p>Συγγραφή εργασίας / εργασιών</p>	<p>77,5</p>
	<p>Δημόσια Παρουσίαση και συζητήσεις - διάλογος</p>	<p>20</p>
<p>Σύνολο Μαθήματος</p>	<p>187,5</p>	
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Η αξιολόγηση των μαθητών γίνεται με προσωπική εργασία. Συγκεκριμένα: 1. Εργασία (στα αγγλικά για όλους τους μαθητές) (50%) 2. Αξιολογείται η συμμετοχή των μαθητών στις συζητήσεις - διάλογος - με επιχειρήματα κατά τη διάρκεια της διδασκαλίας για συγκεκριμένα θέματα από υλικό που διανεμήθηκε την ίδια ημέρα (30%). 3. Μικρή παρουσίαση του θέματος της εργασίας στην τάξη (20%)</p>	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Tol, Richard SJ. Climate economics: economic analysis of climate, climate change and climate policy. Edward Elgar Publishing, 2019. (Available online)
- Ackerman, Frank, and Elizabeth Stanton. Climate economics: The state of the art. Routledge, 2013
- Hanley, Nick, Jason Shogren, and Ben White. Introduction to environmental economics. Oxford University Press, 2019. (Available in the Panteion library)
- Hussen, Ahmed. Principles of Environmental Economics: An Integrated Economic and Ecological Approach. Routledge, 2004. (Available online)

2ο Εξάμηνο

Διοίκηση και Αξιολόγηση Περιφερειακών Προγραμμάτων και Έργων

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Οικονομίας και Δημόσιας Διοίκησης		
ΤΜΗΜΑ	Οικονομικής και Περιφερειακής Ανάπτυξης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	800082	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	B
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Διοίκηση και Αξιολόγηση Περιφερειακών Προγραμμάτων και Έργων		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	4	7,5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδίκευσης, ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://openeclass.panteion.gr/courses/TM1168/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές (τριες) θα:

Γνώσεις:

- Έχουν αποκτήσει εξειδικευμένη θεωρητική γνώση των παραγόντων που καθορίζουν τις διαδικασίες αξιολόγησης Περιφερειακών Προγραμμάτων, καθώς και της διοίκησης έργου.
- Διαθέτουν κριτική επίγνωση των στόχων των αξιολόγησης στον τομέα του τοπικού/ περιφερειακού προγραμματισμού και δη στην Πολιτική Συνοχής της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Δεξιότητες:

- Είναι σε θέση να κατανοήσουν τις πρακτικές εφαρμογές των διαδικασιών αξιολόγησης και διοίκησης έργου.
- Μπορούν να συσχετίζουν τα εμπειρικά δεδομένα με τις σύγχρονες τάσεις στον τομέα της αξιολόγησης και να διατυπώνουν κρίσεις, οι οποίες θα περιλαμβάνουν εφαρμογές των γνώσεων τους σε περιφερειακά αναπτυξιακά προγράμματα.
- Διαθέτουν τις απαραίτητες μαθησιακές δεξιότητες που τους επιτρέπουν να συνεχίσουν τις σπουδές τους σε θέματα περιφερειακής ανάπτυξης με τρόπο αυτοδύναμο ή αυτόνομο.

Ικανότητες:

- Έχουν την ικανότητα να χρησιμοποιήσουν τα εργαλεία των βασικών μεθοδολογιών αξιολόγησης επενδύσεων και δημόσιων έργων (διαχείριση εύρους, χρόνου, κόστους, ποιότητας, πόρων, κινσύνων, προμηθειών, ενοποίησης) για να χειριστούν, να ερμηνεύσουν και προτείνουν λύσεις στα σύνθετα και νέα ζητήματα της οικονομικής μεγέθυνσης και ανάπτυξης στο πλαίσιο αναπτυξιακών προγραμμάτων.
- Εφαρμόζουν με πρωτοτυπία τις αποκτηθείσες γνώσεις και δεξιότητες και τεκμηριώνουν, επαγωγικά και με επιστημονικό τρόπο, προτάσεις για ενίσχυση των διαδικασιών προγραμματισμού σε τοπικό και περιφερειακό επίπεδο.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

<p>πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης Άλλες</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις • Σχεδιασμός και διαχείριση έργου • Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης 	

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Μεθοδολογία Αξιολόγησης Περιφερειακών Προγραμμάτων
- Μεθοδολογία Αξιολόγησης Μεγάλων Έργων
- Σεμινάριο Εκπόνησης Ατομικής Γραπτής Εργασίας
- Η Αξιολόγηση ενός ΠΕΠ στην Πράξη
- Βασικές Αρχές Υποδομής, Κύκλος Ζωής Έργου, Χρηματοδότηση Μεγάλων Έργων, Εισαγωγή στην Κοινωνικο-Οικονομική Αξιολόγηση Έργων Υποδομής
- Ανάλυση Κόστους/Ωφελειών (CBA), Μελέτη Περίπτωσης: Αξιολόγηση Κατασκευής Νέου Περιφερειακού Οδικού Δικτύου
- Εισαγωγή στη Διοίκηση Έργου (Project Management), Χρονικός Προγραμματισμός (Διάγραμμα Gantt, PERT/CPM), Οικονομικός Προγραμματισμός, Βελτιστοποίηση Χρόνου/Κόστους
- Προγραμματισμός και Εξομάλυνση Πόρων, Έλεγχος Προόδου Έργου (EVA), Διοίκηση Έργου με Χρήση Ειδικού Λογισμικού (MS Project©)
- Υποβολή, Παρουσίαση και Εξέταση Ατομικής Γραπτής Εργασίας

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>											
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές, https://openecclass.panteion.gr/courses/TMI168/</p>											
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p> <table border="1"> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>Σεμινάρια</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>Ατομική εργασία</td> <td>51,5</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες ανά ECTS)</td> <td>187,5</td> </tr> </table>	Διαλέξεις	36	Σεμινάρια	11	Ατομική εργασία	51,5	Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων	50	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες ανά ECTS)	187,5	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
Διαλέξεις	36											
Σεμινάρια	11											
Ατομική εργασία	51,5											
Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων	50											
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες ανά ECTS)	187,5											
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p><u>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Συμμετοχή στις συζητήσεις στις διαλέξεις του μαθήματος: 15% • Ατομική εργασία στο τέλος του εξαμήνου: 85% <p><u>Μέθοδοι Αξιολόγησης Φοιτητών</u> Ατομική εργασία στο τέλος του εξαμήνου <u>Κοινοποίηση των ρητά προσδιορισμένων κριτηρίων αξιολόγησης των φοιτητών</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Στον οδηγό σπουδών του ΠΙΜΣ • Στην ιστοσελίδα του μαθήματος https://openecclass.panteion.gr/courses/TMI168/ 											

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- European Commission SEC (2008), *Regions 2020: An Assessment of Future Challenges for EU Regions*, Βρυξέλλες.
- Παπαδασκαλόπουλος Δ. Α. και Χριστοφάκης Σ. Μ. (2002) *Περιφερειακός Προγραμματισμός*, Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήση.
- TEC Σύμβουλοι Οργανισμών & Επιχειρήσεων Α.Ε, 2011, Οδηγός Κατάρτισης Επιχειρησιακών Προγραμμάτων Δήμων και Περιφερειών, Ελληνική Εταιρία Τοπικής Ανάπτυξης και Αυτοδιοίκησης, Αθήνα, διαθέσιμα στην ιστοσελίδα: <http://www.eetaa.gr:8080/kallikratis/support/odhgoi.jsp>
- TEC Σύμβουλοι Οργανισμών & Επιχειρήσεων Α.Ε, 2011, Οδηγός Παρακολούθησης, Αξιολόγησης, Επικαιροποίησης και Αναθεώρησης Επιχειρησιακών Προγραμμάτων Δήμων και Περιφερειών, Ελληνική Εταιρία Τοπικής Ανάπτυξης και Αυτοδιοίκησης, Αθήνα, διαθέσιμα στην ιστοσελίδα: <http://www.eetaa.gr:8080/kallikratis/support/odhgoi.jsp>
- Εθνικό Στρατηγικό Πλαίσιο Αναφοράς (ΕΣΠΑ) 2007-13, Περιφερειακά Επιχειρησιακά Προγράμματα, διαθέσιμα στην ιστοσελίδα: <http://www.espa.gr/el/Pages/staticWhatIsESPA.aspx>
- Εταιρικό Σύμφωνο για το Πλαίσιο Ανάπτυξης (ΕΣΠΑ) 2014-20, Περιφερειακά Επιχειρησιακά Προγράμματα, διαθέσιμα στην ιστοσελίδα: <http://www.espa.gr/el/Pages/staticNewProgrammingPeriod.aspx>

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Regional Studies, European Urban and Regional Studies, Area, Territory Politics Governance

Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Οικονομίας και Δημόσιας Διοίκησης		
ΤΜΗΜΑ	Οικονομικής και Περιφερειακής Ανάπτυξης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	800083	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Β'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	4	7,5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου, ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Εισαγωγή στην Πληροφορική		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://openeclass.panteion.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=64		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές (τριες) θα:

Γνώσεις:

- Έχουν αποκτήσει βασικές γνώσεις σε θεωρητικό και πρακτικό επίπεδο, τόσο στα Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών όσο και στην Χωρική Ανάλυση.
- Έχουν μάθει να αναζητούν, να επιλέγουν και να διαβάζουν βιβλιογραφία σχετική με το αντικείμενο της διδασκαλίας.
- Έχουν μάθει να σχεδιάζουν τα βήματα που πρέπει να ακολουθήσουν για την διενέργεια της ανάλυσης χωρικών δεδομένων και το αντίστοιχο φόρτο που απαιτεί κάθε διαδικασία.
- Έχουν μάθει τα βασικά προβλήματα και τους περιορισμούς των χωρικών δεδομένων.

Δεξιότητες:

- Είναι σε θέση να χρησιμοποιούν το ανοικτό λογισμικό QGIS και το GEODA προκειμένου να λύνουν προβλήματα με πραγματικά δεδομένα,
- Είναι σε θέση να αναζητήσουν τα απαραίτητα υπόβαθρα καθώς και τα αντίστοιχα περιγραφικά δεδομένα ή ακόμα και να τα δημιουργήσουν ψηφιοποιώντας την πληροφορία,
- Είναι σε θέση να επιλέξουν τα κατάλληλα εργαλεία ανάλυσης και να συνθέσουν νέα.
- Διαθέτουν τις απαραίτητες δεξιότητες ώστε να μπορούν να κατασκευάσουν μια χαρτο-σύνθεση και έτσι να κοινοποιούν τα συμπεράσματά τους με σαφήνεια.

Ικανότητες:

- Παρέχοντας τους την πλήρη ροή των διαδικασιών που εφαρμόζονται στην ανάλυση των δεδομένων έχουν την ικανότητα να λύσουν παρόμοια προβλήματα ακολουθώντας όλα τα απαιτούμενα βήματα της συλλογής, της επεξεργασίας και ανάλυσης καθώς και της παρουσίασης των αποτελεσμάτων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής

και ηθικής υπευθυνότητας και εναισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής

και επαγωγικής σκέψης

Άλλες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Αυτόνομη εργασία
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Βασικοί ορισμοί και χωρικά δεδομένα. Συστατικά ενός ΓΣΠ. Προβολικά συστήματα συντεταγμένων.
- Μοντέλα χωρικών δεδομένων. Συστήματα διαχείρισης βάσεων δεδομένων.
- Εισαγωγή και επεξεργασία χωρικών δεδομένων.
- Λειτουργίες ανάλυσης όπως μετρήσεις, ζώνες επιρροής, ερωτήματα, επικάλυψη κ.α.
- Παραγωγή χαρτών
- Ανάλυση δεδομένων επιφανειών.
 - Χωρική αυτό-συσχέτιση
 - Χωρική παλινδρόμηση
- Μελέτη περίπτωσης.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία

<p>ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>με τους φοιτητές.</p>																	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="509 315 788 381">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="788 315 1079 381">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="509 381 788 417">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="788 381 1079 417">36</td> </tr> <tr> <td data-bbox="509 417 788 453">Σεμινάρια</td> <td data-bbox="788 417 1079 453">16</td> </tr> <tr> <td data-bbox="509 453 788 557">Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων</td> <td data-bbox="788 453 1079 557">40</td> </tr> <tr> <td data-bbox="509 557 788 593">Συγγραφή εργασίας</td> <td data-bbox="788 557 1079 593">36</td> </tr> <tr> <td data-bbox="509 593 788 628">Παρουσίαση</td> <td data-bbox="788 593 1079 628">12,5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="509 628 788 664">Εξετάσεις</td> <td data-bbox="788 628 1079 664">47</td> </tr> <tr> <td data-bbox="509 664 788 792">Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες ανά ECTS)</td> <td data-bbox="788 664 1079 792">187,5</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	36	Σεμινάρια	16	Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων	40	Συγγραφή εργασίας	36	Παρουσίαση	12,5	Εξετάσεις	47	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες ανά ECTS)	187,5	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																	
Διαλέξεις	36																	
Σεμινάρια	16																	
Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων	40																	
Συγγραφή εργασίας	36																	
Παρουσίαση	12,5																	
Εξετάσεις	47																	
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες ανά ECTS)	187,5																	
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και πού είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p><u>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ατομική εργασία: 40% • Ατομική παρουσίαση: 20 % • Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου: 40% <p><u>Μέθοδοι Αξιολόγησης Φοιτητών</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Γραπτή Εργασία (Διαμορφωτική, Συμπερασματική) • Γραπτή Εξέταση σύντομης απάντησης ((Διαμορφωτική, Συμπερασματική) • Δημόσια Παρουσίαση (Διαμορφωτική, Συμπερασματική) <p><u>Κοινοποίηση των ρητά προσδιορισμένων κριτηρίων αξιολόγησης των φοιτητών</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Στην ιστοσελίδα του μαθήματος 																	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία

- Κόλλια Β., Καλύβας Δ. και Τριαντακωνσταντής Δ., (2012). Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών, Εκδόσεις Έμβρυο.
- Κουτσόπουλος Κ. (2005). Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών και Ανάλυση Χώρου, 2^η έκδοση, Παπασωτηρίου.
- Longley P., Goodchild M.F., Maguire D.J. And Rhind D.W. (2010). Συστήματα και Επιστήμη Γεωγραφικών Πληροφοριών (GIS). 2η έκδοση, Κλειδάριθμος.
- Τσουγλαράκη Α. και Αχιλλέως Γ. (2015). Μαθαίνοντας τα GIS στην πράξη - Το ArcGIS 9.3, Εκδόσεις Δίσιγμα.
- Φώτης Γ. (2010). Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών, Εκδόσεις Γκοβόστη.
- Φώτης Γ. (2012). Ποσοτική Χωρική Ανάλυση, Εκδόσεις Γκοβόστη. *καθώς και τα ξενόγλωσσα*
- Burrough P.A., McDonnel R.A. and Lloyd C.D., (2015). Principles of Geographical Information Systems, 3rd edn., Oxford Press.
- Heywood I., Cornelius S, Carver S. (2006). An Introduction to Geographical Information Systems, 3rd edn., Pearson, Harlow.
- Kennedy M. (2006). Introducing Geographical Information Systems with ArcGIS, Wiley.
- Lloyd C.D. (2010). Spatial Data Analysis, An introduction for GIS Users, Oxford, New York.
- O'Sullivan D., Unwine D. (2010). Geographic Information Analysis, 2nd edition, Wiley, New Jersey.

- *Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*

International Journal of Geographical Information Science, Transactions in GIS, Computers & Geosciences, GeoInformatica, Geo-spatial Information Science, Journal of Spatial Science, Cartography and Geographic Information Science, Journal of Geographical Analysis, Computers, Environment and urban systems, Journal of Maps.

Οργάνωση και Οικονομικά της Αυτοδιοίκησης

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Οικονομίας και Δημόσιας Διοίκησης		
ΤΜΗΜΑ	Οικονομικής και Περιφερειακής Ανάπτυξης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	800084	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Β'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Οργάνωση και Οικονομικά της Αυτοδιοίκησης		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	4	7,5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδικότητας, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού Υποβάθρου, Γενικών γνώσεων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Εισαγωγικά μαθήματα στη δημόσια διοίκηση και τοπική αυτοδιοίκηση, δημόσιο δίκαιο και δημόσια οικονομική.		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://openeaclass.panteion.gr/courses/TMI170/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Βασικός σκοπός του μαθήματος είναι η συστηματική παρουσίαση και ανάλυση του πλαισίου οργάνωσης, λειτουργίας και χρηματοοικονομικής διαχείρισης των ΟΤΑ στην Ελλάδα. Στο πλαίσιο αυτό, το μάθημα περιλαμβάνει την αναλυτική περιγραφή του θεσμικού πλαισίου της Τοπικής Αυτοδιοίκησης στην Ελλάδα, καθώς επίσης του οργανωτικού πλαισίου και των επιμέρους ζητημάτων λειτουργίας των Οργανισμών Τοπικής Αυτοδιοίκησης (δομές, αρμοδιότητες, μέσα, διαδικασίες). Στο μάθημα περιλαμβάνεται επίσης η παρουσίαση των συστημάτων και των αρχών Διοίκησης και Διασφάλισης Ολικής Ποιότητας, με έμφαση στην εφαρμογή των Συστημάτων Διασφάλισης Ποιότητας στις λειτουργίες και δραστηριότητες των Οργανισμών Τοπικής Αυτοδιοίκησης. Επιπλέον, αναλύονται εις βάθος τα Οικονομικά της Τοπικής Αυτοδιοίκησης, μέσω αρχικά της σκιαγράφησης της διεθνούς πρακτικής και κατόπιν της εστίασης της ανάλυσης στην περίπτωση της Ελλάδας (πηγές χρηματοδότησης, κατηγορίες πόρων, διαχείριση, δαπάνες, προϋπολογισμοί-διαδικασίες και μεθοδολογία εκπόνησης, επιχειρηματική δραστηριότητα των ΟΤΑ κ.λπ.).

Σύμφωνα με τα παραπάνω, τα κύρια αντικείμενα διερεύνησης του συγκεκριμένου μαθήματος συνοψίζονται σε τρεις κύριες διδακτικές ενότητες, που είναι οι εξής:

- Οργάνωση και λειτουργία της Τοπικής Αυτοδιοίκησης.
- Συστήματα Διασφάλισης Ποιότητας στους Οργανισμούς Τοπικής Αυτοδιοίκησης.
- Οικονομικά της Τοπικής Αυτοδιοίκησης.

Τελικός στόχος του μαθήματος είναι να μεταδώσει στους φοιτητές το πλαίσιο λειτουργίας της τοπικής αυτοδιοίκησης στο σύγχρονο κόσμο, με αναφορά στις αρμοδιότητες, τα διλήμματα, τους περιορισμούς και τα μέσα που διαθέτει για την εκπλήρωσή τους. Το μάθημα περιλαμβάνει την διεθνή και ευρωπαϊκή εμπειρία, αλλά αφορά κυρίως την τοπική αυτοδιοίκηση στην Ελλάδα μετά τη διοικητική μεταρρύθμιση και την εφαρμογή του προγράμματος «Καλλικράτης» (Ν. 3852/2010) και την ψήφιση και εφαρμογή του προγράμματος «Κλεισθένης» (Ν. 4555/2018).

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές (τριες) θα είναι σε θέση:

Γνώσεις:

- να έχουν αποκτήσει εξειδικευμένη θεωρητική γνώση του συστήματος και οργάνωσης και λειτουργίας της τοπικής αυτοδιοίκησης στην Ελλάδα.
- να γνωρίζουν για τα συστήματα αυτοδιοίκησης και διαχείρισης των οικονομικών τους πόρων σε αντίστοιχα τοπικά μορφώματα ευρωπαϊκών χωρών.
- να γνωρίζουν πλήρως τις αρχές Διοίκησης και Διασφάλισης Ολικής Ποιότητας, με έμφαση στις λειτουργίες και δραστηριότητες των Οργανισμών Τοπικής Αυτοδιοίκησης.
- να αναζητούν, αναλύουν και συνθέτουν δεδομένα και πληροφορίες με τη χρήση των κατάλληλων βιβλιογραφικών πηγών, με παράλληλη χρήση των

ΤΠΕ. να έχουν μάθει, μέσω της γραπτής εργασίας, τις αρχές διαχείρισης της επιστημονικής γνώσης, των μεθόδων και μεθοδολογίας, και έρευνας στο αντίστοιχο επιστημονικό πεδίο.

Δεξιότητες:

- να γνωρίζουν επαρκώς σε πρακτικό επίπεδο την άσκηση δημόσιων πολιτικών για την επίτευξη οικονομικής, περιβαλλοντικής, κοινωνικής και πολιτιστικής ανάπτυξης, σε περιφερειακό και τοπικό επίπεδο.
- να γνωρίζουν στην πράξη τη "δεδομένη" δυνατότητα των εκάστοτε Κυβερνήσεων να ρυθμίζουν ή να "μεταρρυθμίζουν" τις Κρατικές, Περιφερειακές και Τοπικές Διοικήσεις και να καθορίζουν τις αντίστοιχες αναπτυξιακές πολιτικές, σε περιφερειακό και τοπικό επίπεδο.
- να γνωρίζουν τις δυνατότητες και τα εργαλεία οικονομικών παρεμβάσεων Περιφερειακών και Τοπικών Δομών ιδία πρωτοβουλία και ιδία ευθύνη,
- να "δανείζονται" βέλτιστες πρακτικές από άλλα ανάλογα μορφώματα Κρατών-Μελών της Ε.Ε.,
- να αξιοποιούν μηχανισμούς, όπως τα Περιφερειακά Ταμεία Ανάπτυξης,
- να αξιοποιούν πρακτικά τα ανταγωνιστικά σημεία/πλεονεκτήματα των Επιχειρησιακών Σχεδίων Περιφερειών και Δήμων.
- να συσχετίζουν τα εμπειρικά δεδομένα με τα προβλεπόμενα υπό των νόμων και να διατυπώνουν κρίσεις, οι οποίες θα περιλαμβάνουν προβληματισμό και θα συνδέονται με την εφαρμογή της γνώσης τους επί των οικονομικών προβλημάτων της ανάπτυξης και ιδιαίτερα της τοπικής ανάπτυξης.
- να κοινοποιούν με σαφήνεια τα συμπεράσματά τους, που απορρέουν από την μελέτη τους σε θέματα τοπικής και περιφερειακής ανάπτυξης, αλλά και τη γνώση και το σκεπτικό στο οποίο αυτά βασίζονται καθώς και τις λογικές παραδοχές και περιορισμούς της έρευνάς τους.
- να διαθέτουν τις απαραίτητες μαθησιακές δεξιότητες που τους επιτρέπουν να συνεχίσουν τις σπουδές τους σε σχετικά θέματα διακυβέρνησης με τρόπο αυτοδύναμο ή αυτόνομο.

Ικανότητες:

- Έχουν την ικανότητα να χρησιμοποιήσουν τα εργαλεία θεωρητικής και εμπειρικής ανάλυσης για να χειριστούν, να ερμηνεύσουν και προτείνουν λύσεις στα σύνθετα ζητήματα της τοπικής αυτοδιοίκησης και οικονομικής, κοινωνικής, πολιτιστικής και περιβαλλοντικής τοπικής ανάπτυξης.
- Εφαρμόζουν με πρωτοτυπία τις αποκτηθείσες γνώσεις και δεξιότητες και αξιοποιούν μηχανισμούς, όπως το Περιφερειακό Ταμείο Ανάπτυξης, πλεονεκτήματα, όπως αυτά που προσφέρουν τα Επιχειρησιακά Σχέδια των Περιφερειών και οι προσφερόμενες χρηματοδοτήσεις της Ευρωπαϊκής Τράπεζας Επενδύσεων και του Ταμείου Ανάκαμψης, με σκοπό την ενίσχυση της χρηματοδότησης των επενδυτικών έργων των Δήμων και τη βελτίωση της ανταγωνιστικότητάς τους.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα,:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Άλλες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων.
- Αυτόνομη εργασία.
- Ομαδική εργασία.
- Άσκηση κριτικής.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Έννοια, μορφές και διακρίσεις της τοπικής αυτοδιοίκησης: Νομικές και θεσμικές διαστάσεις.
- Η τοπική αυτοδιοίκηση ως πολιτικός θεσμός: τοπική εξουσία, τοπική αυτονομία, συμμετοχή.
- Οι οικονομικές λειτουργίες της τοπικής αυτοδιοίκησης: δημοσιονομικές λειτουργίες τοπικής αυτοδιοίκησης και τοπικά δημόσια αγαθά.
- Διαχρονική εξέλιξη του συστήματος της τοπικής αυτοδιοίκησης στην Ελλάδα.
- Η τοπική αυτοδιοίκηση στο πλαίσιο της διοικητικής μεταρρύθμισης του προγράμματος «Καλλικράτης».
- Η τοπική αυτοδιοίκηση μετά την εφαρμογή του προγράμματος «Κλεισθένης».
- Πιστοποίηση διαδικασιών στην παροχή υπηρεσιών της Τοπικής Αυτοδιοίκησης.
- Προϋπολογισμός, Ισολογισμός, Απολογισμός: Λογιστικό σύστημα Οργανισμών Τοπικής Αυτοδιοίκησης.
- Πηγές εσόδων και κατηγορίες δαπανών των Οργανισμών Τοπικής Αυτοδιοίκησης.
- Μορφές χρηματοδότησης των Οργανισμών Τοπικής Αυτοδιοίκησης, τοπικό χρέος, μορφές διαχείρισης και ελέγχου.
- Το καθεστώς της δημόσιας χρηματοδότησης των Οργανισμών Τοπικής Αυτοδιοίκησης: η Διεύθυνση των Οικονομικών των ΟΤΑ.

- Διοικητικός έλεγχος των οικονομικών και του χρέους των Οργανισμών Τοπικής Αυτοδιοίκησης και ο ρόλος του Παρατηρητηρίου.
- Δικαστικός έλεγχος των οικονομικών και του χρέους των Οργανισμών Τοπικής Αυτοδιοίκησης: ο ρόλος του Ελεγκτικού Συνεδρίου.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο (υπό κανονικές συνθήκες).</p> <p>Εξ αποστάσεως χρήση οπτικοακουστικών μέσων μέσω της χρήσης διαδικτύου (υπό συνθήκες COVID 19 ή άλλων λόγων που να επιβάλλουν εξ αποστάσεως, διδασκαλία).</p>																	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p><i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές,</i></p> <p>https://openeclass.panteion.gr/courses/TMI170/</p>																	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="545 811 888 915"><i>Δραστηριότητα</i></th> <th data-bbox="888 811 1131 915">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="545 915 888 951">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="888 915 1131 951">36</td> </tr> <tr> <td data-bbox="545 951 888 987">Σεμινάρια</td> <td data-bbox="888 951 1131 987">11</td> </tr> <tr> <td data-bbox="545 987 888 1059">Μελέτη και ανάλυση case studies</td> <td data-bbox="888 987 1131 1059">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="545 1059 888 1130">Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων</td> <td data-bbox="888 1059 1131 1130">55</td> </tr> <tr> <td data-bbox="545 1130 888 1166">Εξετάσεις</td> <td data-bbox="888 1130 1131 1166">10,5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="545 1166 888 1238">Συγγραφή τελικής εργασίας</td> <td data-bbox="888 1166 1131 1238">45</td> </tr> <tr> <td data-bbox="545 1238 888 1299">Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες ανά ECTS)</td> <td data-bbox="888 1238 1131 1299">187,5</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	36	Σεμινάρια	11	Μελέτη και ανάλυση case studies	30	Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων	55	Εξετάσεις	10,5	Συγγραφή τελικής εργασίας	45	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες ανά ECTS)	187,5	
<i>Δραστηριότητα</i>	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																	
Διαλέξεις	36																	
Σεμινάρια	11																	
Μελέτη και ανάλυση case studies	30																	
Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων	55																	
Εξετάσεις	10,5																	
Συγγραφή τελικής εργασίας	45																	
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες ανά ECTS)	187,5																	
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Εργασία και μια τελική γραπτή εξέταση με στάθμιση ως ακολούθως: εργασία 50% και τελική εξέταση 50%.</i> <p><i>Κοινοποίηση των ρητά προσδιορισμένων κριτηρίων αξιολόγησης των φοιτητών</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Στον οδηγό σπουδών του ΠΜΣ.</i> • <i>Στην ιστοσελίδα του μαθήματος</i> <p><i>https://openeclass.panteion.gr/courses/TMI</i></p>																	

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

170/

(5) ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Π Johnson, Martin and Moldogazief (2014), State and Local Financial Instruments: Policy Changes and Management, Edward Elgar.

Χρυσανθάκης Χ (2013), Καλλικράτης: Ο νέος νόμος για την αυτοδιοίκηση και την αποκεντρωμένη διοίκηση, Αθήνα: Νομική Βιβλιοθήκη.

Πετράκος Γ., Ψυχάρης Ι., Περιφερειακή Ανάπτυξη στην Ελλάδα (2016), Εκδόσεις Κριτική, Β΄ έκδοση.

Δεληθέου Β. (2018), Θεσμικό Πλαίσιο Περιφερειακής Ανάπτυξης, Εκδόσεις Παπαζήση.

Πολύζος Σ. (2019), Περιφερειακή Ανάπτυξη, Εκδόσεις Κριτική.

Διαφάνειες εισηγήσεων, που θα δοθούν από τους Εισηγητές.

Νόμοι, που θα αναρτηθούν από τους εισηγητές (Ν.3852/2010, Ν.4071/2012, Ν.4555/2018).

Άρθρα και Μελέτες, που θα αναρτηθούν από τους Εισηγητές. Ενδεικτικώς αναφέρονται:

- ο Prud-homme Remy (1995), The dangers of decentralization.pdf,
- ο Psycharis, Zoi, Iliorouloy (2015), Local Government autonomy.pdf.
- ο Μελέτη: ΙΤΑ-ΚΕΔΕ: Τριετής Στρατηγική Μεταρρυθμίσεων της Δημόσιας Διοίκησης και της Τοπικής Αυτοδιοίκησης, 2016-2018, Αθήνα.

Διπλωματικές (μεταπτυχιακές) εργασίες, που θα υποδειχθούν από τους Εισηγητές.

Διαδικτυακοί τόποι, που θα υποδειχθούν από τους Εισηγητές.

Ιστοσελίδες Δήμων και Περιφερειών.

Ειδικά Θέματα Περιφερειακής Πολιτικής

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Οικονομίας και Δημόσιας Διοίκησης		
ΤΜΗΜΑ	Οικονομικής και Περιφερειακής Ανάπτυξης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	800085	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Β'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικά Θέματα Περιφερειακής Πολιτικής (Εργαστήριο)		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ		ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
	4		7,5
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου, ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://openeclasse.panteion.gr/courses/TMI243/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με το πέρας του μαθήματος, οι φοιτητές / φοιτήτριες θα έχουν εξοικειωθεί με το κύριο περιεχόμενο και τα ειδικά θέματα της περιφερειακής πολιτικής, και θα έχουν αποκτήσει τις γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες για την εμπάθυνση στα γνωστικά πεδία του «Περιφερειακού και Τοπικού Αναπτυξιακού Προγραμματισμού».

A. Γνώσεις:

- Θα έχουν αποκτήσει την εξειδικευμένη θεωρητική γνώση των παραγόντων και των πολιτικών που καθορίζουν τον προγραμματισμό της τοπικής και περιφερειακής ανάπτυξης.
- Θα διαθέτουν την κριτική επίγνωση των θεωρητικών αρχών και των προτάσεων πολιτικής του τοπικού και περιφερειακού αναπτυξιακού προγραμματισμού.
- Θα έχουν μάθει, δια της γραπτής ατομικής εργασίας και της παρουσίασης, τις αρχές διαχείρισης της επιστημονικής γνώσης, των μεθόδων και μεθοδολογίας, και έρευνας στο επιστημονικό πεδίο της περιφερειακής επιστήμης.

B. Δεξιότητες:

- Θα είναι σε θέση να κατανοήσουν τα θεωρητικά υποδείγματα και τις πρακτικές εφαρμογές σε ειδικά θέματα της περιφερειακής πολιτικής, όπως οι ενδοπεριφερειακές εισοδηματικές ανισότητες και οι επιπτώσεις τους στην περιφερειακή οικονομική μεγέθυνση, ο ρόλος της αστικοποίησης στην περιφερειακή οικονομική μεγέθυνση και πολιτική, οι επιπτώσεις της πολιτικής αποκέντρωσης στις εισοδηματικές και χωρικές ανισότητες, οι πολιτικές κοινωνικής ενσωμάτωσης των μεταναστών, οι επιπτώσεις των πολιτικών επιλεκτικής χρηματοδότησης στις δημόσιες επενδύσεις, οι χωρικές επιπτώσεις των φυσικών καταστροφών και οι πολιτικές αντιμετώπισής τους, και οι προσδιοριστικοί παράγοντες και πολιτικές προσέλκυσης των Ξένων Άμεσων Επενδύσεων.
- Θα μπορούν να συσχετίζουν τα εμπειρικά δεδομένα με τις σχετικές θεωρίες της περιφερειακής πολιτικής και να διατυπώνουν κρίσεις.
- Θα είναι σε θέση να κοινοποιούν με σαφήνεια τα συμπεράσματά τους που απορρέουν από την μελέτη τους σε ειδικά θέματα της περιφερειακής πολιτικής, αλλά και τη γνώση και το σκεπτικό στο οποίο αυτά βασίζονται, καθώς και τις λογικές παραδοχές και περιορισμούς της έρευνας τους.

- Θα διαθέτουν τις απαραίτητες μαθησιακές δεξιότητες που τους επιτρέπουν να συνεχίσουν τις σπουδές τους σε θέματα της τοπικής και περιφερειακής ανάπτυξης.

Ικανότητες:

- Θα έχουν την ικανότητα να χρησιμοποιήσουν τα εργαλεία της θεωρητικής και εμπειρικής ανάλυσης για να χειριστούν, να ερμηνεύσουν και να προτείνουν λύσεις στα σύνθετα και νέα ζητήματα της περιφερειακής πολιτικής, στο πλαίσιο μιας ερευνητικής δραστηριότητας.
- Θα εφαρμόζουν με πρωτοτυπία τις αποκτηθείσες γνώσεις και να τις τεκμηριώνουν επαγωγικά και με επιστημονικό τρόπο.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

<p><i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i></p> <p><i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i></p> <p><i>Λήψη αποφάσεων</i></p> <p><i>Αυτόνομη εργασία</i></p> <p><i>Ομαδική εργασία</i></p> <p><i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i></p> <p><i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i></p> <p><i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i></p>	<p><i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i></p> <p><i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i></p> <p><i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i></p> <p><i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i></p> <p><i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i></p> <p><i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i></p> <p><i>Άλλες</i></p>
---	---

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Αυτόνομη εργασία
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα (εργαστήριο) περιλαμβάνει την παρουσίαση και ανάλυση ειδικών θεμάτων που αποτελούν αντικείμενο της σύγχρονης Περιφερειακής Αναπτυξιακής Πολιτικής και του Προγραμματισμού σε παγκόσμιο, ευρωπαϊκό και εθνικό επίπεδο. Στο πλαίσιο αυτό, στο περιεχόμενο του μαθήματος παρουσιάζονται οι προσδιοριστικοί παράγοντες των ενδοπεριφερειακών εισοδηματικών ανισοτήτων και οι επιπτώσεις τους στην περιφερειακή οικονομική μεγέθυνση, ο ρόλος της αστικοποίησης στην περιφερειακή οικονομική μεγέθυνση και πολιτική, οι επιπτώσεις της πολιτικής αποκέντρωσης στις εισοδηματικές και χωρικές ανισότητες, οι πολιτικές κοινωνικής

ενσωμάτωσης των μεταναστών, οι επιπτώσεις των πολιτικών επιλεκτικής χρηματοδότησης στις δημόσιες επενδύσεις, οι χωρικές επιπτώσεις των φυσικών καταστροφών και οι πολιτικές αντιμετώπισής τους, και οι προσδιοριστικοί παράγοντες και πολιτικές προσέλκυσης των Ξένων Άμεσων Επενδύσεων. Σκοπός του μαθήματος (εργαστηρίου) είναι η συστηματική παρουσίαση και ανάλυση ειδικών θεμάτων της περιφερειακής πολιτικής σε παγκόσμιο, ευρωπαϊκό και εθνικό επίπεδο.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές, https://openclass.panteion.gr/courses/TMI243/</p>	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με αρχές του ECTS</i></p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	<p>Διαλέξεις</p>	<p>40</p>
	<p>Σεμινάρια</p>	<p>15</p>
	<p>Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</p>	<p>40</p>
	<p>Φροντιστήριο</p>	<p>12,5</p>
	<p>Συγγραφή εργασίας</p>	<p>50</p>
	<p>Παρουσίαση</p>	<p>20</p>
	<p>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες ανά ECTS)</p>	<p>187,5</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία,</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Οι φοιτητές / φοιτήτριες θα αξιολογηθούν βάσει της επίδοσής τους σε μια ατομική εργασία (80%) και σε μια παρουσίαση ενός επιστημονικού άρθρου (20%). • Μέθοδοι αξιολόγησης της ατομικής εργασίας: γραπτή εργασία. Στο πλαίσιο της εκπόνησης της ατομικής εργασίας θα πραγματοποιούνται 	

<p><i>Εκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i> <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>συναντήσεις («διορθώσεις») σε ημέρες και ώρες που θα ορίζονται από το διδάσκοντα του μαθήματος, έπειτα από συνεννόηση με τους φοιτητές / τις φοιτήτριες.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Μέθοδοι αξιολόγησης της παρουσίασης ενός επιστημονικού άρθρου: παρουσίαση στην αίθουσα διδασκαλίας και προφορική εξέταση. • Κοινοποίηση των ρητά προσδιορισμένων κριτηρίων αξιολόγησης των φοιτητών: α) στον οδηγό σπουδών του ΠΜΣ και β) στην ιστοσελίδα του μαθήματος.
---	---

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ul style="list-style-type: none"> • Armstrong, H. and Taylor, J. (2000) Regional economics and policy (3rd edition), London: Blackwell. • Blakely J. E. and Green Leigh N. (2010), Planning local economic development: Theory and practice, Thousand Oaks: Sage. • Brakman, S., Garretsen, H. and van Marrewijk, C. (2009) The new introduction to geographical economics. Cambridge: Cambridge University Press • Clark, G.L., Feldman, M.P. and Gertler, M.S. (2000) (eds) The Oxford handbook of economic geography, Oxford: Oxford University Press. • Dicken P. (2011), Global shift: Mapping the changing contours of the world economy, London: Sage. • Harvey D. (2006), Spaces of global capitalism: A theory of uneven geographical development, London: Verso. • Henderson, J.V. and Thisse, J.F. (eds) (2015) Handbook of Regional and Urban Economics: Volume 5, Elsevier. • Keating, M. (2004), Regions and regionalism in Europe, London: Edward Elgar. • Pike A., Rodríguez-Pose, A. and Tomaney, J. (2010), Handbook of local and regional development, New York: Routledge. • Rodríguez-Pose A. (2002), The European Union: Economy, society and polity, Oxford: Oxford University Press. • Rodríguez-Pose, A., Psycharis, Y. and Tselios, V. (2016) ‘Politics and investment: examining the territorial allocation of public investment in Greece’, Regional Studies, 50(7), 1097-1112 • Rodríguez-Pose, A. and Tselios, V. (2010) ‘Inequalities in income and

education and regional economic growth in western Europe’, *The Annals of Regional Science*, 44(2), 349-375.

- Tselios, V. (2014) ‘Urbanization and Socioeconomic Status in the European Regions: The Role of Population Ageing and Capital City Regions’, *European Planning Studies*, 22(9), 1879-1901
- Tselios, V. (2011) ‘Is inequality good for innovation?’, *International Regional Science Review*, 43(1), 75-101.
- Tselios, V., Rodríguez-Pose, A., Pike, A., Tomaney, J. and Torrissi, G. (2012) ‘Income inequality, decentralisation, and regional development in Western Europe’, *Environment and Planning A*, 44(6), 1278-1301
- Tselios, V., Noback, I., McCann, P. and van Dijk, J. (2015) ‘Local social engagement, satisfaction and embeddedness in the Netherlands: Which effects matter and for whom? *Environment and Planning A*.

3^ο Εξάμηνο

Διπλωματική Εργασία

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Οικονομίας και Δημόσιας Διοίκησης		
ΤΜΗΜΑ	Οικονομικής και Περιφερειακής Ανάπτυξης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Γ'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Διπλωματική Εργασία		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>			ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Μελέτη βιβλιογραφίας, έρευνα ή/και ανάπτυξη, συγγραφή εργασίας			30
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Υποχρεωτικό μάθημα ειδίκευσης και ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	8 μαθήματα ανάλογα με την ειδίκευση προτίμησης (4 στο Α' Εξάμηνο και 4 στο Β' Εξάμηνο)		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική και Αγγλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://openeclass.panteion.gr/courses/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Η Διπλωματική Εργασία συνιστά μια αυτοτελή επιστημονική και συστηματική προσέγγιση για την ανάλυση ενός θέματος και τη σύνθεση μιας λύσης, ενώ στηρίζεται στην υπάρχουσα βιβλιογραφία ή / και έρευνα. Η Διπλωματική Εργασία έχει ερευνητικό, μελετητικό, αναπτυξιακό ή εφαρμοσμένο ερευνητικό χαρακτήρα και εκπονείται από κάθε φοιτητή, τρία ατομικά.

Με την καθοδήγηση του επιβλέποντος μέλους ΔΕΠ παρέχεται η δυνατότητα στους σπουδαστές να αποκτήσουν σημαντικές εμπειρίες από την ολοκληρωμένη μελέτη και διερεύνηση σε βάθος ενός διακριτού θέματος ειδικεύσης και καλούνται να αναπτύξουν ικανότητες κριτικής και συνδυαστικής σκέψης, οργάνωσης και ανάλυσης, εφαρμόζοντας την αυστηρή, συστηματική και επιστημονική προσέγγιση.

Σκοπός της ΔΕ είναι η ολοκλήρωση των γνώσεων των φοιτητών / τριών και η ανάπτυξη των ικανοτήτων τους στην επεξεργασία αυτοτελών θεμάτων της Επιστημονικής Ειδικεύσης της προτίμησής τους.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση της Διπλωματικής Εργασίας, ο φοιτητής /τρια θα είναι σε θέση:

Γνώσεις:

- Να αναγνωρίζει με σαφήνεια τα όρια ενός προβλήματος προς επίλυση και να αναγνωρίζει με πληρότητα τις βασικές αλλά και δευτερεύουσες πτυχές του, εστιάζοντας στα ουσιαστικότερα σημεία για την επίλυσή του.
- Να περιγράφει και να τεκμηριώνει τις βασικές γνώσεις που σχετίζονται με το θέμα της εκπονούμενης έρευνας
- Να συνοψίζει την υπάρχουσα επιστημονική γνώση και τεχνογνωσία στο θέμα

Δεξιότητες:

- Να χρησιμοποιεί με κριτικό και συνθετικό πνεύμα τη διαθέσιμη βιβλιογραφία για μία συγκεκριμένη θεματική περιοχή.
- Να σχεδιάζει ένα ερευνητικό πλάνο και να αναπτύσσει κατάλληλη μεθοδολογία προσέγγισης και διερεύνησης ενός θέματος υπό μελέτη και να οργανώνει σχέδιο υλοποίησής της
- Να σχεδιάζει, προσομοιώνει ή/και να κατασκευάζει πρωτότυπο υλικό / λογισμικό για την επιλεγθείσα λύση

- Να συντάσσει ένα πλήρες επιστημονικό δοκίμιο
- Να κοινοποιεί με σαφήνεια και αποτελεσματικότητα τα συμπεράσματά του/της, καθώς και τη γνώση και το σκεπτικό στο οποίο βασίζονται, πραγματοποιώντας επιτυχώς μία ολοκληρωμένη παρουσίαση μέσω Τ.Π.Ε. ενώπιον της τριμελούς εξεταστικής επιτροπής

Ικανότητες:

- Να συνδυάζει γνώσεις και να αξιοποιεί τεχνογνωσία για να επιλύει πολύπλοκα προβλήματα σε εφαρμογές, ή νέα προβλήματα ευρύτερου ή διεπιστημονικού πλαισίου συναφούς με την οικονομική και περιφερειακή επιστήμη.
- Να επιλέγει τις κατάλληλες τεχνικές/προσεγγίσεις και να τις προσαρμόζει στο πρόβλημα που καλείται να λύσει χρησιμοποιώντας πρωτότυπη σκέψη
- Να αξιολογεί την προσέγγιση/λύση που προτείνει, τοποθετώντας την σε ένα πλαίσιο σύγκρισης με αντίστοιχες στην ελληνική και διεθνή βιβλιογραφία και να σχολιάζει τα σχετικά πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα της, τεκμηριώνοντας τις απόψεις και τις επιλογές του/της
- Να αναλύει αποτελέσματα και να εξάγει συμπεράσματα

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
 Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
 Λήψη αποφάσεων
 Αυτόνομη εργασία
 Ομαδική εργασία
 Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
 Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
 Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
 Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
 Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
 Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
 Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
 Άλλες*

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σχεδιασμός και διοίκησης έργων
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η εκπόνηση της Διπλωματικής Εργασίας καλύπτει εξ ολοκλήρου το Γ' εξάμηνο του Προγράμματος Σπουδών.

Η εκπόνηση διπλωματικής εργασίας έχει σαν στόχο την αντιμετώπιση θεμάτων ώστε να επιλύεται, σε θεωρητικό και εφαρμοσμένο επίπεδο, ένα ή περισσότερα προβλήματα που εντάσσονται στα γνωστικά πεδία που έχουν οριστεί από το Τμήμα και να υλοποιεί κάποια νέα μεθοδολογία έρευνας ή ιδέα. Στον φοιτητή παρέχεται με τον τρόπο αυτό, η ευκαιρία για σύνθεση και αξιοποίηση των γνώσεων που αποκτήθηκαν κατά τη διάρκεια των σπουδών του.

Διπλωματικές εργασίες μπορούν να είναι:

IV Ερευνητικές /Θεωρητικές: εστιάζουν στην ανάπτυξη ενός νέου θεωρητικού μοντέλου ή επέκταση κάποιου υπάρχοντος και εφαρμογή του σε επίλυση προβλημάτων,

V Ερευνητικές/Αναπτυξιακές: εστιάζουν στην ανάπτυξη ενός «νέου» συστήματος, που βασίζεται σε υπάρχουσα θεωρία και αποτελεί συνήθως το κυρίαρχο μέρος της εργασίας, έτσι ώστε να επιδεικνύεται η εφαρμογή του, και

VI Εφαρμογής: εστιάζουν στην ανάπτυξη μιας μεγάλης εφαρμογής χρήσιμη σε κάποια περιοχή ενδιαφέροντος με χρήση ενός ή περισσότερων πακέτων λογισμικού, εργαλείων ή κατάλληλου υλικού εξοπλισμού.

Η διπλωματική εργασία πρέπει να περιλαμβάνει ένα σύνολο δραστηριοτήτων, οι οποίες εκτείνονται σε όλες τις φάσεις της εκπόνησης και οι οποίες μπορούν να εγγυηθούν την από κάθε άποψη επιτυχή έκβαση. Τα αποτελέσματα των δραστηριοτήτων αυτών συνοψίζονται στο κείμενο της εργασίας το οποίο μπορεί να περιλαμβάνει:

1. Περιγραφή και ανάλυση του θέματος της εργασίας, με τρόπο ώστε να είναι κατανοητό από τον αναγνώστη το αντικείμενο της διπλωματικής εργασίας, οι υποθέσεις εργασίας και οι διαστάσεις των προτεινόμενων λύσεων.

2. Ανάλυση της υφιστάμενης κατάστασης στα σχετιζόμενα επιστημονικά αντικείμενα, παρουσιάζοντας τις βασικές έννοιες και απαιτήσεις του προβλήματος, τα ερευνητικά ή άλλα αποτελέσματα στα οποία βασίζεται η εργασία, και τους στόχους της διπλωματικής εργασίας σε σχέση με τη διεθνή άριστη πρακτική.

3. Περιγραφή των παραδοχών και της μεθοδολογίας υλοποίησης της εργασίας.

4. Περιγραφή της λύσης. Η περιγραφή αυτή μπορεί να περιλαμβάνει θεωρητική λύση (θεωρήματα, μοντέλα ανάλυσης, αλγόριθμοι κλπ.) ή/και υλοποίηση ενός συστήματος σε σχέση με τις περιπτώσεις χρήσης που καταγράφηκαν κατά την ανάλυση.

5. Τελικά συμπεράσματα της διπλωματικής εργασίας που θα περιλαμβάνουν στοιχεία για τον έλεγχο και αξιολόγηση της λύσης του προβλήματος (θεωρητική αξιολόγηση, παράθεση μετρήσεων ή αξιολογήσεων).

6. Ανάλυση της βιβλιογραφίας όπου θα καταγράφονται όλα τα βιβλία ή άρθρα που χρησιμοποιήθηκαν στο κείμενο ή στις υποσημειώσεις ή και άλλη

συμπληρωματική βιβλιογραφία, πηγές κλπ.
 7. Παραρτήματα όπου θα περιέχονται όλα τα εργαλεία που χρησιμοποιήθηκαν, μαζί με οδηγίες χρήσης και διαχείρισης του λογισμικού/υλικού, και τη δυνατή μελλοντική επέκτασή των λύσεων (π.χ. περιγραφή περιβάλλοντος).

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Πρόσωπο-με-πρόσωπο επικοινωνία του/της φοιτητή/τριας με το επιβλέπον μέλος ΔΕΠ. Εξ αποστάσεως μελέτη και υλοποίηση. Εξ αποστάσεως τηλεδιασκέψεις .</p>											
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Χρήση εξειδικευμένων λογισμικών προσομοίωσης ή σχεδίασης ή προγραμματισμού ή στατιστικής επεξεργασίας ή ψηφιακής επεξεργασίας, ανάλογα με τις ανάγκες του θέματος. Χρήση πλατφόρμας open -class για την ανάρτηση θεμάτων. Χρήση πλατφορμών τηλεδιασκέψεων με τον επιβλέπον καθηγητή.</p>											
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="571 766 900 867"><i>Δραστηριότητα</i></th> <th data-bbox="900 766 1114 867"><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="571 867 900 939">Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td data-bbox="900 867 1114 939">100</td> </tr> <tr> <td data-bbox="571 939 900 1032">Εκπόνηση εργασίας: συλλογή δεδομένων, ανάλυση, αξιολόγηση κ.ά.</td> <td data-bbox="900 939 1114 1032">500</td> </tr> <tr> <td data-bbox="571 1032 900 1125">Συγγραφή Διπλωματικής Εργασίας, προετοιμασία παρουσίασης</td> <td data-bbox="900 1032 1114 1125">150</td> </tr> <tr> <td data-bbox="571 1125 900 1197">Σύνολο (25 ώρες ανά ECTS)</td> <td data-bbox="900 1125 1114 1197">750</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	100	Εκπόνηση εργασίας: συλλογή δεδομένων, ανάλυση, αξιολόγηση κ.ά.	500	Συγγραφή Διπλωματικής Εργασίας, προετοιμασία παρουσίασης	150	Σύνολο (25 ώρες ανά ECTS)	750	
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>											
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	100											
Εκπόνηση εργασίας: συλλογή δεδομένων, ανάλυση, αξιολόγηση κ.ά.	500											
Συγγραφή Διπλωματικής Εργασίας, προετοιμασία παρουσίασης	150											
Σύνολο (25 ώρες ανά ECTS)	750											
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Κατάθεση αναλυτικής τεχνικής αναφοράς της εκπονηθείσας έρευνας/υλοποίησης και των αποτελεσμάτων της. • Προφορική δημόσια υποστήριξη, με παρουσίαση της Διπλωματικής Εργασίας σε καθορισμένη ημερομηνία και αίθουσα, με ακροατήριο. • Η αξιολόγηση της διπλωματικής εργασίας γίνεται από τριμελή εξεταστική επιτροπή μελών ΔΕΠ του τμήματος τα οποία έχουν συναφές γνωστικό αντικείμενο με την 											

<p><i>Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i> <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>εργασία. Η Επιτροπή μπορεί να συμπληρωθεί από Ομότιμους Καθηγητές του Τμήματος που έχουν συνάφεια με το αντικείμενο.</p> <ul style="list-style-type: none"> • •Μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας, η Επιτροπή συνεδριάζει και καθορίζει τους βαθμούς των φοιτητών που παρουσίασαν την διπλωματική εργασία τους. Κάθε μέλος της επιτροπής εξέτασης της διπλωματικής εργασίας αποφασίζει ξεχωριστά για το βαθμό που θα δοθεί στην διπλωματική εργασία ή σε καθένα από τους συμμετέχοντες φοιτητές στην ομάδα επεξεργασίας ξεχωριστά. • Ο βαθμός διπλωματικής εργασίας του φοιτητή είναι ο μέσος όρος των βαθμών που προτάθηκαν από τα μέλη της Εξεταστικής Επιτροπής. • • Για την βαθμολογία το κάθε μέλος της επιτροπής λαμβάνει υπόψη του την πρωτοτυπία του θέματος και τον βαθμό δυσκολίας του, την κατανόηση του θέματος, τη μεθοδολογία διερεύνησης του θέματος, την υλοποίηση, την παρουσίαση , καθώς και τον βαθμό επίτευξης του στόχου της διπλωματικής
---	---

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Προτείνεται από το επιβλέπον μέλος ΔΕΠ, ανάλογα με το θέμα της εργασίας.

Οικονομικά της αγοράς ακινήτων

1^ο Εξάμηνο

Ποσοτική Περιφερειακή Ανάλυση

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Οικονομίας και Δημόσιας Διοίκησης		
ΤΜΗΜΑ	Οικονομικής και Περιφερειακής Ανάπτυξης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	800076	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Α'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ποσοτική Περιφερειακή Ανάλυση		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	4	7,5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδίκευσης, ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://openeclass.panteion.gr/courses/TMI172/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές (τριες) θα:

Γνώσεις:

- Έχουν αποκτήσει εξειδικευμένη θεωρητική γνώση των παραγόντων που καθορίζουν την οικονομική δυναμική μέσα στο χώρο και στο χρόνο και μπορούν να εξειδικεύσουν, εκτιμήσουν και ελέγξουν στατιστικά σύγχρονα χωρικά υποδείγματα .
- Διαθέτουν κριτική επίγνωση θεωρητικών αρχών και προτάσεων πολιτικής της σύγχρονης σκέψης στο πεδίο της περιφερειακής επιστήμης και της οικονομικής αστικών κέντρων σε αναφορά με τα σημαντικότερα οικονομικά γεγονότα και το στατιστικό υλικό που τα περιγράφουν, τα οποία επέδρασαν στην εξέλιξη των ιδεών και των θεωριών.
- Έχουν μάθει, με τη γραπτή εργασία, τις αρχές διαχείρισης επιστημονικής γνώσης, μεθόδων, μεθοδολογίας, και έρευνας στο επιστημονικό πεδίο της περιφερειακής ανάλυσης, χωρικής οικονομετρίας και γεωγραφικών συστημάτων πληροφοριών

Δεξιότητες:

- Είναι σε θέση να κατανοήσουν τα θεωρητικά χωρικά υποδείγματα και τις πρακτικές εφαρμογές σε θέματα, όπως περιφερειακές ανισότητες, σύγκλιση-απόκλιση, περιφερειακή ανάπτυξη, διαπεριφερειακό εμπόριο, μετακινήσεις ανταλλαγές, τόπο εγκατάστασης και αγορές ακινήτων καθώς και την απεικόνιση αυτών των σχέσεων σε περιβάλλον γεωγραφικών συστημάτων πληροφοριών.
- Μπορούν να συσχετίζουν τα εμπειρικά δεδομένα με τις θεωρίες και να διατυπώνουν κρίσεις, οι οποίες θα περιλαμβάνουν προβληματισμό και θα συνδέονται με την εφαρμογή της γνώσης τους επί των οικονομικών προβλημάτων σε περιφερειακό και αστικό επίπεδο.
- Είναι σε θέση να κοινοποιούν με σαφήνεια τα συμπεράσματά τους που απορρέουν από την μελέτη τους σε θέματα χωρικής οικονομικής ανάλυσης, αλλά και τη γνώση και το σκεπτικό στο οποίο αυτά βασίζονται καθώς και τις λογικές παραδοχές και περιορισμούς της έρευνας τους.
- Διαθέτουν τις απαραίτητες μαθησιακές δεξιότητες που επιτρέπουν να συνεχίσουν τις σπουδές σε θέματα περιφερειακής ανάπτυξης και στα οικονομικά της αγοράς ακινήτων με τρόπο αυτοδύναμο ή αυτόνομο.

Ικανότητες:

- Έχουν την ικανότητα να χρησιμοποιήσουν τα εργαλεία θεωρητικής και εμπειρικής ανάλυσης, ιδιαίτερα σε περιβάλλον Η/Υ, βάσεων δεδομένων και χαρτογραφίας, για να χειριστούν, να ερμηνεύσουν και προτείνουν λύσεις στα σύνθετα και νέα ζητήματα της περιφερειακής οικονομικής και της αγοράς ακινήτων στο πλαίσιο μιας ερευνητικής δραστηριότητας.
- Εφαρμόζουν με πρωτοτυπία τις αποκτηθείσες γνώσεις και δεξιότητες και τεκμηριώνουν, επαγωγικά και με επιστημονικό τρόπο, λογικά οικονομικά επιχειρήματα και ιδέες για την αντιμετώπιση του βασικού προβλήματος της περιφερειακής επιστήμης (ανάπτυξη και ισότητα) και της οικονομικής των αστικών κέντρων-αγοράς ακινήτων (εκτίμηση αξίας, ανάπτυξη, διαχείριση).

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Άλλες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Σχεδιασμός και διαχείριση ερευνητικού έργου
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Παρουσίαση της φυσιογνωμίας των Περιφερειών: Στατιστικοί Πίνακες, Διαγράμματα, Μέτρα Κεντρικής Τάσης και Θέσης
2. Μέτρηση Περιφερειακών Ανισοτήτων: Μέτρα Διασποράς, Μέτρα Συγκέντρωσης, Ειδικά Μέτρα της Περιφερειακής Ανάλυσης, Διαγραμματικές Μέθοδοι
3. Ειδίκευση Περιφερειών: Συντελεστές Συμμετοχής, Εγκατάστασης, Ειδίκευσης, Χωρικής Αλληλεξάρτησης

4. Θεωρία Οικονομικής Βάσης
5. Μέτρηση Περιφερειακών Επιπτώσεων: Περιφερειακοί Πολλαπλασιαστές Απασχόλησης,
6. Μέθοδοι Ερμηνείας των Περιφερειακών Μεταβλητών και Αξιολόγησης: Ανάλυση Απόκλισης-Συμμετοχής
7. Εισαγωγή στη Χαρτογραφία
8. Οικονομετρία, Γραμμικό υπόδειγμα (εξειδίκευση, εκτίμηση, στατιστική επαγωγή).
9. Χωρική Οικονομετρία, Αριθμητική απεικόνιση του χώρου, Τυπολογία χωρικών υποδειγμάτων.
10. Πολυπαραγοντική ανάλυση (ανάλυση παραγόντων, ανάλυση συστάδων).
11. Λογισμικό Στατιστικής και Οικονομετρικής Ανάλυσης και Γεωγραφικών Συστημάτων Πληροφοριών

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	<i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές,</i> https://openecclass.panteion.gr/courses/TMI172/	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	16
	Εργαστηριακή Άσκηση	36
	Σεμινάρια	36
	Φροντιστήριο	31
	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	60
	Εξετάσεις	8,5
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες ανά ECTS)	187,5
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική</i>	<i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <ul style="list-style-type: none"> • Ενδιάμεση πρόοδος στις Μεθόδους Περιφερειακής Ανάλυσης: 20% • Εργαστηριακή Εργασία & Γραπτή Εργασία, Έκθεση στις Μεθόδους Περιφερειακής Ανάλυσης και την 	

<p>Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Χαρτογραφία: 40%</p> <ul style="list-style-type: none"> Εργαστηριακή Εργασία στη Χωρική Οικονομετρία: 40% <p><u>Μέθοδοι Αξιολόγησης Φοιτητών</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Ηλεκτρονική Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής και Επίλυσης Προβλημάτων (Συμπερασματική) στις Μεθόδους Περιφερειακής Ανάλυσης Εργαστηριακή Εργασία (Διαμορφωτική, Συμπερασματική) και Γραπτή Εργασία (Διαμορφωτική, Συμπερασματική) στις Μεθόδους Περιφερειακής Ανάλυσης και τη Χαρτογραφία Εργαστηριακή Εργασία (Διαμορφωτική, Συμπερασματική) στη Χωρική Οικονομετρία <p><u>Κοινοποίηση των ρητά προσδιορισμένων κριτηρίων αξιολόγησης των φοιτητών</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Στην ιστοσελίδα του μαθήματος https://openclass.panteion.gr/courses/TMI172/
---	--

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

1. Παπαδασκαλόπουλος, Α. (2000). *Μέθοδοι Περιφερειακής Ανάλυσης*, Αθήνα: Παπαζήση.
2. Παπαδασκαλόπουλος Αθ., 2013, Περιφερειακή Ανάπτυξη: Βασικές έννοιες και ποσοτική διερεύνηση, Πανεπιστημιακές σημειώσεις, Πάντειο Πανεπιστήμιο, Αθήνα.
3. Παπαδασκαλόπουλος Α., (2009). *Πρότυπα και Πολιτικές Περιφερειακής Ανάπτυξης*, 2^η εκδ., Αθήνα: Διόνικος.
4. Σκούντζος, Θ. (2005). *Περιφερειακή Οικονομική Ανάλυση και Πολιτική: Θεωρία και Μέτρα Πολιτικής*, Αθήνα: Σταμούλης.
4. Σκούντζος, Θ. (2004). *Περιφερειακή Οικονομική Ανάλυση και Πολιτική: Τεχνικές Αναλύσεως*, Αθήνα: Σταμούλης.
5. Greene W. H., *Econometric Analysis*, Pearson Prentice Hall, τρέχουσα έκδοση.
6. Haining R. (1993), *Spatial data analysis in the social and environmental sciences*, Cambridge University Press
7. Fotheringham A. S., Brundson C., Charlton M., (2002) *Geographically Weighted Regression*, Wiley.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Papers in Regional Science, Journal of Regional Science, Regional Science and Urban Economics, Studies in Regional and Urban Planning, Growth and Change, Journal of Econometrics, Geographical Analysis, Land Economics, Journal of Applied Econometrics

Περιφερειακή και Αστική Οικονομική

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Οικονομίας και Δημόσιας Διοίκησης		
ΤΜΗΜΑ	Οικονομικής και Περιφερειακής Ανάπτυξης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	800077	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Α'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Περιφερειακή και Αστική Οικονομική		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	4	7,5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου, ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://openeclass.panteion.gr/courses/TMI165/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με το πέρας του μαθήματος, οι φοιτητές / φοιτήτριες θα έχουν εξοικειωθεί με το κύριο περιεχόμενο της περιφερειακής και αστικής οικονομικής, και θα έχουν αποκτήσει τις γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες για την εμπάθυνση στα γνωστικά πεδία της περιφερειακής, αστικής και οικονομικής επιστήμης.

A. Γνώσεις:

- Θα έχουν αποκτήσει τη θεωρητική γνώση των κυριότερων αντικειμένων της περιφερειακής και αστικής οικονομικής.
- Θα διαθέτουν την κριτική επίγνωση των θεωρητικών αρχών και των προτάσεων πολιτικής της περιφερειακής και αστικής ανάπτυξης.
- Θα έχουν μάθει τις αρχές διαχείρισης της επιστημονικής γνώσης, των μεθόδων και μεθοδολογίας, και έρευνας στο επιστημονικό πεδίο της περιφερειακής και αστικής οικονομικής.

B. Δεξιότητες:

- Θα είναι σε θέση να κατανοήσουν τα θεωρητικά υποδείγματα και τις πρακτικές εφαρμογές στην περιφερειακή οικονομική (όπως το διαπεριφερειακό εμπόριο, η διαπεριφερειακή μετανάστευση, η νεοκλασική θεωρία της οικονομικής μεγέθυνσης, η κείνσιανή προσέγγιση της περιφερειακής οικονομικής ανάπτυξης, η θεωρία της ενδογενούς περιφερειακής ανάπτυξης, και η νέα οικονομική γεωγραφία), και στην αστική οικονομική (όπως οι δυνάμεις της αγοράς στην ανάπτυξη των πόλεων, η γαιοπρόσδοος και τα πρότυπα των χρήσεων γης, και η κατοικία).
- Θα μπορούν να συσχετίζουν τα εμπειρικά δεδομένα με τις σχετικές θεωρίες της περιφερειακής και αστικής οικονομικής και να διατυπώνουν κρίσεις.
- Θα είναι σε θέση να κοινοποιούν με σαφήνεια τα συμπεράσματά τους που απορρέουν από την μελέτη τους σε θέματα της περιφερειακής και αστικής οικονομικής, αλλά και τη γνώση και το σκεπτικό στο οποίο αυτά βασίζονται, καθώς και τις λογικές παραδοχές και περιορισμούς της έρευνας τους.
- Θα διαθέτουν τις απαραίτητες μαθησιακές δεξιότητες που τους επιτρέπουν να συνεχίσουν τις σπουδές τους στην περιφερειακή και

αστική οικονομική, και στην περιφερειακή επιστήμη.

Ικανότητες:

- Θα έχουν την ικανότητα να χρησιμοποιήσουν τα εργαλεία της θεωρητικής και εμπειρικής ανάλυσης για να χειριστούν, να ερμηνεύσουν και να προτείνουν λύσεις στα σύνθετα και νέα ζητήματα της περιφερειακής και αστικής ανάπτυξης και πολιτικής, στο πλαίσιο μιας ερευνητικής δραστηριότητας.
- Θα εφαρμόζουν με πρωτοτυπία τις αποκτηθείσες γνώσεις και να τις τεκμηριώνουν επαγωγικά και με επιστημονικό τρόπο.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
 Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
 Λήψη αποφάσεων
 Αυτόνομη εργασία
 Ομαδική εργασία
 Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
 Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
 Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
 Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
 Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
 Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και εναισθησίας σε θέματα φύλου
 Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
 Άλλες*

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Αυτόνομη εργασία
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα περιλαμβάνει α) την παρουσίαση και ανάλυση των θεωριών και εμπειρικών υποδειγμάτων της περιφερειακής οικονομικής, όπως το διαπεριφερειακό εμπόριο, η διαπεριφερειακή μετανάστευση, η νεοκλασική θεωρία της οικονομικής μεγέθυνσης, η κείνσιανή προσέγγιση της περιφερειακής οικονομικής ανάπτυξης, η θεωρία της ενδογενούς περιφερειακής ανάπτυξης, και η νέα οικονομική γεωγραφία, και β) την παρουσίαση και ανάλυση των θεωριών και εμπειρικών υποδειγμάτων της αστικής οικονομικής, όπως οι δυνάμεις της αγοράς στην ανάπτυξη των πόλεων, η γαιοπρόσδοος και τα πρότυπα των χρήσεων γης, και η κατοικία.

Σκοπός του μαθήματος είναι η συστηματική παρουσίαση και ανάλυση των

κυριότερων θεμάτων της περιφερειακής και αστικής οικονομικής σε παγκόσμιο, ευρωπαϊκό και εθνικό επίπεδο.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές, https://openeaclass.panteion.gr/courses/TMI165/</p>	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας, Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	<p>Διαλέξεις</p>	<p>40</p>
	<p>Σεμινάρια</p>	<p>17,5</p>
	<p>Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</p>	<p>100</p>
	<p>Φροντιστήριο</p>	<p>30</p>
<p>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες ανά ECTS)</p>	<p>187,5</p>	
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Οι φοιτητές / φοιτήτριες θα αξιολογηθούν βάσει της επίδοσής τους σε γραπτές εξετάσεις στην περιφερειακή οικονομική (50%) και στην αστική οικονομική (50%).</p> <p>Μέθοδοι αξιολόγησης των γραπτών εξετάσεων: ερωτήσεις ανάπτυξης και επίλυσης προβλημάτων</p> <p>Κοινοποίηση των ρητά προσδιορισμένων κριτηρίων αξιολόγησης των φοιτητών: α) στον οδηγό σπουδών του ΠΜΣ και β) στην ιστοσελίδα του μαθήματος.</p>	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Barca, F., McCann, P. and Rodríguez-Pose, A. (2012) ‘The case for regional development intervention: place-based versus place-neutral approaches’, *Journal of Regional Science*, 52(1), 134-152.
- Brueckner, J.K. (2011), *Lectures on Urban Economics*, The MIT Press.
- Gallup, J.L., Sachs, J.D. and Mellinger, A.D. (1999) ‘Geography and economic development’, *International Regional Science Review*, 22(2), 179-232.
- Kim, S. (1995) ‘Expansion of markets and the geographic distribution of economic activities: the trends in U.S. regional manufacturing structure, 1860-1987’, *The Quarterly Journal of Economics*, 110(4), 881-908.
- Martin, R. and Sunley, P. (1998) ‘Slow convergence?: The new endogenous growth theory and regional development’, *Economic Geography*, 74(3), 201-227.
- McCann, P. (2016), *Αστική και Περιφερειακή Οικονομική, Κριτική*.
- McDonald, J.F. and McMillen, D.P. (2011), *Urban Economics and Real Estate: Theory and Policy* (2nd edition), Willey.
- O’Sullivan, A. (2011), *Αστική Οικονομική, Κριτική*.
- OECD (2015), *The Metropolitan Century: Understanding Urbanisation and its Consequences*, OECD Publishing, Paris.
- Pike, A., Rodríguez-Pose, A. and Tomaney, J. (2006) *Local and regional development*, London: Routledge. (Chapter 3 ‘Concepts and theories of local and regional development’)
- Puga, D. (2002) ‘European regional policies in light of recent location theories’, *Journal of Economic Geography*, 2(4), 373-406.
- Tselios, V. (2013) ‘Overeducation and externalities in the EU: the combined moderating influence of migration and gender’, *Environment and Planning C: Government and Policy*, 31, 193-221.

Πολεοδομικός και Χωροταξικός Σχεδιασμός – Project Finance

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Οικονομίας και Δημόσιας Διοίκησης		
ΤΜΗΜΑ	Οικονομικής και Περιφερειακής Ανάπτυξης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	800080	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Α'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Πολεοδομικός και Χωροταξικός Σχεδιασμός-Project Finance		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3 (2+1)	7,5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου, ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μέσω του μαθήματος, οι φοιτητές / φοιτήτριες θα έχουν εξοικειωθεί με το κύριο περιεχόμενο του πολεοδομικού και χωροταξικού/χωρικού σχεδιασμού, και θα έχουν αποκτήσει τις γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες για την εμπάθυνση στα γνωστικά πεδία της χωρικής επιστήμης και της διαμόρφωσης του χώρου κυρίως ως προς τις επιπτώσεις της στην αγορά ακινήτων.

A. Γνώσεις:

- ευρύτερη γνώση της χωρικής αλλαγής όπως αυτή συντελείται λόγω της οικονομικής κρίσης και της βιώσιμης ανάπτυξης.
- γνωσιολογικά ζητήματα χωρικού και αστικού σχεδιασμού με έμφαση στην βιώσιμη αστική ανάπτυξη.
- αναγνώριση της προέλευσης των προβλημάτων του αστικού χώρου και αυτών που διακρίνουν τον πολεοδομικό/χωροταξικό σχεδιασμό στην Ελλάδα.
- γνώση απαιτούμενη για την κατανόηση των θεωρητικών εργαλείων χωρικής ανάλυσης, μέσω των βάσεων χωρικών δεδομένων και των σχετικών χαρτών.
- γνώση που έχει παραχθεί στο πλαίσιο του ESPON (Ευρωπαϊκό Παρατηρητήριο για την χωρική ανάπτυξη και συνοχή) για τις πόλεις και τις περιφέρειες.
- μέθοδοι χωρικής ανάλυσης (SWOT, NEXUS, Δελφική μέθοδος (DELPHI) και αστική συγκριτική αξιολόγηση (Urban Benchmarking), DABI κλπ.)
- μηχανισμοί και τρόποι χρηματοδότησης μεγάλων έργων και έργων υποδομής (project finance) και αντίστοιχα χρηματοδοτικά εργαλεία (financial engineering)

B. Δεξιότητες:

- Θα είναι σε θέση να κατανοήσουν τα θεωρητικά υποδείγματα και τις πρακτικές εφαρμογές στον χωρικό (πολεοδομικό και χωροταξικό) και στον αστικό σχεδιασμό.
- Θα μπορούν να συσχετίζουν τις επιπτώσεις του χωρικού σχεδιασμού -και των σύγχρονων τάσεων και μορφών του- στην αγορά ακινήτων και να διατυπώνουν κρίσεις.
- Θα είναι σε θέση να κοινοποιούν με σαφήνεια τα συμπεράσματά τους

που απορρέουν από την μελέτη τους σε θέματα πολεοδομικού/χωροταξικού σχεδιασμού και των αλληλεπιδράσεών του με τις (δημόσιες) πολιτικές γης και κατοικίας αλλά και την ιδιωτική αγορά ακινήτων.

- Θα διαθέτουν τις απαραίτητες μαθησιακές δεξιότητες που τους επιτρέπουν να συνεχίσουν τις σπουδές τους σε επίπεδο διδακτορικών σπουδών.

Γ. Ικανότητες:

- Θα έχουν την ικανότητα να χρησιμοποιήσουν τα εργαλεία της θεωρητικής και εμπειρικής ανάλυσης για να χειριστούν, να ερμηνεύσουν και να προτείνουν λύσεις στα σύνθετα ζητήματα του χωρικού σχεδιασμού, στο πλαίσιο μιας ερευνητικής δραστηριότητας.
- Θα εφαρμόζουν με πρωτοτυπία τις αποκτηθείσες γνώσεις και να τις τεκμηριώνουν επαγωγικά και με επιστημονικό τρόπο.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής

και ηθικής υπευθυνότητας και

ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής

και επαγωγικής σκέψης

Άλλες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Αυτόνομη εργασία
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα επιδιώκει εμβάθυνση σε θέματα χωρικού σχεδιασμού (όπως αυτός ορίζεται από τον ν.4447/2016 και τον ν.4759/2020), αποφασίζοντας τις σχετικές έννοιες και πρακτικές. Εξετάζει τη δυναμική των χωρικών φαινομένων, τις κοινωνικοοικονομικές παραμέτρους, το πλαίσιο λειτουργίας και τις πρακτικές πολεοδομικού και χωροταξικού σχεδιασμού στο διεθνή χώρο και στην Ελλάδα.

Εξειδικεύεται στους μηχανισμούς χρηματοδότησης μεγάλων έργων και έργων υποδομής (project finance) παρέχοντας θεωρητικές και εφαρμοσμένες γνώσεις σε ζητήματα σχεδιασμού, οργάνωσης και διαχείρισης του χώρου. Ειδικότερα περιεχόμενα είναι τα παρακάτω: Πορεία προς την οργάνωση του χώρου και τη δημιουργία της Πόλης. Σύντομη ιστορική αναδρομή. Χωροθέτηση και μορφή της κατοικίας και της Πόλης, ως πολυπαραγοντική διαδικασία. Η αναζήτηση νοήματος και το δομημένο περιβάλλον ως φορέας συλλογικών στόχων της κάθε εποχής. Προνεωτερική και Νεωτερική περίοδος. Η «πραγματική» και η φανταστική διάσταση του χώρου – Χωρικές αναπαραστάσεις και χωρικά φανταστικά στη δημιουργία Τόπων και στην αγορά ακινήτων. Εξέλιξη του πολεοδομικού/χωροταξικού σχεδιασμού στην Ελλάδα – Κριτική προσέγγιση. Πόλη και Πολεοδομία. Οικοσυστημική σκέψη, ανθεκτικότητα, αιεφορία και χωρικός σχεδιασμός: δομημένο περιβάλλον, επίπεδο γειτονιάς, επίπεδο πόλης, χωροταξική κλίμακα. Εισαγωγή στην έννοια της αιεφορίας και ανάγκη εφαρμογής των αρχών της σε κάθε κλίμακα χωρικού σχεδιασμού – κατοικία, πόλη, χρήση γης. Σύνδεση της αιεφορίας στο δομημένο περιβάλλον με την αγορά ακινήτων. Αιεφορική κατασκευή και «πράσινη αξία». Οικονομικές και Οικογειτονιές. Αναθεώρηση του αστικού σχεδιασμού υπό το πρίσμα της κοινωνικής συνοχής και πόλη «χωρίς αποκλεισμούς». Θεωρήσεις της πόλης/πολεοδομίας όπως πχ. «δίκαιη πόλη», «σοφή πόλη», «έξυπνη πόλη» (smart city), λιτή πόλη (frugal city), συγκινησιακή πόλη (emotional city), κυκλική πόλη (circular city), πόλη 15 λεπτών (15-minutes city) και επιπτώσεις στην αγορά ακινήτων. Εργαλεία εκτίμησης και αξιολόγησης της αστικής βιωσιμότητας/περιβαλλοντικής ποιότητας σε όλες τις χωρικές κλίμακες (κτίριο, γειτονιά). Εργαλεία πιστοποίησης βιωσιμότητας (performance assessment tools). Πιστοποίηση ιστορικών κτιρίων. Επιστημονικά ευρήματα από τις μελέτες του Προγράμματος ESPON (European Observatory for territorial development and cohesion) που αφορούν τόσο στις πόλεις όσο και στις περιφέρειες της Ευρώπης.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία,</i></p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	<p>Διαλέξεις</p>	<p>26</p>
	<p>Σεμινάρια</p>	<p>26</p>
	<p>Μελέτη και ανάλυση</p>	<p>100</p>

<p>Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	βιβλιογραφίας	
	Φροντιστήριο	35,5
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες ανά ECTS)	187,5
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Εκπόνηση ενδιάμεσης προφορικής παρουσίασης (ποσοστό 30% του τελικού βαθμού) και τελικής Γραπτής Εργασίας- Έρευνας και παρουσιάσής της (ποσοστό 70% του τελικού βαθμού).</p> <p>Γνωστοποίηση των ρητά προσδιορισμένων κριτηρίων αξιολόγησης των φοιτητών/φοιτητριών: α) στον οδηγό σπουδών του ΠΜΣ και β) στην ιστοσελίδα του μαθήματος.</p>	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Μελέτες ESPON EGTC (www.espon.eu)
- Κυβέλου Στ., «Από τη χωροταξία στη χωροδιαχείριση : η έννοια του στρατηγικού χωρικού σχεδιασμού και της εδαφικής συνοχής στην Ευρώπη», Εκδ.ΚΡΙΤΙΚΗ, Αθήνα, 2010
- Αραβαντινός Αθ., Πολεοδομικός Σχεδιασμός για μια βιώσιμη ανάπτυξη του αστικού χώρου, Εκδόσεις ΣΥΜΜΕΤΡΙΑ
- Καυκαλάς Γ., κ.ά, «Πόλη και Πολεοδομικές πρακτικές», Εκδόσεις ΚΡΙΤΙΚΗ
- Kyvelou St., Hetzel J., Sinou M., Iwamura K., “L’application du développement durable au cadre bâti dans l’espace méditerranéen : La démarche SD-MED”, Presses Universitaires de Limoges, 2006 (ISBN : 978-2-84287-425-4)
- Kyvelou, Stella S.; Bobolos, Nicos; Tsaligopoulos, Aggelos. 2021. “Exploring the Effects of “Smart City” in the Inner-City Fabric of the Mediterranean Metropolis: Towards a Bio-Cultural Sonic Diversity?” *Heritage* 4, no. 2: 690-

709. <https://doi.org/10.3390/heritage4020039>
- Tsaligopoulos, A.; Kyvelou, S.; Votsi, N.-E.; Karapostoli, A.; Economou, C.; Matsinos, Y.G. Revisiting the Concept of Quietness in the Urban Environment—Towards Ecosystems’ Health and Human Well-Being. *Int. J. Environ. Res. Public Health* 2021, 18, 3151. <https://doi.org/10.3390/ijerph18063151>
 - Gourgiotis, A.; Kyvelou, S.S.; Lainas, I. Industrial Location in Greece: Fostering Green Transition and Synergies between Industrial and Spatial Planning Policies. *Land* 2021, 10, 271. <https://doi.org/10.3390/land10030271>
 - Kyvelou, S.S.; Gourgiotis, A. Landscape as Connecting Link of Nature and Culture: Spatial Planning Policy Implications in Greece. *Urban Sci.* 2019, 3, 81. doi: [10.3390/urbansci3030081](https://doi.org/10.3390/urbansci3030081)
 - Karoglou, M.; Kyvelou, S.S.; Boukouvalas, C.; Theofani, C.; Bakolas, A.; Krokida, M.; Moropoulou, A. Towards a Preservation–Sustainability Nexus: Applying LCA to Reduce the Environmental Footprint of Modern Built Heritage. *Sustainability* 2019, 11, 6147. doi: [10.3390/su11216147](https://doi.org/10.3390/su11216147)
 - Kyvelou, S. (2019). The urban question in the context of the “double world”. *Homo Virtualis*, 2(1), 108-112. doi:<http://dx.doi.org/10.12681/homvir.21164>
 - Tsaligopoulos, Aim.Karapostoli, A.Radicchi, Chris Economou, S. Kyvelou, Y.G. Matsinos, Soundscape Ecological Connectivity Research Supported by a DPSIR Framework: The case of Mytilene’s Quiet Areas, Special Issue “Sound and the Healthy City”, Routledge, 2019
 - Kyvelou S., Gemenetzi G., Strategic thinking in eco-development: The emergence of a new type of eco-neighbourhood through brownfields regeneration, *Journal of Public Policy and Good Governance*, Vol 9, No 4 (2018) : pp. 4-13
 - Stella Kyvelou, Maria Sinou, Isabelle Baer and Toni Papadopoulos (2012). Developing a South-European Eco-Quarter Design and Assessment Tool Based on the Concept of Territorial Capital, Sustainable Development – Authoritative and Leading Edge Content for Environmental Management, Sime Curkovic (Ed.), ISBN: 978-953-51-0682-1, InTech
 - Kyvelou S., Marava N. and Kokkoni G., “Perspectives of Local Public-Private Partnerships Towards Urban Sustainability in Greece”, *International Journal of Sustainable Development*, Vol. 14, Nos. 1/2, 2011, Interscience Enterprises Ltd, p.95-111.
 - Kyvelou S. and Papadopoulos T., “Exploring a South-European Eco-Neighborhood Model: Planning Forms, Constraints of Implementation and Emerging Resilience Practices”, *International Journal of Sustainable Development*, Vol. 14, Nos. 1/2, 2011, p.77-94
 - Kyvelou St., Karaiskou El., “Urban Development trough PPPs in the Euro-Mediterranean region”, *Management of Environmental Quality : An International Journal*, Vol.17, Issue 5, 2006, EMERALD Group Publishing

Limited, p. 599-610

- Kyvelou St., Sinou M., “Present and future of building performance assessment tools”, Management of Environmental Quality: An International Journal, Vol.17, Issue 5, 2006, EMERALD Group Publishing Limited, p. 570-586, Επιλεγμένα άρθρα άλλων επιστημόνων

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- PLOS Sustainability and Transformation, International Journal of Sustainable Development, Management of Environmental quality-EMERALD, Sustainability, Int. J. Environ. Res. Public Health, Land, Urban Science, European Planning Studies, Frontiers in Environmental Science, Urban Studies (SAGE), Land Use Policy etc.

Αρχές Κατασκευών & Τεχνικά Ζητήματα του Κατασκευαστικού Κλάδου – Project Management

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Οικονομίας και Δημόσιας Διοίκησης		
ΤΜΗΜΑ	Οικονομικής και Περιφερειακής Ανάπτυξης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	800081	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Α'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Αρχές Κατασκευών & Τεχνικά Ζητήματα του Κατασκευαστικού Κλάδου – Project Management		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	4	7,5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδίκευσης, ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Ποσοτικές Μέθοδοι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://openeclasse.panteion.gr/courses/TMI175/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περilηπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα:

Γνώσεις:

- Έχουν αποκτήσει εξειδικευμένη θεωρητική γνώση των παραγόντων που σχετίζονται με τον κατασκευαστικό κλάδο, την κατασκευή των ακινήτων, την ωφέλιμη ζωή τους και των οικονομικών παραμέτρων αυτών.
- Έχουν μάθει, δια της γραπτής εργασίας, τις αρχές διαχείρισης της επιστημονικής γνώσης, των μεθόδων και της μεθοδολογίας και έρευνας στο επιστημονικό πεδίο του προγραμματισμού και διοίκησης οικοδομικών έργων.

Δεξιότητες:

- Είναι σε θέση να κατανοήσουν τα θεωρητικά υποδείγματα και τις πρακτικές εφαρμογές σε θέματα, όπως οι τεχνικές και τα στάδια κατασκευής των ακινήτων, τα ποιοτικά χαρακτηριστικά τους και η κοστολόγηση αυτών.
- Μπορούν να συσχετίζουν τα εμπειρικά δεδομένα με τις θεωρίες και να διατυπώνουν κρίσεις, οι οποίες θα περιλαμβάνουν προβληματισμό και θα συνδέονται με την εφαρμογή της γνώσης τους επί οικονομικών ζητημάτων στα οικοδομικά έργα.
- Διαθέτουν τις απαραίτητες μαθησιακές δεξιότητες που θα τους επιτρέπουν να συνεχίσουν τις σπουδές τους σε θέματα που σχετίζονται με τα ακίνητα, με τρόπο αυτοδύναμο ή αυτόνομο.

Ικανότητες:

- Έχουν την ικανότητα να χρησιμοποιήσουν τα εργαλεία θεωρητικής και εμπειρικής ανάλυσης για να χειριστούν, να ερμηνεύσουν και να προτείνουν λύσεις στα σύνθετα και νέα ζητήματα του τομέα της παραγωγής κατασκευών στο πλαίσιο μιας ερευνητικής δραστηριότητας.
- Εφαρμόζουν με πρωτοτυπία τις αποκτηθείσες γνώσεις και δεξιότητες και τεκμηριώνουν, επαγωγικά και με επιστημονικό τρόπο, λογικά επιχειρήματα και ιδέες για την επίτευξη αποτελεσματικότερης διοίκησης έργων κατασκευών.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και

επαγωγικής σκέψης

Άλλες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Σχεδιασμός και διαχείριση ερευνητικού έργου
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΑΡΧΕΣ ΚΑΤΑΣΚΕΥΩΝ & ΤΕΧΝΙΚΑ ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΤΟΥ ΚΑΤΑΣΚΕΥΑΣΤΙΚΟΥ ΚΛΑΔΟΥ

- Κατασκευές και Οικονομία
 - Οικονομική των Οικοδομικών Έργων (Building Economics)
 - Τυπολογία Συμβάσεων στα Έργα Κατασκευών (Procurement Methods)
 - Η Επίδραση των Παραμέτρων Σχεδιασμού στο Κόστος των Οικοδομικών Έργων (Design Economics)
 - Μέθοδοι Εκτίμησης Κόστους Κατασκευών (Cost Estimating)
- Κοστολόγηση Κύκλου Ζωής Κατασκευών (Life-Cycle Costing)

ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΡΓΟΥ (PROJECT MANAGEMENT)

- Εισαγωγή στη Διοίκηση Έργου (Project Management)
- Δομική Ανάλυση Έργου
- Χρονικός Προγραμματισμός (Μέθοδος CPM)
- Προγραμματισμός Πόρων
- Οικονομικός Προγραμματισμός
- Έλεγχος Προόδου Έργου (Ανάλυση Κερδισμένης Αξίας)
- Εφαρμογή Χρονικής Συμπέσης Έργου με Γραμμικό Προγραμματισμό (Solver)
 - Πιθανοτική Προσέγγιση Χρονικού και Οικονομικού Προγραμματισμού (Μέθοδος PERT, Προσομοίωση Monte Carlo)
 - Προγραμματισμός και Διοίκηση Έργου με Χρήση Ειδικού Λογισμικού

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>																			
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p><i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές,</i> https://openecclass.panteion.gr/courses/TMI175/</p>																			
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας, Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th> <th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>Σεμινάρια</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Εκπόνηση μελέτης</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασίας / εργασιών</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>Δημόσια Παρουσίαση</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Εξετάσεις</td> <td>10,5</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες ανά ECTS)</td> <td>187,5</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	36	Σεμινάρια	11	Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων	30	Εκπόνηση μελέτης	45	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	45	Δημόσια Παρουσίαση	10	Εξετάσεις	10,5	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες ανά ECTS)	187,5	
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>																			
Διαλέξεις	36																			
Σεμινάρια	11																			
Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων	30																			
Εκπόνηση μελέτης	45																			
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	45																			
Δημόσια Παρουσίαση	10																			
Εξετάσεις	10,5																			
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες ανά ECTS)	187,5																			
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i> <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p><u>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Εκπόνηση Ατομικής Γραπτής Εργασίας, Δημόσια Παρουσίαση και Προφορική Εξέταση επί της Ατομικής Γραπτής Εργασίας <p><u>Μέθοδοι Αξιολόγησης Φοιτητών</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Γραπτή Εργασία (Διαμορφωτική, Συμπερασματική) • Δημόσια Παρουσίαση (Διαμορφωτική, Συμπερασματική) • Προφορική Εξέταση <p><u>Κοινοποίηση των ρητά προσδιορισμένων κριτηρίων αξιολόγησης των φοιτητών</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Στον οδηγό σπουδών του ΠΜΣ • Στην ιστοσελίδα του μαθήματος https://openecclass.panteion.gr/courses/TMI175/ 																			

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

1. Klastorin, T. (2004). Project Management: Tools and Tradeoffs. John Wiley and Sons Inc.
2. Mubarak, S. A. (2015). Construction project scheduling and control. John Wiley & Sons.
3. Vanhoucke, M. (2013). Project Management with Dynamic Scheduling: Baseline Scheduling, Risk Analysis and Project Control, 2nd ed., Springer.
4. Harrison, F., & Lock, D. (2017). Advanced project management: a structured approach. Routledge.
5. Cooper, D. F., Grey, S., Raymond, G., & Walker, P. (2005). Project risk management guidelines. Wiley.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Engineering, Construction and Architectural Management, Construction Management and Economics, Journal of Financial Management of Property and Construction, European Project Management Journal, Journal of Construction Engineering and Management, Project Management Journal, Automation in Construction.

2ο Εξάμηνο

Αρχές εκτιμητικής

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Οικονομίας και Δημόσιας Διοίκησης		
ΤΜΗΜΑ	Οικονομικής και Περιφερειακής Ανάπτυξης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	800086	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Α'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Αρχές εκτιμητικής		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ		ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
	4		7,5
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδίκευσης, ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Ποσοτική Περιφερειακή Ανάλυση		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://openeclass.panteion.gr/courses/TMI176/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές (τριες) θα:

Γνώσεις:

- Έχουν αποκτήσει εξειδικευμένη θεωρητική γνώση των παραγόντων που καθορίζουν την δυναμική των τιμών των ακινήτων μέσα στο χώρο και στο χρόνο και μπορούν να εξειδικεύσουν, εκτιμήσουν και ελέγξουν στατιστικά σύγχρονα υποδείγματα μαζικών εκτιμήσεων καθώς και να πραγματοποιήσουν εκτιμήσεις ακινήτων σύμφωνα με τα διεθνή εκτιμητικά πρότυπα.
- Διαθέτουν κριτική επίγνωση θεωρητικών αρχών της σύγχρονης σκέψης στο πεδίο της εκτίμησης ακινήτων σε αναφορά με τα ίδια γνωρίσματα και χαρακτηριστικά που τα περιγράφουν, καθώς και τις διεθνώς αποδεκτές αρχές και πρακτικές αξιολόγησης οικιστικών και επαγγελματικών ακινήτων και γηπέδων.
- Έχουν μάθει με τη γραπτή εργασία, πρώτον στα υποδείγματα μαζικών εκτιμήσεων, τις αρχές, μεθόδους, και έρευνας στο επιστημονικό πεδίο της χωρικής οικονομετρίας και γεωγραφικών συστημάτων πληροφοριών για να εκτιμούν χωρικά οικονομετρικά υποδείγματα μαζικών εκτιμήσεων και δεύτερον με την εκπόνηση έρευνας για την εκτίμηση ακινήτου (πραγματικό ακίνητο) στο πεδίο να εφαρμόζουν τη διεθνή μεθοδολογία εκτίμησης ακινήτων.

Δεξιότητες:

- Είναι σε θέση να κατανοήσουν τα θεωρητικά χωρικά υποδείγματα και τις πρακτικές εφαρμογές σε θέματα, όπως εκτίμηση υποδειγμάτων για κατοικίες και επαγγελματικά ακίνητα, διαμέριση και οριοθέτηση αγορών ακινήτων, απεικόνιση θέσης σε γεωγραφικά συστήματα και αριθμητική απεικόνιση του χώρου και παραγωγή αριθμοδεικτών για τις αγορές ακινήτων.
- Μπορούν να συσχετίζουν τα εμπειρικά δεδομένα με τις θεωρίες και να διατυπώνουν κρίσεις, οι οποίες θα περιλαμβάνουν προβληματισμό και θα συνδέονται με την εφαρμογή της γνώσης τους επί των οικονομικών προβλημάτων για τη διαχρονική εξέλιξη και τη διατοπική σύγκριση των αγορών ακινήτων.
- Είναι σε θέση να εκπονούν μελέτη για την εύλογη αξία ακινήτου (κατοικίας, γραφείου, καταστήματος, αποθηκών, ξενοδοχείων

βιομηχανοστασίων, ειδικών κτιρίων και γηπέδων ή αγρών) να κοινοποιούν με σαφήνεια και σύμφωνα με διεθνή εκτιμητικά πρότυπα τα συμπεράσματά που απορρέουν από την μελέτη σε θέματα εύλογης αξίας του ακινήτου, άριστης χρήσης ή επιλογής θέσης και χρηματοδότησης, αλλά και τη γνώση και το σκεπτικό στο οποίο αυτά βασίζονται καθώς και τις λογικές παραδοχές και περιορισμούς της έρευνας τους.

- Διαθέτουν τις απαραίτητες μαθησιακές δεξιότητες (λογισμικό χωρικής οικονομετρίας, γεωγραφικών συστημάτων πληροφοριών), που επιτρέπουν να συνεχίσουν τις σπουδές σε θέματα εκτιμητικών μεθόδων, χωρικής οικονομετρίας, κατάστροφης και διαχείρισης χαρτοφυλακίου ακινήτων.

Ικανότητες:

- Έχουν την ικανότητα να χρησιμοποιήσουν τα εργαλεία θεωρητικής και εμπειρικής ανάλυσης, ιδιαίτερα σε περιβάλλον Η/Υ, βάσεων δεδομένων και χαρτογραφίας, για να χειριστούν, να ερμηνεύσουν και προτείνουν λύσεις στα σύνθετα και νέα ζητήματα της εμπλοκής των ακινήτων στη σύγχρονη οικονομική ζωή (κατοχή και διαχείριση περιουσίας, κίνδυνοι από την κατοχή περιουσίας).
- Εφαρμόζουν με πρωτοτυπία τις αποκτηθείσες γνώσεις και δεξιότητες και τεκμηριώνουν, επαγωγικά και με επιστημονικό τρόπο, λογικά οικονομικά επιχειρήματα και ιδέες για την αντιμετώπιση του βασικού προβλήματος της των οικονομικών της αγοράς ακινήτων (εκτίμηση εύλογης αξίας, ανάπτυξη και διαχείριση ακίνητης περιουσίας).

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και εναισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και

αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Άλλες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Σχεδιασμός και διαχείριση ερευνητικού έργου
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Στοιχεία Μεγιστοποίησης Πιθανότητας και Γραμμικής Αλγεβρας
2. Αριθμητική απεικόνιση του χώρου (γεωγραφική θέση του ακινήτου) σε μήτρες και Μήτρες Χωρικών Σταθμίσεων
3. Αριθμητική απεικόνιση χαρακτηριστικών ακινήτων – κατασκευή μεταβλητών ανάλυσης
4. Θεωρητική θεμελίωση οικονομετρικής εξειδίκευσης (ηδονικές τιμές, επαναλαμβανόμενες πωλήσεις, συνάρτηση παραγωγής-ζήτηση εισροών, θεωρία επενδύσεων)
5. Εξειδίκευση, Εκτίμηση και Στατιστική Επαγωγή χωρικών οικονομετρικών υποδειγμάτων.
6. Λογισμικό Στατιστικής και Οικονομετρικής Ανάλυσης και Γεωγραφικών Συστημάτων Πληροφοριών
7. Διεθνή εκτιμητικά πρότυπα. Πλαίσιο και ηθικές αρχές εφαρμογής.
8. Ίδια γνωρίσματα και εκτιμητικά πρότυπα κατοικίας, γραφείου, καταστήματος, αποθηκών, ξενοδοχείων βιομηχανοστασιών, εδικών κτιρίων και γηπέδων ή αγρών
9. Αλγόριθμοι εκτιμήσεων (Ταμειακές ροές, παρούσες αξίες, συγκριτικές τιμές)
10. Αρχές κατάστρωσης πρότυπης έκθεσης εκτίμησης ακινήτου

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p><i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές,</i></p> <p>https://openeclasse.panteion.gr/courses/TM1176/</p>	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση</i></p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>

<p>βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	Διαλέξεις	16
	Εργαστηριακή Άσκηση	36
	Σεμινάρια	36
	Φροντιστήριο	31
	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	60
	Εξετάσεις	8,5
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες ανά ECTS)	187,5
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p><u>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</u> <u>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Συμμετοχή στις συζητήσεις στις διαλέξεις του μαθήματος: 20% • Ατομική εργασία στην εκτίμηση ακινήτου και Δημόσια Ατομική Παρουσίαση: 40 %. • Ατομική εργασία στην εκτίμηση υποδειγμάτων μαζικών εκτιμήσεων ακινήτων και Δημόσια Ατομική Παρουσίαση: 40 %. <p><u>Μέθοδοι Αξιολόγησης Φοιτητών</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Γραπτή Εργασία (Διαμορφωτική, Συμπερασματική) • Δημόσια Παρουσίαση (Διαμορφωτική, Συμπερασματική) <p><u>Κοινοποίηση των ρητά προσδιορισμένων κριτηρίων αξιολόγησης των φοιτητών</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Στον οδηγό σπουδών του ΠΜΣ <p>https://openeaclass.panteion.gr/courses/TM1176/</p>	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

1. Cliff A. D., Ord J. K., (1981), *Spatial Processes, Models and Applications*, Pion.
2. Anselin L., (1988), *Spatial Econometrics: Methods and Models*, Kluwer Academic Press.
3. Ripley B. D., (2004), *Spatial Statistics*, Wiley.
4. Cressie N. A. C. (1993), *Statistics for spatial data*, Wiley.
5. Hayashi F., (2000), *Econometrics*, Princeton University Press,
6. DiPasquale D., Wheaton W. C. (1996), *Urban Economics and Real Estate Markets*, Prentice Hall.
7. Brown G. R., Matysiak G. A., (2000), *Real Estate Investment. A Capital Market Approach*, Prentice Hall.
8. Dubben N., Sayce S., (1991), *Property Portfolio Management*, Routledge.
9. Ball M., Lizieri C., MacGregor B. D., (1998), *The economics of commercial property markets*, Routledge.
10. Baum A., Crosby N., (2008), *Property Investment Appraisal*, Blackwell.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

AREUEA Journal, Journal of Property Research, Regional Science and Urban Economics, Journal of Econometrics, Geographical Analysis, Land Economics, Journal of Applied Econometrics, Journal of Valuation, Journal of Property Valuation and Investment, Journal of Property Investment and Finance

Διοίκηση Ακίνητης Περιουσίας

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Οικονομίας και Δημόσιας Διοίκησης		
ΤΜΗΜΑ	Οικονομικής και Περιφερειακής Ανάπτυξης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	800087	ΕΞΑΜΗΝΟ	Β'
		ΣΠΟΥΔΩΝ	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Διοίκηση Ακίνητης Περιουσίας		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>Σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ		ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
	4		7,5
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδίκευσης, ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Περιφερειακή και Αστική Οικονομική Ποσοτική Περιφερειακή Ανάλυση		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
https://openeclass.panteion.gr/courses/TMI177/	https://openeclass.panteion.gr/courses/TMI177/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές (τριες) θα:

Γνώσεις:

- Έχουν αποκτήσει εξειδικευμένη θεωρητική γνώση των παραγόντων που καθορίζουν την δυναμική των αγορών ακινήτων.
- Διαθέτουν γνώση και κριτική άποψη για την κατανόηση των μηχανισμών λειτουργίας των αγορών ακινήτων (μικροοικονομική διάσταση της ανάλυσης των αγορών ακινήτων), καθώς και το ρόλο των αγορών αυτών στην «γενική» οικονομία (μακροοικονομική διάσταση της ανάλυσης των αγορών ακινήτων).
- Έχουν μάθει, δια της γραπτής εργασίας, τις αρχές διαχείρισης της επιστημονικής γνώσης, των μεθόδων και μεθοδολογίας, και έρευνας στο επιστημονικό πεδίο της οικονομικής ανάλυσης των αγορών ακινήτων.
- Έχοντας αποκτήσει την αναγκαία αναλυτική ικανότητα, θα είναι σε θέση να λάβουν ορθολογικές αποφάσεις σχετικά τον σχεδιασμό της αναγκαίας στρατηγικής για επενδύσεις σε ακίνητα, τον άριστο τρόπο χρηματοδότησης και διαχείρισης των επενδυτικών σχεδίων των κατασκευαστικών εταιρειών, των εταιρειών ανάπτυξης ακινήτων, των εταιρειών διαχείρισης ακίνητης περιουσίας και τέλος των ανωνύμων εταιρειών επενδύσεων σε ακίνητη περιουσία (Α.Ε.Ε.Α.Π.).

Δεξιότητες:

- Δεξιότητες που θα τους καθιστούν ικανούς να σκεφτούν κριτικά πάνω στο θέμα της λειτουργίας των αγορών ακινήτων, των θεωριών για την γαιοπρόσοδο, των αγορών κατοικίας, αλλά και ειδικά θέματα, όπως για παράδειγμα την φορολογία της ακίνητης περιουσίας, τις διακυμάνσεις των αγορών ακινήτων, και την χρηματο-οικονομική διάσταση τους.
- Μπορούν να συσχετίζουν τα εμπειρικά δεδομένα με τις θεωρίες και να διατυπώνουν κρίσεις, οι οποίες θα περιλαμβάνουν προβληματισμό και θα συνδέονται με την εφαρμογή της γνώσης τους επί των οικονομικών προβλημάτων της υπανάπτυξης και των οικονομικών κύκλων.
- Διαθέτουν τις απαραίτητες μαθησιακές δεξιότητες που τους επιτρέπουν να συνεχίσουν τις σπουδές τους σε θέματα αγορών ακινήτων με τρόπο αυτοδύναμο ή αυτόνομο.

Ικανότητες:

- Θα έχουν την ικανότητα να χρησιμοποιούν ποσοτικές μεθόδους στην ανάλυση των αγορών ακινήτων. Οι μέθοδοι αυτοί περιλαμβάνουν, εκτός άλλων, την χρήση συστημάτων γαιοπληροφορικής, χωρικής στατιστικής και χωρικής οικονομετρίας, καθώς και την κατανόηση μικροοικονομικών και μακροοικονομικών υποδειγμάτων.
- Θα μπορούν να εφαρμόσουν με πρωτοτυπία τις αποκτηθείσες γνώσεις και δεξιότητες και τεκμηριώνουν, επαγωγικά και με επιστημονικό τρόπο, λογικά οικονομικά επιχειρήματα και ιδέες τις οικονομικές διακυμάνσεις των αγορών ακινήτων και τα προβλήματα-προκλήσεις που προκύπτουν στις διαφορετικές φάσεις των διακυμάνσεων αυτών.

Γενικές Ικανότητες

<p>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</p> <p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p> <p>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</p> <p>Λήψη αποφάσεων</p> <p>Αυτόνομη εργασία</p> <p>Ομαδική εργασία</p> <p>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</p> <p>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</p> <p>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</p> <p>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</p> <p>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</p> <p>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</p> <p>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</p> <p>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p> <p>Άλλες</p>
--	--

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Σχεδιασμός και διαχείριση ερευνητικού έργου
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Ανάλυση υποδειγμάτων της «γενικής λειτουργίας» των αγορών ακινήτων σε συνδυασμό με τις αγορές κεφαλαίου.
2. Ιστορική ανάλυση της διαμόρφωσης των θεωριών για την γαιοπρόσοδο.
3. Εναλλακτικές σύγχρονες θεωρίες για την γαιοπρόσοδο.
4. Εμβάθυνση στην ανάλυση των αγορών κατοικίας και στοιχεία από την φορολογία της ακίνητης περιουσίας.
5. Ανάλυση των διακυμάνσεων των αγορών ακινήτων.
6. Εμβάθυνση στην χρήση ποσοτικών μεθόδων στην ανάλυση των αγορών ακινήτων και την χρηματοοικονομικές αγορές.
7. Οι κλάδοι των κατασκευών – διαχείρισης ακίνητης περιουσίας υπό το πρίσμα της δημοσιονομικής κρίσης. Η κρίση χρηματοδότησης στην Ελλάδα και η επίδραση στην αγορά ακινήτων – Μη-εξυπηρετούμενα Δάνεια με εμπράγματα εξασφάλιση (collateral).
8. Κωδικοποίηση των θεσμικών προβλημάτων που παρουσιάζει η Ελληνική αγορά ακινήτων για τους ενδιαφερόμενους ξένους επενδυτές. Σκέψεις για την αντιμετώπιση των προβλημάτων που παρουσιάζει η Ελληνική αγορά ακινήτων.
9. Τιτλοποίηση Αξιογράφων (Securitization, CDOs, ABS) και Χρηματοοικονομική μόχλευση σε επενδύσεις ακινήτων. Μελέτη περίπτωσης: Η Αμερικάνικη χρηματοοικονομική κρίση της αγοράς ενυπόθηκων δανείων μειωμένης εξασφάλισης.
10. Διαμόρφωση στρατηγικής Επενδύσεων σε ακίνητα: Έμμεσες επενδύσεις (Εταιρείες Επενδύσεων Ακίνητης Περιουσίας Real Estate: Investment

- Trusts - REITs και αμοιβαίων κεφαλαίων) στην ακίνητη περιουσία.
11. Διαχείριση και αποτίμηση χαρτοφυλακίου ακινήτων: Μελέτη περίπτωσης Α.Ε.Ε.Α.Π..
 12. Στρατηγικές Διαχείρισης Κινδύνου Ανάπτυξης Ακινήτων (Real Estate Development Risks): θεωρία και πράξη: Χρηματοδότηση προτάσεων ανέγερσης ακινήτων και μισθώσεις ακινήτων. Ανάλυση περίπτωσης.
 13. Στρατηγικές αξιοποίησης της ακίνητης περιουσίας του ελληνικού Δημοσίου.

(3) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές, https://openeclasse.panteion.gr/courses/TMI177/	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	40
	Σεμινάρια	12
	Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων	30,5
	Εκπόνηση μελέτης	45
	Συγγραφή εργασίας	65
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες ανά ECTS)	187,5
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i> <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και πού είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	<u>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</u> <ul style="list-style-type: none"> • Συμμετοχή στις συζητήσεις στις διαλέξεις του μαθήματος: 30% • Ατομική εργασία: 70 % (5000 λέξεις). <u>Μέθοδοι Αξιολόγησης Φοιτητών</u> <ul style="list-style-type: none"> • Γραπτή Εργασία (Διαμορφωτική, Συμπερασματική) • Δημόσια Παρουσίαση (Διαμορφωτική, Συμπερασματική) <u>Κοινοποίηση των ρητά προσδιορισμένων κριτηρίων αξιολόγησης των φοιτητών</u> <ul style="list-style-type: none"> • Στον οδηγό σπουδών του ΠΜΣ 	

	<ul style="list-style-type: none">• Στην ιστοσελίδα του μαθήματος https://openeclass.panteion.gr/courses/TMI177/
--	---

(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Ball, M. (2006) *Markets & Institutions in Real Estate & Construction*: Blackwell, Chichester.
- Benos, N., Karagiannis, S., Vlamis, P. (2011) “Spatial Effects of the Property Sector Investment on Greek Economic Growth” *Journal of Property Investment and Finance*, Vol. 29, No 3, pp. 233-250, Publisher: Emerald, UK.
- Brealey, R., Myers, S. (2006), *Principles of Corporate Finance*, McGraw-Hill, International Book Company.
- Brown, G.R., Matysiak G.A. (2000) *Real Estate Investment: A Capital Market Approach*, Financial Times/Prentice Hall.
- Brueggeman, W., Fisher, J. (2010) *Real Estate Finance and Investments*: McGraw-Hill, New York.
- Chatzitsolis N. and P. Vlamis (2014), “The Boom and Bust of the Greek Housing Market”, *Real Estate Issues*, Vol. 39, No. 1, pp. 9-17, 2014.
- Corgel, J.B., Smith, H.C. and Ling, D.C. (1998) *Real Estate Perspectives*, McGraw-Hill/Irwin.
- DiPasquale D., Wheaton, W. (1996) *Urban Economics and Real Estate Markets*, Prentice Hall, NJ.
- Geltner, D.M., Miller, N.G., (2001), *Commercial Real Estate Analysis & Investments*, South Western Thomson Learning.
- Karousos and Vlamis (2008), “The Greek Construction Sector: An Overview of Recent Developments”, *Journal of European Real Estate Research*, 1(3), pp. 254-266.
- Lambiri, D. & A. Rovolis (2021) “Real Estate and Housing Markets” in *Handbook of Regional Science* (2nd ed.), eds. M. Fischer and P. Nijkamp, Springer, Berlin.
- Ling, D.C., Archer W.R. (2005) *Real Estate Principles: A Value Approach*, McGraw-Hill/Irwin.
- Lizieri, C (2009) *Towers of Capital: Office Markets & International Financial Services*, Blackwell, Chichester.
- Mimis, A., Rovolis, A., Stamou, M. (2013) “Property Valuation with Artificial Neural Network: The Case of Athens”, *Journal of Property Research*, 30(2), pp. 128-143.
- Mimis, A., Rovolis, A., Stamou, M. (2017) “House price determinants in Athens: a spatial econometric approach”, *Journal of Property Research*, 2017, 34(4), pp. 269-284.

- Newell, G., Sieracki, K. (2010) *Global Trends in Real Estate Finance*, Blackwell, Chichester.
- Panagopoulos and Vlamis (2009), “Bank Lending, Real Estate Bubbles and Basel II”, *Journal of Real Estate Literature*, Vol. 17, No. 2, pp. 295-310, official publication of the American Real Estate Society, USA.
- Parker, D. (2011) *Global Real Estate Investment Trusts: People, Process and Management*, Blackwell, Chichester.
- Rovolis, A., Feidakis, A. (2014) “Evaluating the impact of Economic factors on REITs’ capital structure around the world”, *Journal of Property Investment and Finance*, 32, pp. 5-20.
- Seabrooke W, Kent P, Hong How HH (2004) *International real estate: an institutional approach*: Blackwell/Oxford.
- Vlamis (2014), “Greek Fiscal Crisis and Repercussions for the Property Market”, *Journal of Property Investment and Finance*, 32(1), pp. 21-34.
- Vlamis and Konstandopoulos (2010) “Strategic Management of Real Estate Assets for the Greek Municipalities [in Greek: Στρατηγική Διαχείριση και Αξιοποίηση της Ακίνητης Περιουσίας των Οργανισμών Τοπικής Αυτοδιοίκησης στην Ελλάδα]”, *International and European Political Economy*, 13, pp. 210-225, Papazisis, Greece.
- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:
- *Journal of Urban Economics*, *Journal of Economic Geography*, *Journal of Real Estate Finance and Economics*, *Real Estate Economics*, *Journal of Real Estate Research*, *Journal of Corporate Real Estate*, *Journal of Real Estate Literature*, *Journal of Real Estate Research*, *Journal of Housing Economics*, *Housing Studies*, *Journal of Housing and the Built Environment*, *Housing Theory and Society*, *Journal of Property Research*, *Journal of Property Investment and Finance*, *Construction Management and Economics*, *Land Use Policy*, *Journal of Economic Perspectives*, *Journal of Economic Literature*, *The Quarterly Journal of Economics*, *American Economic Review*.

Χρηματοοικονομική Ανάλυση και Φορολογία

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Οικονομίας και Δημόσιας Διοίκησης		
ΤΜΗΜΑ	Οικονομικής και Περιφερειακής Ανάπτυξης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	800088	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Β'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Χρηματοοικονομική Ανάλυση και Φορολογία		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	4	7,5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδίκευσης σε επιστημονική περιοχή, ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Χρηματοοικονομική, Λογιστική, Θεωρία των Φόρων		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://openeclass.panteion.gr/courses/TMI178/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές (τριες) θα:

Γνώσεις:

- Έχουν αποκτήσει εξειδικευμένη θεωρητική γνώση του ειδικού υπόβαθρου της χρηματοοικονομικής ανάλυσης και της φορολογίας με έμφαση στη φορολογία ακινήτων.
- Διαθέτουν κριτική επίγνωση των μεθοδολογιών και διαδικασιών της χρηματοοικονομικής ανάλυσης διαφόρων μορφών εταιρικής δράσης με βάση τις οικονομικές καταστάσεις αναφοράς των εταιρειών. Να αξιολογούν, εφαρμόζουν και υπολογίζουν, φορολογικά και φοροτεχνικά, τις υποχρεώσεις εταιρειών αλλά και έργων.
- Μέσω της Γραπτής Εργασίας να έχουν την εξειδικευμένη γνώση και υπόβαθρο στο να υπολογίζουν, ταξινομούν και εξετάζουν την χρηματοοικονομική υγεία μιας επιχείρησης, επίσης να συνδυάζουν, σχεδιάζουν και να αναπτύσσουν επιχειρηματικά σχέδια στο κλάδο των ακινήτων και προϋπολογισμούς εταιρειών ακινήτων καθώς και του τεχνικού - κατασκευαστικού κλάδου.

Δεξιότητες:

- Είναι σε θέση να κατανοήσουν τα θεωρητικά υποδείγματα και τις πρακτικές εφαρμογές σε θέματα, χρηματοοικονομικής ανάλυσης με βάση τις οικονομικές καταστάσεις καθώς και την βάση υπολογισμού των άμεσων και έμμεσων φόρων σε διάφορα κατασκευαστικά έργα και στα έσοδα από ακίνητα καθώς και τους φόρους περιουσίας.
- Μπορούν να συσχετίζουν τα εμπειρικά δεδομένα με τις θεωρίες και να διατυπώνουν κρίσεις, οι οποίες θα περιλαμβάνουν προβληματισμό και θα συνδέονται με την εφαρμογή της γνώσης τους επί των οικονομικών καταστάσεων των επιχειρήσεων καθώς και λοιπών χρηματοοικονομικών στοιχείων στο χώρο των κατασκευών και της διαχείρισης ακινήτων.
- Είναι σε θέση να κοινοποιούν με σαφήνεια τα συμπεράσματά τους που απορρέουν από την μελέτη τους σε θέματα αποτίμησης επιχειρήσεων και αξιολόγησης επενδύσεων με επιχειρηματικά σχέδια που βασίζονται σε λογικές και παρατηρήσιμες υποθέσεις παραδοχές και περιορισμούς στα υποδείγματα που αναπτύσσουν.

- Διαθέτουν τις απαραίτητες μαθησιακές δεξιότητες που τους επιτρέπουν να συνεχίσουν τις σπουδές τους σε θέματα χρηματοοικονομικής ανάλυσης και φορολογίας με τρόπο αυτοδύναμο ή αυτόνομο.

Ικανότητες:

- Έχουν την ικανότητα να χρησιμοποιήσουν τα εργαλεία θεωρητικής και εμπειρικής χρηματοοικονομικής ανάλυσης για να χειριστούν, να ερμηνεύσουν και προτείνουν λύσεις στα σύνθετα και νέα ζητήματα του χώρου της επιχειρηματικής δράσης.
- Εφαρμόζουν με πρωτοτυπία τις αποκτηθείσες γνώσεις και δεξιότητες και τεκμηριώνουν, επαγωγικά και με επιστημονικό τρόπο προτάσεις για την ορθολογική λήψη επιχειρηματικών αποφάσεων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα,:

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
 Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
 Λήψη αποφάσεων
 Αυτόνομη εργασία
 Ομαδική εργασία
 Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
 Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
 Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
 Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
 Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
 Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και εναισθησίας σε θέματα φύλου
 Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
 Άλλες*

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Οικονομικές Καταστάσεις Επιχειρήσεων & Χρηματοοικονομική πληροφορία.
2. Χρηματοοικονομικά μαθηματικά, προεξοφλήσεις, ανατοκισμοί, ράντες δάνεια.

3. Χρηματοοικονομικοί Αριθμοδείκτες, Αποδοτικότητα, παραγωγικότητας, κερδοφορίας, ρευστότητας, φερεγγυότητας και επενδυτικοί.
4. Ανάλυση Οικονομικών Καταστάσεων
5. Οικονομική μοντελοποίηση, επιχειρηματικά σχέδια προσδιορισμός ταμειακών ροών.
6. Αποτίμηση επιχειρήσεων.
7. Χαρτοφυλάκια, Κύκλος Ζωής και Αποσβέσεις ακινήτων – Επενδύσεις σε ακίνητα
8. Χρηματοοικονομική Ανάλυση, Προϋπολογισμός και Έλεγχος εταιρειών διαχείρισης ακινήτων και του τεχνικό-κατασκευαστικού κλάδου
9. Φορολογία Άμεση, Έμμεση και περιουσίας φυσικών προσώπων και εταιρειών και νομικές μορφές επιχειρήσεων.
10. Ειδικά Θέματα Χρηματοοικονομικής Ανάλυσης και Φορολογίας

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	<i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές,</i> https://openclass.panteion.gr/courses/TMI178/	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	36
	Σεμινάρια-Φροντιστήρια	15,5
	Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων	40
	Εκπόνηση μελέτης	45
	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	35
	Δημόσια Παρουσίαση	10
	Εξετάσεις	6
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες ανά ECTS)	187,5	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i>	<i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <ul style="list-style-type: none"> • Ατομική παρουσίαση: 50 % Ατομική 	

<p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>εργασία (8000 λέξεις) και Δημόσια Παρουσίαση.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου: 50% <p><u>Μέθοδοι Αξιολόγησης Φοιτητών</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Γραπτή Εργασία (Διαμορφωτική, Συμπερασματική) • Γραπτή Εξέταση (Διαμορφωτική, Συμπερασματική) • Δημόσια Παρουσίαση (Διαμορφωτική, Συμπερασματική) <p><u>Κοινοποίηση των ρητά προσδιορισμένων κριτηρίων αξιολόγησης των φοιτητών</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Στον οδηγό σπουδών του ΠΜΣ • Στην ιστοσελίδα του μαθήματος https://openeclass.panteion.gr/courses/TM1178/
--	--

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

1. Λιάπης Κ, Χύτης Ε, Γαλανός Χ, Λογιστική Εταιρειών, Φορολογία και Εταιρικοί μετασχηματισμοί, 2021, εκδόσεις Μπένου.
2. Λιάπης Κ, Φίλος Ι, Λογιστική & Οικονομική των Επιχειρήσεων 2017, εκδόσεις Μπένου.
3. Brigham, E., & Ehrhardt, M. (2013). Financial management: theory & practice. Cengage Learning.
4. Damodaran Aswath, Investment Valuation, Third Edition, Wiley Finance
5. Fernandez Pablo, The Equity Premium in 150 Textbooks, IESE Business School, November 16, 2010
6. Thomsett, M. (2017). *The Real Estate Investor's Pocket Calculator: Simple Ways to Compute Cash Flow, Value, Return, and Other Key Financial Measurements*. Amacom.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- The Journal of Finance, Journal of Financial Research, Financial Management, Journal of Financial and Quantitative Analysis, Journal of Property Investments and Finance, Financial Analysts Journal, Journal of Real Estate Research, Journal of Real Estate Literature, Journal Real Estate Investment Trusts, Journal of Accounting and Economics, Journal of Real Estate Finance and Economics.

Αγορές Κεφαλαίου και Ακινήτων

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Οικονομίας και Δημόσιας Διοίκησης		
ΤΜΗΜΑ	Οικονομικής και Περιφερειακής Ανάπτυξης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	800089	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Β'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Αγορές Κεφαλαίου και Ακινήτων		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	4	7,5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδίκευσης σε επιστημονική περιοχή, ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Χρηματοοικονομική Ανάλυση & Διοίκηση, Αγορές χρήματος και κεφαλαίων		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://openclass.panteion.gr/courses/TMI179/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές (τριες) θα:

Γνώσεις:

- Έχουν αποκτήσει εξειδικευμένη θεωρητική γνώση των παραγόντων που καθορίζουν τις αγορές κεφαλαίου και ακινήτων.
- Διαθέτουν κριτική επίγνωση των θεωρητικών αρχών και του τρόπου λειτουργίας των Χρηματαγορών των Κεφαλαιαγορών και πως αυτές επηρεάζουν τις αγορές ακινήτων.
- Έχουν μάθει, δια των γραπτών εργασιών τους παράγοντες που επηρεάζουν τις αγορές τα χρηματοοικονομικά προϊόντα που διαπραγματεύονται σε αυτές όπως Δάνεια, Ομόλογα, Υβριδικά κεφάλαια, παράγωγα και σύνθετα χρηματοοικονομικά προϊόντα και πως αυτά επηρεάζουν τις αγορές ακινήτων τόσο μέσω της μόχλευσης όσο άμεσα όπως τα Real Estate Options.

Δεξιότητες:

- Είναι σε θέση να κατανοήσουν τον τρόπο λειτουργίας των αγορών και τις πρακτικές εφαρμογές σε θέματα, χρηματοδότησης, επενδύσεων και κάλυψης κινδύνου
- Μπορούν να συσχετίζουν τα εμπειρικά δεδομένα με τις θεωρίες που διαμορφώνουν τις τιμές στις αγορές αυτές και συνδέονται με την εφαρμογή της γνώσης τους επί της χρήσης και της τιμολόγησης των διαθέσιμων χρηματοοικονομικών εργαλείων.
- Είναι σε θέση να κοινοποιούν με σαφήνεια τα συμπεράσματά τους που απορρέουν από την μελέτη τους σε θέματα χρησιμοποίησης των χρηματοοικονομικών εργαλείων στην λήψη συγκεκριμένων επιχειρηματικών αποφάσεων ανάπτυξης. Να καταλαβαίνουν τις συναλλαγές που κάνουν χρήση τυποποιημένων χρηματοοικονομικών προϊόντων (manual) αλλά και αλλά και προϊόντων με συγκεκριμένο αντισυμβαλλόμενο (Over the Counterparty OTC).
- Διαθέτουν τις απαραίτητες μαθησιακές δεξιότητες που τους επιτρέπουν να συνεχίσουν τις σπουδές τους σε θέματα χρηματοοικονομικής διοίκησης με τρόπο αυτοδύναμο ή αυτόνομο.

Ικανότητες:

- Έχουν την ικανότητα να χρησιμοποιήσουν τα εργαλεία θεωρητικής και εμπειρικής ανάλυσης για να χειριστούν, να ερμηνεύσουν και προτείνουν λύσεις στα απλά αλλά και σύνθετα χρηματοοικονομικά προϊόντα των χρηματαγορών και κεφαλαιαγορών για νέες επενδύσεις, για την κάλυψη του κινδύνου και στις συναλλαγές στις αγορές ακινήτων αντιλαμβανόμενοι και μετρώντας την αβεβαιότητα που χαρακτηρίζει τις αγορές εν γένει.
- Εφαρμόζουν τις αποκτηθείσες γνώσεις και δεξιότητες και τεκμηριώνουν, επαγωγικά και με επιστημονικό τρόπο, λογικά οικονομικά επιχειρήματα για την λήψη αποφάσεων επί των αναγκών, ρευστότητας, επενδύσεων αλλά και της αβεβαιότητας και του κινδύνου που αντιμετωπίζουν οι επιχειρήσεις.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και εναισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Άλλες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σχεδιασμός και διοίκησης έργων
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Αντικείμενο του παρόντος κύκλου μαθημάτων

– Ένταξη των θιγόμενων θεμάτων στη σύγχρονη οικονομική πραγματικότητα – Οι διαφανόμενες ευκαιρίες επενδυτικών τοποθετήσεων σήμερα και στο μέλλον – Ο θετικός ρόλος του Κτηματολογίου – Οι μισθώσεις τύπου Airbnb – Η διασύνδεση της

εκμετάλλευσης ακινήτων με τον χρηματοπιστωτικό τομέα – Οι συνήθεις μορφές τραπεζικής χρηματοδότησης για την αγορά και εκμετάλλευση ακινήτων – Το ελληνικό θεσμικό πλαίσιο παροχής προσωπικών και επιχειρηματικών δανείων – Τρόποι οργανωμένης εκμετάλλευσης τραπεζικών ακινήτων – Το Leasing ως ιδιαίτερη χρηματοδοτική μορφή χρηματοπιστωτικής επέκτασης – Λοιπές χρηματοοικονομικές επενδυτικές δραστηριότητες σχετιζόμενες με ακίνητα – Η περίπτωση του Bankassurance και ο συσχετισμός με το σύστημα των ατομικών καθώς και εμπορικών δανειοδοτήσεων – Η εκμετάλλευση τουριστικών ακινήτων

2. Οι συνήθεις μορφές εξασφάλισης τραπεζικών δανείων – Εμπράγματα διασφαλίσεις και εγγύηση – Το ισχύον ελληνικό θεσμικό καθεστώς και οι ιδιαιτερότητες του ν.δ. 1923 υπέρ ανωνύμων εταιρειών και πιστωτικών ιδρυμάτων – Η βιομηχανική υποθήκη – Η χρηματοοικονομική ασφάλεια και λοιπές ευνοϊκές ρυθμίσεις υπέρ του χρηματοπιστωτικού τομέα – Η προστασία των δανειοληπτών και η επέκταση της νομοθεσίας για την προστασία των καταναλωτών στις επιχειρηματικές δραστηριότητες – Η χορήγηση ομολογιακών και κοινοπρακτικών δανείων για τοποθετήσεις σε ακίνητα – Μορφές και ιδιαιτερότητες ομολογιακών δανείων – Τιτλοποιήσεις απαιτήσεων σχετιζόμενων με ακίνητα – Ο αυξανόμενος ρόλος της τιτλοποίησης στον σύγχρονο χρηματοπιστωτικό τομέα – Στόχοι, πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα – Η βελτίωση του δείκτη χρηματοπιστωτικής φερεγγυότητας, η επαύξηση της τραπεζικής ρευστότητας και το ζήτημα της μόχλευσης (leverage) – Οι τιτλοποιήσεις μη εξυπηρετούμενων «κόκκινων» δανείων (Non-Performing Loans-NPLs), με εμπράγματα ή μη εξασφάλιση ως μέσο εξυγίανσης των οικονομικών καταστάσεων χρηματοπιστωτικών ιδρυμάτων – Η ευχέρεια επέκτασης της μεθόδου και στις μη εξυπηρετούμενες εκθέσεις ή πιστωτικά ανοίγματα (Non-Performing Exposures-NPEs)
3. Το θεσμικό καθεστώς και τα φορολογικά πλεονεκτήματα αφενός μεν των Αμοιβαίων Κεφαλαίων Ακίνητης Περιουσίας, αφετέρου δε των Εταιρειών Επενδύσεων σε Ακίνητη Περιουσία (άρθρα 1-20 και 21-31 ν. 2778/1999, άρθρο 16 περ. ι-ια' ν. 3427/2005, άρθρο 19 ν. 4141/2013, άρθρα 46-47 ν. 4389/2016, άρθρο 22 ν. 4416/2016 κ.ά), κατ' απομίμηση των αμερικανικών REITS (Real Estate Investment Trusts) – Οι αδυναμίες της κοινοτικής φορολογικής εναρμόνισης – Η ειδικότερη πλευρά των επιχειρηματικών αναδιρθρώσεων, ιδίως υπό το καθεστώς του ν. 4601/2019 και των φορολογικών ρυθμίσεων των ν.δ. 1297/1972, ν. 2166/1993, ν. 4172/2013 κλπ – Η ιδιαίτερη θέση των ακινήτων στη ρύθμιση οφειλών υπερχρεωμένων φυσικών προσώπων – Το ισχύον θεσμικό καθεστώς (ν. 3869/2010, 4152/2013, 4469/2017, 4605/2019, 4611/2019, 4621/2019, 4646/2019 κ.ά) και οι διαφαινόμενες τάσεις – Η μεταβίβαση τραπεζικών απαιτήσεων (ενήμερων και μη) σε εταιρείες διαχείρισης απαιτήσεων από δάνεια και πιστώσεις (ν. 4354/2015)
4. Η εμπλοκή των εξωχώριων εταιρειών (offshores companies) στην αγορά ακινήτων – Οι επενδύσεις σε ακίνητα ως μέθοδος νομιμοποίησης παράνομων εσόδων (ξέπλυμα βρώμικου ή μαύρου χρήματος - ν. 4557/2018 κλπ) – Κίνδυνοι και αποτροπή βάσει του σχετικού θεσμικού καθεστώτος σε εθνικό, ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο – Η ιδιαίτερη σημασία συμμόρφωσης με το ισχύον στον τόπο του ακινήτου αντίστοιχο κανονιστικό πλαίσιο – Η φοροδιαφυγή ως σύγχρονη «πύλη εισόδου» στο έγκλημα του ξέπλυματος – Ο συμπληρωματικός ρόλος της φοροαποφυγής – Ο ειδικότερος κίνδυνος εμπλοκής παρεχόντων συμβουλευτικό έργο ή τεχνικοοικονομική

υποστήριξη ελεύθερων επαγγελματιών – Το ισχύον θεσμικό καθεστώς και οι κρατούσες ρυθμιστικές τάσεις σε ΕΕ και ΗΠΑ

5. Χρηματοοικονομικές Αγορές και Χρηματοοικονομικά Ιδρύματα (Financial Markets and Institutions), Φυσικές Αγορές (Physical Asset Markets) vs Χρηματοοικονομικές Αγορές (Financial Asset Markets), Αγορές στο χρόνο τους (Spot Markets) vs Μελλοντικές Αγορές (Futures Markets), Χρηματαγορές (Money Markets) vs Κεφαλαιαγορές (Capital Markets) καθώς και Πρωτογενείς Αγορές (Primary Markets) vs Δευτερογενείς Αγορές (Secondary Markets)
6. Η σχέση των ανωτέρω αγορών με τα ακίνητα, τα περί κόστους χρήματος και τα επιτόκια, τους προσδιοριστικούς παράγοντες των επιτοκίων στις αγορές χρήματος και κεφαλαίων, όπως και τη δομή των τίτλων Χρηματαγοράς και Κεφαλαιαγοράς.
7. Κλήση της καμπύλης αποδόσεων, οι διεθνείς παράγοντες κινδύνου στις αγορές κεφαλαίων και ακινήτων (International Risk Factors), ο κίνδυνος χώρας (Country risk), ο κίνδυνος συναλλαγματικών ισοτιμιών (Exchange rate risk), οι οικονομικοί παράγοντες (Economic Factors), τα ελλείμματα ή πλεονάσματα στον προϋπολογισμό (Budget deficit or surpluses) και τα εμπορικά ελλείμματα ή πλεονάσματα (International trade deficits or surpluses).
8. Η επιχειρηματική δραστηριότητα (business activity), η διαχρονική αξία χρήματος και οι ταμειορέες, οι προεξοφλήσεις και ανατοκισμοί, τα των δανειακών συμβάσεων, τίτλων Κτηματαγοράς, Κεφαλαιαγοράς, μικτών, τα περί ταμειακών ροών επενδύσεων ακινήτων καθώς και τα χαρτοφυλάκια ακινήτων.
9. Μαθηματικά της τιτλοποίησης χαρτοφυλακίων ακινήτων για την εισαγωγή τους στις αγορές κεφαλαίων, τους τίτλους της αγοράς κεφαλαίων και τη σχέση τους με την αγορά ακινήτων.
10. Είδη ομολόγων bonds, convertible bonds, bonds with warrants, income bonds, purchasing power (indexed) bonds, mortgage bonds, debentures, subordinated debentures, junk bonds, development bonds, and insured municipal bonds
11. Αξίας ομολόγων, yield to maturity (YTM), yield to call (YTC), την τιμολόγηση ομολόγων με βάση τον κίνδυνο, diversifiable risk, market risk, Arbitrage Pricing Theory (APT), Fama-French three-factor model, Behavioral finance, Flotation cost adjustments, cost of preferred stock, cost of common equity, target capital structure, Τιμολόγηση των ομολόγων τιτλοποίησης ακινήτων.
12. Χρηματοδότηση εταιρειών ακινήτων, την εσωτερική χρηματοδότηση μέσω αύξησης κοινών κεφαλαίων, προνομιούχων και υβριδικών, την αποθεματοποίηση κερδών μέσω αγορών πωλήσεων και υποκατάστασης στοιχείων ενεργητικού στην αγορά ακινήτων, στην εξωτερική χρηματοδότηση, βραχυπρόθεσμες χρηματοδοτήσεις, τραπεζικές πιστώσεις, δικαιόγραφα, τη χρηματοδότηση που εξασφαλίζεται με απαιτήσεις (factoring) ή με εκχωρήσεις ενοικίων, τις μεσοπρόθεσμες χρηματοδοτήσεις, τις μακροπρόθεσμες χρηματοδοτήσεις, τις εναλλακτικές πηγές χρηματοδότησης, τη χρηματοδοτική μίσθωση (leasing) στην εκμετάλλευση ακινήτων, το επιχειρηματικό κεφάλαιο υψηλού κινδύνου (venture capital), στα περί ομολόγων και ομολογιακών δανείων καθώς στην πιστοληπτική διαβάθμιση, όπως και το Rating Agencies.
13. Παράγωγα, βάσεις παραγώγων (FX, INDEXES, IRS, commodities, Exotic), είδη παραγώγων, (Forward, Options, Swaps, Structured), χρήση παραγώγων (Speculation, Hedging), τιμολόγηση παραγώγων Αναλογική και επαγωγική (formulated, Black&schools)

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p><i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές,</i> https://openeclass.panteion.gr/courses/TMI179/</p>	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	<p>Διαλέξεις</p>	<p>36</p>
	<p>Σεμινάρια</p>	<p>15.5</p>
	<p>Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων</p>	<p>30</p>
	<p>Εκπόνηση μελέτης</p>	<p>45</p>
	<p>Συγγραφή εργασίας / εργασιών</p>	<p>45</p>
	<p>Δημόσια Παρουσίαση</p>	<p>10</p>
	<p>Εξετάσεις</p>	<p>6</p>
<p>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες ανά ECTS)</p>	<p>187,5</p>	
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p><u>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ατομική παρουσίαση: 70 % Ατομική εργασία (8000 λέξεις) και Δημόσια Παρουσίαση. • Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου: 30% <p><u>Μέθοδοι Αξιολόγησης Φοιτητών</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Γραπτή Εργασία (Διαμορφωτική, Συμπερασματική) • Γραπτή Εξέταση (Διαμορφωτική, Συμπερασματική) • Δημόσια Παρουσίαση (Διαμορφωτική, Συμπερασματική) <p><u>Κοινοποίηση των ρητά προσδιορισμένων κριτηρίων αξιολόγησης των φοιτητών</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Στον οδηγό σπουδών του ΠΜΣ • Στην ιστοσελίδα του μαθήματος <p>https://openeclass.panteion.gr/courses/TMI179/</p>	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

1. V. Douvlis, Legal regime of credit institutions' merger in Greece
2. Β. Δούβλης, Διαδικασία πώλησης ακινήτων σε εκκαθάριση ευρισκόμενης "οικογενειακής" α.ε ... (γνμδ)
3. Β. Δούβλης, Ελληνική Χρηματοπιστωτική Κρίση
4. Β. Δούβλης, Οι τάσεις ενοποίησης του Περιουσιακού Δικαίου και ο ρόλος του Εμπορικού Δικαίου
5. ΑΓΟΡΕΣ ΧΡΗΜΑΤΟΣ & ΚΕΦΑΛΑΙΩΝ REAL ESTATE «ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΕΣ ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ Π.Μ.Σ» Κωνσταντίνος Λιάπης Καθηγητής Παντείου Πανεπιστημίου Αθήνα 2019
6. Λιάπης Κ, Χύτης Ε, Γαλανός Χ, Λογιστική Εταιρειών, Φορολογία και Εταιρικοί μετασχηματισμοί, 2021, εκδόσεις Μπένου
7. Davidson, P. (2003). *Financial markets, money, and the real world*. Edward Elgar Publishing.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Journal of International Money and Finance, Journal of Money, Credit and Banking, Journal of Accounting, Auditing & Finance, Journal of corporate finance The Journal of Finance, Journal of Financial Research, Financial Management, Journal of Financial and Quantitative Analysis, Journal of Property Investments and Finance, Financial Analysts Journal, Journal of Real Estate Research, Journal of Real Estate Literature, Journal Real Estate Investment Trusts, Journal of Accounting and Economics, Journal of Real Estate Finance and Economics.

3ο Εξάμηνο

Διπλωματική Εργασία

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Οικονομίας και Δημόσιας Διοίκησης		
ΤΜΗΜΑ	Οικονομικής και Περιφερειακής Ανάπτυξης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Γ'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Διπλωματική Εργασία		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>			ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Μελέτη βιβλιογραφίας, έρευνα ή/και ανάπτυξη, συγγραφή εργασίας			30
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Υποχρεωτικό μάθημα ειδίκευσης και ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	8 μαθήματα ανάλογα με την ειδίκευση προτίμησης (4 στο Α' Εξάμηνο και 4 στο Β' Εξάμηνο)		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική, ή Αγγλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ	https://openeclass.panteion.gr/courses/		

ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Η Διπλωματική Εργασία συνιστά μια αυτοτελή επιστημονική και συστηματική προσέγγιση για την ανάλυση ενός θέματος και τη σύνθεση μιας λύσης, ενώ στηρίζεται στην υπάρχουσα βιβλιογραφία ή / και έρευνα. Η Διπλωματική Εργασία έχει ερευνητικό, μελετητικό, αναπτυξιακό ή εφαρμοσμένο ερευνητικό χαρακτήρα και εκπονείται από κάθε φοιτητή, τρια ατομικά.

Με την καθοδήγηση του επιβλέποντος μέλους ΔΕΠ παρέχεται η δυνατότητα στους σπουδαστές να αποκτήσουν σημαντικές εμπειρίες από την ολοκληρωμένη μελέτη και διερεύνηση σε βάθος ενός διακριτού θέματος ειδίκευσης και καλούνται να αναπτύξουν ικανότητες κριτικής και συνδυαστικής σκέψης, οργάνωσης και ανάλυσης, εφαρμόζοντας την αυστηρή, συστηματική και επιστημονική προσέγγιση.

Σκοπός της ΔΕ είναι η ολοκλήρωση των γνώσεων των φοιτητών / τριών και η ανάπτυξη των ικανοτήτων τους στην επεξεργασία αυτοτελών θεμάτων της Επιστημονικής Ειδίκευσης της προτίμησής τους.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση της Διπλωματικής Εργασίας, ο φοιτητής /τρια θα είναι σε θέση:

Γνώσεις:

- Να αναγνωρίζει με σαφήνεια τα όρια ενός προβλήματος προς επίλυση και να αναγνωρίζει με πληρότητα τις βασικές αλλά και δευτερεύουσες πτυχές του, εστιάζοντας στα ουσιαστικότερα σημεία για την επίλυσή του.
- Να περιγράφει και να τεκμηριώνει τις βασικές γνώσεις που σχετίζονται με το θέμα της εκπονούμενης έρευνας
- Να συνοψίζει την υπάρχουσα επιστημονική γνώση και τεχνογνωσία στο θέμα

Δεξιότητες:

- Να χρησιμοποιεί με κριτικό και συνθετικό πνεύμα τη διαθέσιμη βιβλιογραφία για μία συγκεκριμένη θεματική περιοχή.
- Να σχεδιάζει ένα ερευνητικό πλάνο και να αναπτύσσει κατάλληλη μεθοδολογία προσέγγισης και διερεύνησης ενός θέματος υπό μελέτη και να οργανώνει σχέδιο υλοποίησής της
- Να σχεδιάζει, προσομοιώνει ή/και να κατασκευάζει πρωτότυπο υλικό /

λογισμικό για την επιλεχθείσα λύση

- Να συντάσσει ένα πλήρες επιστημονικό δοκίμιο
- Να κοινοποιεί με σαφήνεια και αποτελεσματικότητα τα συμπεράσματά του/της, καθώς και τη γνώση και το σκεπτικό στο οποίο βασίζονται, πραγματοποιώντας επιτυχώς μία ολοκληρωμένη παρουσίαση μέσω Τ.Π.Ε. ενώπιον της τριμελούς εξεταστικής επιτροπής

Ικανότητες:

- Να συνδυάζει γνώσεις και να αξιοποιεί τεχνογνωσία για να επιλύει πολύπλοκα προβλήματα σε εφαρμογές, ή νέα προβλήματα ευρύτερου ή διεπιστημονικού πλαισίου συναφούς με την οικονομική και περιφερειακή επιστήμη.
- Να επιλέγει τις κατάλληλες τεχνικές/προσεγγίσεις και να τις προσαρμόζει στο πρόβλημα που καλείται να λύσει χρησιμοποιώντας πρωτότυπη σκέψη
- Να αξιολογεί την προσέγγιση/λύση που προτείνει, τοποθετώντας την σε ένα πλαίσιο σύγκρισης με αντίστοιχες στην ελληνική και διεθνή βιβλιογραφία και να σχολιάζει τα σχετικά πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα της, τεκμηριώνοντας τις απόψεις και τις επιλογές του/της
- Να αναλύει αποτελέσματα και να εξάγει συμπεράσματα

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Άλλες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σχεδιασμός και διοίκησης έργων
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η εκπόνηση της Διπλωματικής Εργασίας καλύπτει εξ ολοκλήρου το Γ' εξάμηνο του Προγράμματος Σπουδών.

Η εκπόνηση διπλωματικής εργασίας έχει σαν στόχο την αντιμετώπιση θεμάτων ώστε να επιλύεται, σε θεωρητικό και εφαρμοσμένο επίπεδο, ένα ή περισσότερα προβλήματα που εντάσσονται στα γνωστικά πεδία που έχουν οριστεί από το Τμήμα και να υλοποιεί κάποια νέα μεθοδολογία έρευνας ή ιδέα. Στον φοιτητή παρέχεται με τον τρόπο αυτό, η ευκαιρία για σύνθεση και αξιοποίηση των γνώσεων που αποκτήθηκαν κατά τη διάρκεια των σπουδών του.

Διπλωματικές εργασίες μπορούν να είναι:

VII Ερευνητικές /Θεωρητικές: εστιάζουν στην ανάπτυξη ενός νέου θεωρητικού μοντέλου ή επέκταση κάποιου υπάρχοντος και εφαρμογή του σε επίλυση προβλημάτων,

VIII Ερευνητικές/Αναπτυξιακές: εστιάζουν στην ανάπτυξη ενός «νέου» συστήματος, που βασίζεται σε υπάρχουσα θεωρία και αποτελεί συνήθως το κυρίαρχο μέρος της εργασίας, έτσι ώστε να επιδεικνύεται η εφαρμογή του, και

IX Εφαρμογής: εστιάζουν στην ανάπτυξη μιας μεγάλης εφαρμογής χρήσιμη σε κάποια περιοχή ενδιαφέροντος με χρήση ενός ή περισσότερων πακέτων λογισμικού, εργαλείων ή κατάλληλου υλικού εξοπλισμού.

Η διπλωματική εργασία πρέπει να περιλαμβάνει ένα σύνολο δραστηριοτήτων, οι οποίες εκτείνονται σε όλες τις φάσεις της εκπόνησης και οι οποίες μπορούν να εγγυηθούν την από κάθε άποψη επιτυχή έκβαση. Τα αποτελέσματα των δραστηριοτήτων αυτών συνοψίζονται στο κείμενο της εργασίας το οποίο μπορεί να περιλαμβάνει:

1. Περιγραφή και ανάλυση του θέματος της εργασίας, με τρόπο ώστε να είναι κατανοητό από τον αναγνώστη το αντικείμενο της διπλωματικής εργασίας, οι υποθέσεις εργασίας και οι διαστάσεις των προτεινόμενων λύσεων.

2. Ανάλυση της υφιστάμενης κατάστασης στα σχετιζόμενα επιστημονικά αντικείμενα, παρουσιάζοντας τις βασικές έννοιες και απαιτήσεις του προβλήματος, τα ερευνητικά ή άλλα αποτελέσματα στα οποία βασίζεται η εργασία, και τους στόχους της διπλωματικής εργασίας σε σχέση με τη διεθνή άριστη πρακτική.

3. Περιγραφή των παραδοχών και της μεθοδολογίας υλοποίησης της εργασίας.

4. Περιγραφή της λύσης. Η περιγραφή αυτή μπορεί να περιλαμβάνει θεωρητική λύση (θεωρήματα, μοντέλα ανάλυσης, αλγόριθμοι κλπ.) ή/και υλοποίηση ενός συστήματος σε σχέση με τις περιπτώσεις χρήσης που καταγράφηκαν κατά την ανάλυση.

5. Τελικά συμπεράσματα της διπλωματικής εργασίας που θα περιλαμβάνουν στοιχεία για τον έλεγχο και αξιολόγηση της λύσης του προβλήματος (θεωρητική αξιολόγηση, παράθεση μετρήσεων ή αξιολογήσεων).

6. Ανάλυση της βιβλιογραφίας όπου θα καταγράφονται όλα τα βιβλία ή άρθρα που χρησιμοποιήθηκαν στο κείμενο ή στις υποσημειώσεις ή και άλλη

συμπληρωματική βιβλιογραφία, πηγές κλπ.
 7. Παραρτήματα όπου θα περιέχονται όλα τα εργαλεία που χρησιμοποιήθηκαν, μαζί με οδηγίες χρήσης και διαχείρισης του λογισμικού/υλικού, και τη δυνατή μελλοντική επέκτασή των λύσεων (π.χ. περιγραφή περιβάλλοντος).

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Πρόσωπο-με-πρόσωπο επικοινωνία του/της φοιτητή/τριας με το επιβλέπον μέλος ΔΕΠ. Εξ αποστάσεως μελέτη και υλοποίηση. Εξ αποστάσεως τηλεδιασκέψεις .</p>											
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Χρήση εξειδικευμένων λογισμικών προσομοίωσης ή σχεδίασης ή προγραμματισμού ή στατιστικής επεξεργασίας ή ψηφιακής επεξεργασίας, ανάλογα με τις ανάγκες του θέματος. Χρήση πλατφόρμας open -class για την ανάρτηση θεμάτων. Χρήση πλατφορμών τηλεδιασκέψεων με τον επιβλέπον καθηγητή.</p>											
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="571 766 900 867"><i>Δραστηριότητα</i></th> <th data-bbox="900 766 1114 867"><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="571 867 900 939">Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td data-bbox="900 867 1114 939">100</td> </tr> <tr> <td data-bbox="571 939 900 1032">Εκπόνηση εργασίας: συλλογή δεδομένων, ανάλυση, αξιολόγηση κ.ά.</td> <td data-bbox="900 939 1114 1032">500</td> </tr> <tr> <td data-bbox="571 1032 900 1125">Συγγραφή Διπλωματικής Εργασίας, προετοιμασία παρουσίασης</td> <td data-bbox="900 1032 1114 1125">150</td> </tr> <tr> <td data-bbox="571 1125 900 1197">Σύνολο (25 ώρες ανά ECTS)</td> <td data-bbox="900 1125 1114 1197">750</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	100	Εκπόνηση εργασίας: συλλογή δεδομένων, ανάλυση, αξιολόγηση κ.ά.	500	Συγγραφή Διπλωματικής Εργασίας, προετοιμασία παρουσίασης	150	Σύνολο (25 ώρες ανά ECTS)	750	
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>											
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	100											
Εκπόνηση εργασίας: συλλογή δεδομένων, ανάλυση, αξιολόγηση κ.ά.	500											
Συγγραφή Διπλωματικής Εργασίας, προετοιμασία παρουσίασης	150											
Σύνολο (25 ώρες ανά ECTS)	750											
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Κατάθεση αναλυτικής τεχνικής αναφοράς της εκπονηθείσας έρευνας/υλοποίησης και των αποτελεσμάτων της. • Προφορική δημόσια υποστήριξη, με παρουσίαση της Διπλωματικής Εργασίας σε καθορισμένη ημερομηνία και αίθουσα, με ακροατήριο. • Η αξιολόγηση της διπλωματικής εργασίας γίνεται από τριμελή εξεταστική επιτροπή μελών ΔΕΠ του τμήματος τα οποία έχουν συναφές γνωστικό αντικείμενο με την 											

<p><i>Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i> <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>εργασία. Η Επιτροπή μπορεί να συμπληρωθεί από Ομότιμους Καθηγητές του Τμήματος που έχουν συνάφεια με το αντικείμενο.</p> <ul style="list-style-type: none"> • •Μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας, η Επιτροπή συνεδριάζει και καθορίζει τους βαθμούς των φοιτητών που παρουσίασαν την διπλωματική εργασία τους. Κάθε μέλος της επιτροπής εξέτασης της διπλωματικής εργασίας αποφασίζει ξεχωριστά για το βαθμό που θα δοθεί στην διπλωματική εργασία ή σε καθένα από τους συμμετέχοντες φοιτητές στην ομάδα επεξεργασίας ξεχωριστά. • Ο βαθμός διπλωματικής εργασίας του φοιτητή είναι ο μέσος όρος των βαθμών που προτάθηκαν από τα μέλη της Εξεταστικής Επιτροπής. • • Για την βαθμολογία το κάθε μέλος της επιτροπής λαμβάνει υπόψη του την πρωτοτυπία του θέματος και τον βαθμό δυσκολίας του, την κατανόηση του θέματος, τη μεθοδολογία διερεύνησης του θέματος, την υλοποίηση, την παρουσίαση , καθώς και τον βαθμό επίτευξης του στόχου της διπλωματικής
---	---

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Προτείνεται από το επιβλέπον μέλος ΔΕΠ, ανάλογα με το θέμα της εργασίας.

Πληροφορίες για την Φοιτητική Μέριμνα

Η φοιτητική ιδιότητα αποκτάται με την εγγραφή στο Τμήμα και παύει να ισχύει με τη λήψη του πτυχίου ή σε περίπτωση που ο φοιτητής ζητήσει τη διαγραφή του. Όπως σε όλα τα Ελληνικά ΑΕΙ έτσι και στο Πάντειο Πανεπιστήμιο δεν προβλέπονται δίδακτρα στα προπτυχιακά προγράμματα, για τους Έλληνες φοιτητές. Στους φοιτητές προσφέρονται οι ακόλουθες παροχές: Δωρεάν πρόσβαση στις υπηρεσίες που προσφέρει η βιβλιοθήκη του Παντείου, Ελεύθερο wifi στους χώρους του Πανεπιστημίου, Δωρεάν διδασκαλία ξένων γλωσσών από το αρμόδιο Τμήμα του Ιδρύματος, Δωρεάν διδακτικά βιβλία και/ή άλλα διδακτικά βοηθήματα, Πλήρης ιατροφαρμακευτική και νοσοκομειακή περίθαλψη, Άθληση στο Πανεπιστημιακό Γυμναστήριο, Δωρεάν σίτιση (υπό προϋποθέσεις), Στέγαση (υπό προϋποθέσεις). Σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία, οι παροχές φοιτητικής μέριμνας διαρκούν για χρόνο ίσο προς τον χρόνο υποχρεωτικής φοίτησης (οκτώ εξάμηνα από την αρχική εγγραφή στο Πανεπιστήμιο) και, εφόσον ο φοιτητής δεν έλαβε το πτυχίο του στο διάστημα αυτό, παρατείνονται για τέσσερα ακόμη εξάμηνα (v+2 έτη φοίτησης).

Σίτιση

Δικαίωμα δωρεάν σίτισης έχουν όλοι οι προπτυχιακοί, μεταπτυχιακοί φοιτητές, και υποψήφιοι διδάκτορες οι οποίοι πληρούν τις προϋποθέσεις της ΚΥΑ Φ.5/68535/Β3 18/06/2012. Επιπλέον δωρεάν σίτιση δικαιούνται οι εγγεγραμμένοι ως φιλοξενούμενοι φοιτητές στο πλαίσιο εκπαιδευτικών ή ερευνητικών προγραμμάτων συνεργασίας και οι αλλοδαποί υπότροφοι του Υπουργείου Παιδείας.

Το φοιτητικό εστιατόριο βρίσκεται στην οδό Λαγουμιτζή 15-17 και λειτουργεί όλες τις ημέρες τις εβδομάδας (πρωί, μεσημέρι, βράδυ), εκτός από τις διακοπές των Χριστουγέννων, Πάσχα, και Καλοκαιριού. Η υποβολή των αιτήσεων γίνεται ηλεκτρονικά μέσω Web εφαρμογής, με τους κωδικούς του ιδρυματικού τους λογαριασμού.

Στέγαση

Σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία και τις αποφάσεις της Συγκλήτου, δικαιούχοι δωρεάν στέγασης είναι οι ενεργοί φοιτητές του πρώτου και δεύτερου κύκλου σπουδών. Η παροχή δωρεάν στέγασης δίνεται κατά προτεραιότητα και λαμβάνονται υπόψη οικονομικά και

κοινωνικά κριτήρια. Η υποβολή των αιτήσεων γίνεται ηλεκτρονικά μέσω Web εφαρμογής, με τους κωδικούς του ιδρυματικού τους λογαριασμού.

Ιατρικές Υπηρεσίες, Ασφάλιση/Υγειονομική Περίθαλψη

Οι προπτυχιακοί, μεταπτυχιακοί φοιτητές, καθώς και οι υποψήφιοι διδάκτορες του Πανεπιστημίου, οι οποίοι δεν έχουν άλλη ιατροφαρμακευτική και νοσοκομειακή περίθαλψη, δικαιούνται πλήρη ιατροφαρμακευτική και νοσοκομειακή περίθαλψη στο Εθνικό Σύστημα Υγείας (Ε.Σ.Υ.) με κάλυψη των σχετικών δαπανών από τον Εθνικό Οργανισμό Παροχής Υπηρεσιών Υγείας (Ε.Ο.Π.Υ.Υ.).

Υπηρεσίες για Φοιτητές με Ειδικές Ανάγκες

Το Ίδρυμα μεριμνά για την διευκόλυνση των φοιτητών/τριών με ειδικές ανάγκες, μέσω του σχεδιασμού, της υλοποίησης και της εφαρμογής προσαρμογών στο περιβάλλον, για την πρόσβαση στις πανεπιστημιακές κτιριακές εγκαταστάσεις. Στην Βιβλιοθήκη του Παντείου Πανεπιστημίου λειτουργεί ψηφιακή βιβλιοθήκη για φοιτητές με προβλήματα όρασης (www.amelib.seab.gr). Μέσω της Υπηρεσίας Συμβουλευτικής και Ψυχολογικής Υποστήριξης παρέχονται επίσης προσβάσιμα συγγράμματα της βιβλιοθήκης και υπηρεσίες Συμβουλευτικής και Ψυχολογικής Υποστήριξης.

Σπουδαστήρια - Αναγνωστήρια – Βιβλιοθήκες

Στο κεντρικό κτίριο λειτουργεί Βιβλιοθήκη και Κέντρο Πληροφόρησης του Παντείου Πανεπιστημίου (ΒικεΠ) το οποίο βρίσκεται στο νεοκλασικό κτίριο διοίκησης και εκτείνεται σε τέσσερις ορόφους, συνολικά 2500 τ.μ. περίπου. Σκοπός της ΒικεΠ είναι η κάλυψη, η υποστήριξη, η προώθηση των εκπαιδευτικών και ερευνητικών δραστηριοτήτων της ακαδημαϊκής κοινότητας του Παντείου Πανεπιστημίου, στο πλαίσιο των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών των Τμημάτων, και η διεύρυνση των ακαδημαϊκών στόχων και του κοινωνικού ρόλου του Παντείου Πανεπιστημίου. Η ΒικεΠ είναι ανοικτής πρόσβασης με δυνατότητα χρήσης από όλους τους πολίτες, δανειστική για όλα τα μέλη της πανεπιστημιακής κοινότητας του Παντείου, ενώ οι εξωτερικοί χρήστες μπορούν να χρησιμοποιήσουν υλικό της Βιβλιοθήκης εντός του χώρου της. Επεκτείνοντας την πολιτική της Ανοικτής Πρόσβασης στη Γνώση το Πάντειο Πανεπιστήμιο έχει

αποδεχτεί και επικυρώσει με απόφαση της Συγκλήτου τη Διακήρυξη του Βερολίνου για την Ανοικτή Πρόσβαση στη Γνώση και στο πλαίσιο αυτή η ψηφιακή βιβλιοθήκη «Πάνδημος» είναι ανοιχτής πρόσβασης για όλο τον κόσμο.

Ξένες Γλώσσες

Η γνώση των ξένων γλωσσών, ως καθολικά αποδεκτή μορφωτική αξία, αποτελεί απαραίτητο εφόδιο για την αποτελεσματική συμμετοχή του ατόμου στη σύνθετη εργασιακή και κοινωνική πραγματικότητα. Το Τμήμα Φοιτητικής Μέριμνας παρέχει τη δυνατότητα σε κάθε φοιτητή/-τρια να παρακολουθήσουν σχετικά σεμινάρια, στις γλώσσες Αγγλική, Γαλλική, Γερμανική, Ισπανική, Ιταλική και Ρωσική.

Δομή Απασχόλησης και Σταδιοδρομίας

Η Δομή Απασχόλησης και Σταδιοδρομίας έχει ως σκοπό να συνδέσει την αγορά εργασίας με το Πάντειο Πανεπιστήμιο. Υπό τον συντονισμό της, λειτουργούν το Γραφείο Διασύνδεσης, το Γραφείο Πρακτικής Άσκησης και η Μονάδα Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας.

- **Το Γραφείο διασύνδεσης** έχει ως κύριο στόχο την προετοιμασία των φοιτητών και την υποστήριξη των αποφοίτων για την ακαδημαϊκή και την επαγγελματική τους σταδιοδρομία. Το Γραφείο Διασύνδεσης προωθεί την ανάπτυξη δυναμικών συνεργασιών και την εξυπηρέτηση τεσσάρων πόλων: των Φοιτητών & Αποφοίτων του Πανεπιστημίου, του Διδακτικού & Ερευνητικού Προσωπικού του Πανεπιστημίου, των Επιχειρήσεων & Φορέων προώθησης απασχόλησης και της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.
- **Το Γραφείο Πρακτικής Άσκησης** έχει ως κύριο έργο τον σχεδιασμό, συντονισμό, την οργάνωση και υλοποίηση των προγραμμάτων Πρακτικής Άσκησης των Τμημάτων του Παντείου Πανεπιστημίου.
- **Η Μονάδα Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας** απευθύνεται σε όλους τους φοιτητές δίνοντάς τους εκπαίδευση, κατάρτιση αλλά και συμβουλές στα πρώτα επιχειρηματικά τους βήματα, αλλά και στους πρόσφατα απόφοιτους όλων Τμημάτων του Παντείου Πανεπιστημίου. Παράλληλα απευθύνεται στους επιχειρηματίες δίνοντάς τους τις δυνατότητες, να ενταχθούν στο δίκτυο μεντόρων (καθοδηγητών), να έλθουν σε επαφή με νέους ανθρώπους με καινοτόμες ιδέες για την επιχείρησή τους, να βρουν συνεργάτες που διαθέτουν την τελευταία επιστημονική γνώση για την επιχείρησή

τους, καθώς και στους επενδυτές δίνοντάς τους την ευκαιρία να εντοπίσουν καινοτόμες ιδέες στις οποίες θα μπορούσαν να επενδύσουν.

Γυμναστήριο

Το Γυμναστήριο του Παντείου λειτουργεί στον χώρο του παλιού Σινεμά Όασις στον Νέο Κόσμο, το οποίο ανακατασκευάστηκε και αποτελεί τον κύριο χώρο σωματικής άσκησης για το Πανεπιστήμιό μας. Μεγάλο είναι το ενδιαφέρον και η συμμετοχή των φοιτητών/τριών του Παντείου, οι οποίοι έχουν τη δυνατότητα να συμμετέχουν στα εσωτερικά πρωταθλήματα που διοργανώνονται (στα δημοφιλή σπορ ποδόσφαιρο 5vs5, Basket, Ping Pong κ.τλ.), να λάβουν μέρος στα διάφορα μαθήματα που διεξάγονται (πολεμικές τέχνες, χορούς, πνευματικά αγωνίσματα κ.τλ.), να κάνουν γυμναστική με βάρη κι όργανα, πεζοπορίες κ.ά.

Συνήγορος του Φοιτητή

Το Πάντειο Πανεπιστήμιο έχει συστήσει αυτοτελές «ΓΡΑΦΕΙΟ ΣΥΝΗΓΟΡΟΥ ΤΟΥ ΦΟΙΤΗΤΗ», με σκοπό: α) την διαμεσολάβηση μεταξύ φοιτητών και καθηγητών ή διοικητικών υπηρεσιών του Ιδρύματος, β) την τήρηση της νομιμότητας στο πλαίσιο της ακαδημαϊκής ελευθερίας, γ) την αντιμετώπιση φαινομένων κακοδιοίκησης και δ) την διαφύλαξη της εύρυθμης λειτουργίας του Ιδρύματος. Επικοινωνία: sinigoros@panteion.gr

Φοιτητικοί Σύλλογοι

Στην πανεπιστημιακή κοινότητα του Παντείου Πανεπιστημίου δραστηριοποιούνται και αναπτύσσουν δράσεις διάφορες Οργανώσεις και Σύλλογοι φοιτητών.

Δίκτυο Αποφοίτων

Το Τμήμα Οικονομικής και Περιφερειακής Ανάπτυξης κατανοώντας τη σημασία της ανάπτυξης και ενίσχυσης του δεσμού με τους αποφοίτους του έχει δημιουργήσει το Δίκτυο Αποφοίτων. Οι κύριοι στόχοι του Δικτύου είναι η επανασύνδεση των αποφοίτων με το Τμήμα με στόχο τη διαρκή ενημέρωσή τους για τις δραστηριότητες και τις υπηρεσίες και εκδηλώσεις που τους αφορούν. Στην ιστοσελίδα του Τμήματος μπορούν να εγγραφούν οι απόφοιτοι του. (<https://topa.panteion.gr>). Με τη βοήθεια του Δικτύου το Τμήμα

διεξάγει σε τακτικά διαστήματα έρευνα για τη επαγγελματική σταδιοδρομία των αποφοίτων. Τα εμπειρικά ευρήματα αναδεικνύουν ότι ηγετικές θέσεις σε μεγάλες εταιρείες του δημοσίου και ιδιωτικού τομέα, καθώς σε ερευνητικά ινστιτούτα και οργανισμούς, αλλά και σε πανεπιστήμια στην Ελλάδα και στο εξωτερικό κατέχονται από απόφοιτους του Τμήματος Οικονομικής κα Περιφερειακής Ανάπτυξης.

Διασφάλιση Ποιότητας

Το Πάντειο Πανεπιστήμιο εφαρμόζει πολιτική διασφάλισης ποιότητας με στόχο τη διασφάλιση της βελτίωσής του Πανεπιστημίου μέσα από την προαγωγή καλών πρακτικών και την εξασφάλιση της ποιότητας των διαδικασιών μάθησης στους φοιτητές του. Από την ίδρυσή του, το Πάντειο Πανεπιστήμιο βασίζεται σε μία φιλοσοφία ευρύτερης ποιότητας που προσβλέπει στις θεμελιώδεις αξίες:

- α) της προόδου της επιστήμης και της μετάδοσης της γνώσης στο πλαίσιο της παιδαγωγικής διαδικασίας, ως δημόσιο Πανεπιστήμιο,
- β) της ακαδημαϊκής ελευθερίας στη διδασκαλία και την έρευνα, καθώς και της ελεύθερης έκφρασης και διακίνησης
- γ) του σεβασμού της αξιοκρατίας στις διαδικασίες των μελών ΔΕΠ και του προσωπικού,
- δ) της διαρκούς ανάπτυξης και εκσυγχρονισμού των παρεχόμενων προπτυχιακών και μεταπτυχιακών σπουδών (προγραμμάτων) και
- ε) της συμμετοχής των φοιτητών σε όλες τις διαδικασίες που τους αφορούν.

Στο Πάντειο λειτουργεί η Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟΔΠ) η οποία συντονίζει και υποστηρίζει τις διαδικασίες διασφάλισης της ποιότητας και αξιολόγησης του ιδρύματος.

Κέντρο Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης

Το Κέντρο Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης (ΚΕΔΙΒΙΜ) αποτελεί μονάδα του Παντείου Πανεπιστημίου που εξασφαλίζει τον συντονισμό και τη διεπιστημονική συνεργασία στην ανάπτυξη προγραμμάτων επιμόρφωσης, συνεχιζόμενης εκπαίδευσης, κατάρτισης και εν γένει Διά Βίου μάθησης. Στόχο έχει την προώθηση της σύνδεσης της επαγγελματικής κατάρτισης με τη σύγχρονη κοινωνικοοικονομική πραγματικότητα, συμβάλλοντας ποιοτικά στην αύξηση της απασχόλησης, στην ενίσχυση της κινητικότητας, την κατοχύρωση της ισότητας ευκαιριών και ενδυνάμωση της κοινωνικής συνοχής. <https://e-learning.panteion.gr/>

Σύντομα βιογραφικά Διδακτικού Προσωπικού

Βασίλειος Αυδίκος

Ο Βασίλης Αυδίκος είναι Αναπληρωτής Καθηγητής στο Τμήμα Οικονομικής και Περιφερειακής Ανάπτυξης στο Πάντειο Πανεπιστήμιο από το 2014. Κατέχει διδακτορικό από το Πανεπιστήμιο του Sheffield και μεταπτυχιακό από το Πανεπιστήμιο του Strathclyde. Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα περιλαμβάνουν την αστική και περιφερειακή ανάπτυξη και τις πολιτιστικές και δημιουργικές βιομηχανίες. Έχει διδάξει σε αρκετά πανεπιστήμια της Ελλάδας (ΟΠΑ, Χαροκόπειο, ΑΠΘ, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων) ως διδάσκων 407/80, ενώ έχει δημοσιεύσει ερευνητικά άρθρα σε διεθνή περιοδικά (European Urban and Regional Studies, City Culture and Society, Area, Territory Politics Governance). Είναι ο συγγραφέας δύο μονογραφιών και άλλων δύο συλλογικών τόμων.

Βασιλική Δεληθέου

Η Βασιλική Δεληθέου είναι Αναπληρώτρια Καθηγήτρια στο Τμήμα Οικονομικής και Περιφερειακής Ανάπτυξης του Παντείου Πανεπιστημίου Κ.Π.Ε. Έχει διατελέσει Επίκουρος Καθηγήτρια στο Τμήμα Οικονομικής Περιφερειακής Ανάπτυξης του Πανεπιστημίου Στερεάς Ελλάδας. Είναι απόφοιτος το Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων Πανεπιστημίου Πειραιά με μεταπτυχιακές σπουδές και διδακτορικό δίπλωμα από το τμήμα Αστικής και Περιφερειακής Ανάπτυξης του Παντείου Πανεπιστημίου Κ.Π.Ε. Είναι Καθηγήτρια στη Σχολή Αξιοματικών της ΕΛ.ΑΣ. και Διδάσκουσα στο Ε.Κ.Δ.Δ.Α. Επίσης, διδάσκει στο Φαρμακευτικό Τμήμα του ΕΚΠΑ. Έχει εργαστεί επί 24 χρόνια στην Εθνική Τράπεζα της Ελλάδος.

Αναστάσιος Καραγάνης

Ο Αναστάσιος Καραγάνης είναι Επίκουρος Καθηγητής στο Πάντειο Πανεπιστήμιο και Επιστημονικός Υπεύθυνος στο Ερευνητικό Κέντρο Ποσοτικής Ανάλυσης του Ινστιτούτου Περιφερειακής Ανάπτυξης του Παντείου Πανεπιστημίου. Έχει πτυχίο Οικονομικών από το Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών και Μεταπτυχιακό και Διδακτορικό τίτλο σπουδών από το Πάντειο Πανεπιστήμιο στις Ποσοτικές Χωρικές Μεθόδους. Είναι εξωτερικός Συνεργάτης της Τράπεζας Πειραιώς. Τα ακαδημαϊκά και ερευνητικά ενδιαφέροντα του κείνται στη Χωρική Οικονομετρία και στη Θεωρία Τόπου Εγκατάστασης, ενώ τα εφαρμοσμένα ενδιαφέροντα του κείνται στον

τραπεζικό τομέα και στην Αγορά Ακινήτων. Έχει εργαστεί ως επιστημονικός υπεύθυνος σε εταιρείες δημοσκοπήσεων με αντικείμενο το σχεδιασμό δειγμάτων και την κατάστρωση ερωτηματολογίων κυρίως σε πολιτικές δημοσκοπήσεις. Στο Πάντειο Πανεπιστήμιο διδάσκει Οικονομετρία, Ανάλυση Κεφαλαιαγορών Διοίκηση Έργου και Εκτίμηση Ακίνητης Περιουσίας.

Ιωάννα Κεραμίδου

Η Ιωάννα Κεραμίδου είναι Αναπληρώτρια Καθηγήτρια στην Οικονομική Θεωρία και Πολιτική, Τμήμα Οικονομικής και Περιφερειακής Ανάπτυξης, Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών. Πτυχίο του Τμήματος Δημόσιας Διοίκησης του Παντείου Πανεπιστημίου Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών. Μεταπτυχιακό δίπλωμα (MASTER) Ινστιτούτου Περιφερειακής Ανάπτυξης (ΙΠΑ) του Παντείου Πανεπιστημίου. Διδακτορικό δίπλωμα του Τμήματος Αστικής και Περιφερειακής Ανάπτυξης του Παντείου Πανεπιστημίου. Ερευνητικά της ενδιαφέροντα: Θεσμική και Ιστορική Μακροοικονομική, Βιομηχανική Οικονομική, Οικονομικά της Κοινωνικής Πολιτικής, Οικονομική της Εργασίας, Σχολές Οικονομικής Σκέψης. Έχει διατελέσει Ειδικός Μεταπτυχιακός Υπότροφος και Υπότροφος του ΙΚΥ. Έχει συγγράψει ένα σημαντικό αριθμό άρθρων σε επιστημονικά περιοδικά και συλλογικούς τόμους.

Στέλλα Σοφία Κυβέλου-Χιωτίνη

Η Στέλλα Σοφία Κυβέλου-Χιωτίνη είναι Καθηγήτρια στο Τμήμα Οικονομικής και Περιφερειακής Ανάπτυξης του Παντείου Πανεπιστημίου. Αρχιτέκτων-Μηχανικός ΕΜΠ, DEA και PhD Χωροταξίας, Περιφερειακού Σχεδιασμού και Πολεοδομίας του Παν. Paris I-Panthéon-Sorbonne, είναι εξειδικευμένη σε ζητήματα τοπικής ανάπτυξης και αυτοδιοίκησης και Ευρωπαϊκής πολιτικής περιβάλλοντος (EIPA, Maasticht). Διαθέτει σημαντική ερευνητική δραστηριότητα στα ζητήματα της Ευρωπαϊκής χωρικής ανάπτυξης και συνοχής και διετέλεσε διευθύντρια του Εθνικού Σημείου Επαφής ESPON2013 (2008–2014) και επιστημονική υπεύθυνη του ESPON2006 (2000-2006) παρέχοντας υπηρεσίες συμβούλου στο Υπουργείο Ανάπτυξης. Τα ερευνητικά ενδιαφέροντά της εστιάζονται σε ζητήματα στρατηγικού χωρικού σχεδιασμού, βιώσιμης αστικής ανάπτυξης και ανάπτυξης χωρίς αποκλεισμούς, βιώσιμης γαλάζιας ανάπτυξης και θαλάσσιου χωροταξικού σχεδιασμού, περιφερειακής και αστικής ανθεκτικότητας και περιβαλλοντικής ποιότητας του δομημένου περιβάλλοντος. Σήμερα (2019- σήμερα) είναι εστιακό

σημείο επαφής για τον θαλάσσιο χωροταξικό σχεδιασμό στην λεκάνη της Ανατολικής Μεσογείου ως ανεξάρτητη εμπειρογνώμων (European MSP-Platform, DGMARE/CINEA) και είναι μέλος του Εθνικού Συμβουλίου Χωροταξίας και αν.μέλος του Κεντρικού Συμβουλίου Χωροταξικών Θεμάτων και Αμφισβητήσεων (ΚΕΣΥΧΩΘΑ). Είναι μέλος της Επιτροπής Ερευνών του Παντείου Πανεπιστημίου και από το 2022 εκτελεί χρέη διευθύντριας του Προγράμματος Μεταπτυχιακών και Διδακτορικών σπουδών του ΤΟΠΑ. Το 2011, τιμήθηκε από την Γαλλική κυβέρνηση ως Chevalier à l'ordre de Palmes Académiques. Έχει διδάξει ως επισκέπτρια καθηγήτρια στο μεταπτυχιακό Πρόγραμμα του Παν. Σορβόνης "Aménagement et Environnement". Διετέλεσε επί δεκατετραετία, ειδικό επιστημονικό προσωπικό και μέλος της Μονάδας Στρατηγικού Σχεδιασμού και ανάλυσης πολιτικής του Υπ. Προεδρίας της Κυβέρνησης, σε θέματα διαχείρισης της δημόσιας ακίνητης περιουσίας.

Κωνσταντίνος Λιάπης

Ο Κωνσταντίνος Λιάπης είναι Καθηγητής στο Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών, του Τμήματος Οικονομικής και Περιφερειακής Ανάπτυξης. Διδάκτορας του Τομέας Περιφερειακής & Οικονομικής Ανάπτυξης, Πάντειο Πανεπιστήμιο, Μεταπτυχιακές Σπουδές: M.Sc. στην Περιφερειακή και Οικονομική Ανάπτυξη, Πάντειο Πανεπιστήμιο, B.Sc. στα Οικονομικά Οικονομική Ανάλυση, Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών και Επιστήμη των Επιχειρήσεων. Πεδία εξειδίκευσης: Λογιστική, Διοικητική Λογιστική, Συγχωνεύσεις & Εξαγορές, Τραπεζική & Χρηματοοικονομική, Επιχειρηματική Οικονομική, Επιχειρησιακή Έρευνα. Ερευνητικές και διοικητικές δραστηριότητες: Ερευνητικός συνεργάτης και Επιστημονικός επικεφαλής του Κέντρου Ερευνών Κτηματομεσιτικών Ινστιτούτων Περιφερειακής Ανάπτυξης του Παντείου Πανεπιστημίου, (Διευθύνων Σύμβουλος - Αντιπρόεδρος Γενικής Διεύθυνσης) στην Τράπεζα Πειραιώς, Οικονομικά Ομίλου, Ακίνητα, Βιομηχανικές Περιοχές και διαιρέσεις συμμετοχών.

Αντιγόνη Λυμπεράκη

Η Αντιγόνη Λυμπεράκη είναι Καθηγήτρια Οικονομικών στο Πάντειο Πανεπιστήμιο. Έχει σπουδάσει στην Αθήνα, και στο Πανεπιστήμιο του Sussex (Ινστιτούτο Αναπτυξιακών Σπουδών), όπου το διδακτορικό της αφορούσε στις μικρές επιχειρήσεις στην Ελλάδα. Έχει διδάξει στο Πανεπιστήμιο Κρήτης, στο City University of New York (Queen's College) και στην Ecole des Hautes Études en Sciences Sociales, στο

Παρίσι. Τα ερευνητικά της ενδιαφέροντα περιλαμβάνουν θέματα Βιομηχανικής Αναδιάρθρωσης και Πολιτικής, Μικρομεσαίων Επιχειρήσεων, Μετανάστευσης, Γηράσκουσες Κοινωνίες, όπως και τα Οικονομικά του Φύλου. Έχει εκτενείς δημοσιεύσεις στα Ελληνικά και τα Αγγλικά. Τον Ιανουάριο του 2015 εκλέχτηκε Βουλευτής Β' Αθηνών διατηρώντας την εν λόγω ιδιότητα έως τον Σεπτέμβριο του ίδιου έτους. Από τον Ιανουάριο έως το Σεπτέμβριο του 2016 ήταν σε επιστημονική άδεια εξωτερικού (visiting professor, Hellenic Observatory, The European Institute, London School of Economics, U.K.) για ερευνητικούς λόγους συναφείς με το γνωστικό της αντικείμενο.

Άγγελος Μιμής

Ο Άγγελος Μιμής (Μαθηματικός Πανεπιστημίου Πατρών, Μεταπτυχιακό Πανεπιστημίου Southampton, Διδακτορικό Πανεπιστημίου Leeds) είναι Αναπληρωτής Καθηγητής στην Εφαρμοσμένη πληροφορική με έμφαση στην χωρική ανάλυση στο Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών. Τα κύρια ερευνητικά ενδιαφέροντά του συμπεριλαμβάνουν την χωρική στατιστική, την γεωπληροφορική και το ανοικτό λογισμό στην χωρική ανάλυση. Διδάσκει Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών και Χωρική Ανάλυση τόσο σε προπτυχιακό όσο και σε μεταπτυχιακό επίπεδο.

Γεώργιος Μπαμπίνας

Ο Γεώργιος Μπαμπίνας είναι Επίκουρος Καθηγητής (επί θητεία) στην Οικονομετρία στο Τμήμα Οικονομικής και Περιφερειακής Ανάπτυξης του Παντείου Πανεπιστημίου. Είναι κάτοχος Διδακτορικού στην Οικονομετρία από το Οικονομικό Τμήμα του Πανεπιστημίου Μακεδονίας, Μεταπτυχιακού στις Οικονομικές Επιστήμες από το Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, και Πτυχίου Οικονομικών από το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης. Έχει εργαστεί στο Υπουργείο Οικονομικών και στην Ανεξάρτητη Αρχή Δημοσίων Εσόδων και έχει διδάξει ως ακαδημαϊκός υπότροφος στο Πανεπιστήμιο Μακεδονίας και σε μεταπτυχιακά προγράμματα. Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα emπίπτουν στους τομείς Εφαρμοσμένης Οικονομετρίας (ανάλυση χρονοσειρών, ανάλυση χαρτοφυλακίου, μοντελοποίηση ρίσκου, τιμολόγηση παραγώγων) και της Μακροοικονομετρίας (μακρο-χρηματοοικονομικές αλληλεπιδράσεις). Έχει συγγράψει ένα σημαντικό αριθμό ερευνητικών άρθρων σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά.

Κωνσταντίνος Μπίθας

Ο Κώστας Μπίθας είναι Καθηγητής Οικονομικής Περιβάλλοντος, Περιβαλλοντικής Πολιτικής στο Πάντειο Πανεπιστήμιο, Τμήμα Οικονομικής και Περιφερειακής Ανάπτυξης και επισκέπτης ερευνητής Institute for system integration and sustainability. Michigan State University, USA. Πτυχίο Οικονομικής Επιστήμης από το Εθνικό Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο, μεταπτυχιακές σπουδές στο Ινστιτούτο Περιφερειακής Ανάπτυξης του Παντείου Πανεπιστημίου και διδακτορικό από το Vrij University, Amsterdam, Department of Regional and Environmental Economics. Είναι Μέλος του Διοικητικού Συμβουλίου του Ερευνητικού Πανεπιστημιακού Ινστιτούτου Περιβάλλοντος και Ανθρώπινου Δυναμικού. Έχει συμμετάσχει σε πλήθος ερευνητικών προγραμμάτων και έχει συγγράψει ένα σημαντικό αριθμό άρθρων σε επιστημονικά περιοδικά και σε συλλογικούς τόμους.

Σταύρος Ντεγιαννάκης

Ο Σταύρος Ντεγιαννάκης είναι Καθηγητής. Έλαβε το διδακτορικό του στη Στατιστική από το Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών. Αποφοίτησε από το Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών, όπου ολοκλήρωσε τις σπουδές του στη Στατιστική. Είναι κάτοχος M.Sc. πτυχίο Οικονομετρίας από το Πανεπιστήμιο του Essex. Το ερευνητικό του έργο περιλαμβάνει μεταξύ άλλων την οικονομική ανάλυση, τη διαχείριση κινδύνου, μοντέλα πρόβλεψης κινδύνου αγοράς (prediction models for market risk), την μοντελοποίηση αγορών (financial markets modelling), τη βελτιστοποίηση πωλήσεων, υποδείγματα προβλέψεων οικονομικής πολιτικής (nowcasting and forecasting for macroeconomic policy), την ανάλυση δεδομένων μεγάλου όγκου (big data analysis) τη μοντελοποίηση χρηματοοικονομικών δεδομένων σε υπερ-υψηλή συχνότητα δειγματοληψίας (ultra-high frequency modelling). Έχει επίσης υπηρετήσει ως οικονομολόγος σε εταιρείες του ιδιωτικού και του δημόσιου τομέα (Τράπεζα της Ελλάδος, Πανεπιστήμιο του Πόρτσμουθ, Οικονομικό Επιμελητήριο Ελλάδος, Εφευρέτης, Ελληνικό Κοινοβούλιο κ.λπ.). Έχει επίσης εργαστεί ως ερευνητικός συνεργάτης Marie Curie σε δύο έργα που χρηματοδοτούνται από την ΕΕ στο πλαίσιο του 7ου προγράμματος πλαισίου.

Θεοδόσιος Β. Παλάσκας

Ο Θεοδόσιος Β. Παλάσκας Καθηγητής Οικονομικής Ανάλυσης & Ανάπτυξης, Διευθυντής του Κέντρου Μελετών Οικονομικής Πολιτικής

(ΚΕ.Μ.Ο.Π), Επιστημονικός Συνεργάτης της Ακαδημίας Αθηνών και μέλος του Rockefeller Foundation. Ολοκλήρωσε τις σπουδές του, - M.Sc. M.A & D.Phil-, με υποτροφία του Ιδρύματος Κρατικών Υποτροφιών και του NATO στο Πανεπιστήμιο της Οξφόρδης. Διετέλεσε Αντιπρύτανης Οικονομικού Προγραμματισμού και Ανάπτυξης στο Πάντειο Πανεπιστήμιο 1999-2002 και Διευθυντής Έρευνας στο Ίδρυμα Οικονομικών και Βιομηχανικών Ερευνών (IOBE) από το 2002-2007. Διδάσκει Οικονομική Ανάλυση, Βιομηχανική Οργάνωση και Οικονομική Ανάπτυξη. Είναι συντονιστής ερευνητικών προγραμμάτων τα οποία χρηματοδοτούνται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (TSER), UNCTAD, Nuffield Foundation, Leverhulme Trust, The ODA Research Scheme, The Economics and Social Research Committee (ESRC), το Πανεπιστήμιο της Περούτζια, τις Ελληνικές Τράπεζες, τις Ελληνικές Βιομηχανίες, το Ελληνικό Δημόσιο, και άλλους Οργανισμούς.

Ηλίας Πλασκοβίτης

Ο Ηλίας Πλασκοβίτης είναι Αναπληρωτής Καθηγητής Παντείου Πανεπιστημίου στο Τμήμα Οικονομικής και Περιφερειακής Ανάπτυξης. Κατέχει Διδακτορικό Δίπλωμα (Ph.D.) από το Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας του Πανεπιστημίου του Reading M. Βρετανίας, Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Masters στον Αστικό και Περιφερειακό Σχεδιασμό, Πανεπιστήμιο Sussex, M. Βρετανία και Πτυχίο Οικονομικών Επιστημών, Πανεπιστήμιο Sussex, M. Βρετανία. Είναι μέλος του Εποπτικού Συμβουλίου της Ευρωπαϊκής Κεντρικής Τράπεζας και Μέλος Συμβουλίου Νομισματικής Πολιτικής της Τράπεζας της Ελλάδας. Στο πλαίσιο της πανεπιστημιακής του ιδιότητας έχει πραγματοποιήσει δεκάδες δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά και συλλογικούς τόμους και έχει συντάξει μελέτες κυρίως σε σχέση με αναπτυξιακά ζητήματα της ελληνικής οικονομίας.

Αντώνιος Ροβολής

Ο Αντώνιος Ροβολής είναι Καθηγητής Οικονομικής Ανάλυσης του Χώρου με έμφαση στην Οικονομική των Αστικών Κέντρων στο Τμήμα Οικονομικής και Περιφερειακής Ανάπτυξης του Παντείου Πανεπιστημίου. Πτυχιούχος του Οικονομικού Τμήματος του Πανεπιστημίου Αθηνών, MA σε Urban and Regional Studies από το Πανεπιστήμιο του Sussex, PhD από το London School of Economics. Έχει υπάρξει research fellow στο Queen Mary College, University of London και ως υπότροφος της Καναδικής κυβέρνησης έχει

πραγματοποιήσει επιστημονική έρευνα στα πανεπιστήμια McGill, Concordia, Université du Québec, York University of Toronto, University of Toronto. Έχει διδάξει στο τμήμα Χωροταξίας, Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, στο Τμήμα Γεωγραφίας του Χαροκόπειου Πανεπιστημίου και στην Εθνική Σχολή Δημόσιας Διοίκησης.

Γρηγόριος Σιουρούνης

Ο Γρηγόριος Δ. Σιουρούνης είναι Επίκουρος Καθηγητής στην Οικονομική Θεωρία και Πολιτική στο Τμήμα Οικονομικής και Περιφερειακής Ανάπτυξης του Παντείου Πανεπιστημίου. Σπούδασε Οικονομικά στην ΑΣΟΕΕ και έκανε μεταπτυχιακές σπουδές με πλήρη υποτροφία στα οικονομικά και την στατιστική στο Iowa State University (ΗΠΑ) και στο Universitat Pompeu Fabra (Ισπανία). Είναι διδάκτορας του London Business School και του έχει απονεμηθεί το Βραβείο Καλύτερου Νέου Οικονομολόγου του 2005 από την European Economic Association καθώς και το βραβείο Austin Robinson του 2008 από την Royal Economic Society. Έχει δημοσιεύσει ένα σημαντικό αριθμό άρθρων σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά. Είναι μέλος της American Economic Association και της Royal Economic Society και referee για την *Econometrica*, *American Economic Review*, *Quarterly Journal of Economics*, *Economic Journal*, *Review of Economics and Statistics* etc. Διακρίσεις: Young Economist Award, European Economic Association (2005), Austin Robinson Prize, Royal Economic Society (2008), Ετεροαναφορές (Google Scholar): 1266.

Χρυσόστομος Στοφόρος

Ο Χρυσόστομος Στοφόρος είναι Αναπληρωτής Καθηγητής Μικροοικονομικής Ανάλυσης στο Τμήμα Οικονομικής και Περιφερειακής Ανάπτυξης στο Πάντειο Πανεπιστήμιο και Ερευνητής στο Κέντρο Έρευνας Επενδύσεων και Τεχνολογίας. Είναι απόφοιτος του Οικονομικού Τμήματος του Πανεπιστημίου Αθηνών, κάτοχος μεταπτυχιακού διπλώματος (M.Sc.) και διδακτορικού από το Πανεπιστήμιο του Reading (UK). Έχει εργαστεί ως ερευνητής στο Πανεπιστήμιο Αθηνών όπου και εκπόνησε μεταδιδακτορική διατριβή στο αντικείμενο της αγροτικής ανάπτυξης. Επίσης, εργάστηκε ως ερευνητής και σύμβουλος έρευνας στο Ίδρυμα Οικονομικών και Βιομηχανικών Ερευνών (IOBE). Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα εστιάζονται σε θέματα μικροοικονομικής ανάλυσης, ανταγωνιστικότητας, αγροτικής οικονομικής και πολιτικής και εφαρμοσμένης οικονομετρίας.

Βασίλης Τσέλιος

Ο Βασίλης Τσέλιος είναι Καθηγητής στην Περιφερειακή Ανάλυση και Πολιτική στο Τμήμα Οικονομικής και Περιφερειακής Ανάπτυξης του Παντείου Πανεπιστημίου. Έχει Δίπλωμα Μηχανικού (Diploma) και Μεταπτυχιακό (MSc) από το Τμήμα Μηχανικών Χωροταξίας, Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης (ΤΜΧΠΠΑ) του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας και Διδακτορικό (PhD) από το London School of Economics (LSE). Ήταν Επίκουρος και Αναπληρωτής Καθηγητής στην Περιφερειακή Οικονομική στο ΤΜΧΠΠΑ, υπότροφος Fulbright στο Harris School of Public Policy του University of Chicago, Λέκτορας στην Οικονομική Γεωγραφία στο University of Southampton και στο Newcastle University, Ερευνητής στο LSE και στο University of Groningen, και Μελετητής στην Παγκόσμια Τράπεζα (World Bank). Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα εμπίπτουν στα πεδία της περιφερειακής ανάπτυξης και μεγέθυνσης, δημόσιας και περιφερειακής πολιτικής, οικονομικής γεωγραφίας, πολιτικής αποκέντρωσης, κοινωνικοοικονομικών ανισοτήτων, κοινωνικής ευημερίας, και φυσικών και τεχνολογικών καταστροφών. Έχει συγγράψει ένα σημαντικό αριθμό ερευνητικών άρθρων σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά υψηλής ποιότητας.

Ασημίνα Χριστοφόρου

Η Ασημίνα Χριστοφόρου είναι Επίκουρος καθηγήτρια (επί θητεία) στο Τμήμα Οικονομικής και Περιφερειακής Ανάπτυξης στο γνωστικό αντικείμενο Οικονομική Θεωρία με έμφαση στα Δημόσια Οικονομικά. Έλαβε το διδακτορικό της από το Τμήμα Διεθνών και Ευρωπαϊκών Οικονομικών Σπουδών του Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών. Έχει συμμετάσχει σε ερευνητικά προγράμματα και έχει αναλάβει διδακτικό έργο σε πανεπιστήμια της ημεδαπής και του εξωτερικού. Είναι μέλος της συντακτικής επιτροπής σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά. Είναι επίσης μέλος Ευρωπαϊκών και διεθνών επιστημονικών/επαγγελματικών οργανισμών στο πεδίο των οικονομικών, όπου αναλαμβάνει το συντονισμό ερευνητικών ομάδων με ευθύνη την προώθηση της έρευνας και την οργάνωση συνεδρίων στα ετήσια συνέδρια των οργανισμών αυτών.

Αναστασία Ψειρίδου

Η Αναστασία Ψειρίδου είναι πτυχιούχος Οικονομικών Επιστημών (ΕΚΠΑ), με μεταπτυχιακές σπουδές (MPhil και PhD) στο Πανεπιστήμιο του Cambridge (Queens' College), Μεγάλη Βρετανία.

Τα ερευνητικά της ενδιαφέροντα εστιάζονται στην Εφαρμοσμένη Μικροοικονομική και την Διατηρήσιμη Κατανάλωση και Παραγωγή. Έχει δημοσιεύσει στα: Springer Nature Business & Economics, International Journal of Energy Economics and Policy, International Journal of Education Economics and Development, Theoretical Economics Letters, Environment Development and Sustainability, Journal of Economic Studies, Entrepreneurship and Regional Development, Review of Development Economics, South-Eastern Europe Journal of Economics, International Migration, Journal of Ethnic and Migration Studies, International Journal of Financial Services Management. Έχει συν-συγγράψει δύο διδακτικά εγχειρίδια (μικροοικονομικής και μακροοικονομικής) σε μορφή epub με τον Θεόδωρο Λιανό (Κάλλιπος 2015). Έχει επίσης συν-συγγράψει τρία συμβατικά διδακτικά εγχειρίδια: Μικροοικονομική Ανάλυση με τον Χάρρυ Παπαπανάγο (Αλέξανδρος 2019), Μικροοικονομική με τον Χρήστο Πιτέλη (ΕΑΠ 2001/2008), και Ασκήσεις και Λύσεις για το Μάθημα της Μικροοικονομικής με τον Χάρρυ Παπαπανάγο (Κριτική 2009).

Γιάννης Ψυχάρης

Ο Γιάννης Ψυχάρης είναι Καθηγητής Περιφερειακής Οικονομικής Ανάλυσης στο Τμήμα Οικονομικής και Περιφερειακής Ανάπτυξης του Παντείου Πανεπιστημίου Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών. Έχει διατελέσει μέλος Δ.Ε.Π. του τμήματος Μηχανικών Χωροταξίας, Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης της Πολυτεχνικής Σχολής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, Επισκέπτης Ερευνητής στο Ελληνικό Παρατηρητήριο της Οικονομικής Σχολής του Λονδίνου (LSE) και Διευθυντής της Εθνικής Σχολής Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης. Τα ερευνητικά και διδακτικά του ενδιαφέροντά εμπίπτουν στα πεδία της Περιφερειακής Οικονομικής, Οικονομικής Γεωγραφίας, Δημόσιας Διοίκησης και Δημοσιονομικής Αποκέντρωσης. Είναι Πρόεδρος του Δ.Σ. του ελληνικού τμήματος της Ευρωπαϊκής Εταιρείας Περιφερειακής Επιστήμης (ERSA).