

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|---|-------------------------------|----|
| ΣΧΟΛΗ | Επιστημών Οικονομίας και Δημόσιας Διοίκησης | | |
| ΤΜΗΜΑ | Οικονομικής και Περιφερειακής Ανάπτυξης | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Μεταπτυχιακό | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | 800077 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Α' |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Περιφερειακή και Αστική Οικονομική | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| | 4 | 7,5 | |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i> | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i> | Γενικού υποβάθρου, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | Όχι | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://openeclass.panteion.gr/courses/TM1165/ | | |

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με το πέρας του μαθήματος, οι φοιτητές / φοιτήτριες θα έχουν εξοικειωθεί με το κύριο περιεχόμενο της περιφερειακής και αστικής οικονομικής, και θα έχουν αποκτήσει τις **γνώσεις, δεξιότητες** και **ικανότητες** για την εμβάθυνση στα γνωστικά πεδία της περιφερειακής, αστικής και οικονομικής επιστήμης.

A. Γνώσεις:

Θα έχουν αποκτήσει τη θεωρητική γνώση των κυριότερων αντικειμένων της περιφερειακής και αστικής οικονομικής.

Θα διαθέτουν την κριτική επίγνωση των θεωρητικών αρχών και των προτάσεων πολιτικής της περιφερειακής και αστικής ανάπτυξης.

Θα έχουν μάθει τις αρχές διαχείρισης της επιστημονικής γνώσης, των μεθόδων και μεθοδολογίας, και έρευνας στο επιστημονικό πεδίο της περιφερειακής και αστικής οικονομικής.

B. Δεξιότητες:

Θα είναι σε θέση να κατανοήσουν τα θεωρητικά υποδείγματα και τις πρακτικές εφαρμογές στην περιφερειακή οικονομική (όπως το διαπεριφερειακό εμπόριο, η διαπεριφερειακή μετανάστευση, η νεοκλασική θεωρία της οικονομικής μεγέθυνσης, η κείνσιανή προσέγγιση της περιφερειακής οικονομικής ανάπτυξης, η θεωρία της ενδογενούς περιφερειακής ανάπτυξης, και η νέα οικονομική γεωγραφία), και στην αστική οικονομική (όπως οι δυνάμεις της αγοράς στην ανάπτυξη των πόλεων, η γαιοπρόσδοος και τα πρότυπα των χρήσεων γης, και η κατοικία).

Θα μπορούν να συσχετίζουν τα εμπειρικά δεδομένα με τις σχετικές θεωρίες της περιφερειακής και αστικής οικονομικής και να διατυπώνουν κρίσεις.

Θα είναι σε θέση να κοινοποιούν με σαφήνεια τα συμπεράσματά τους που απορρέουν από την μελέτη τους σε θέματα της περιφερειακής και αστικής οικονομικής, αλλά και τη γνώση και το σκεπτικό στο οποίο αυτά βασίζονται, καθώς και τις λογικές παραδοχές και περιορισμούς της έρευνας τους.

Θα διαθέτουν τις απαραίτητες μαθησιακές δεξιότητες που τους επιτρέπουν να συνεχίσουν τις σπουδές τους στην περιφερειακή και αστική οικονομική, και στην περιφερειακή επιστήμη.

Γ. Ικανότητες:

Θα έχουν την ικανότητα να χρησιμοποιήσουν τα εργαλεία της θεωρητικής και εμπειρικής ανάλυσης για να χειριστούν, να ερμηνεύσουν και να προτείνουν λύσεις στα σύνθετα και νέα ζητήματα της περιφερειακής και αστικής ανάπτυξης και πολιτικής, στο πλαίσιο μιας ερευνητικής δραστηριότητας.

Θα εφαρμόζουν με πρωτοτυπία τις αποκτηθείσες γνώσεις και να τις τεκμηριώνουν επαγωγικά και με επιστημονικό τρόπο.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Άλλες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Αυτόνομη εργασία
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα περιλαμβάνει α) την παρουσίαση και ανάλυση των θεωριών και εμπειρικών υποδειγμάτων της περιφερειακής οικονομικής, όπως το διαπεριφερειακό εμπόριο, η διαπεριφερειακή μετανάστευση, η νεοκλασική θεωρία της οικονομικής μεγέθυνσης, η κείνσιανή προσέγγιση της περιφερειακής οικονομικής ανάπτυξης, η θεωρία της ενδογενούς περιφερειακής ανάπτυξης, και η νέα οικονομική γεωγραφία, και β) την παρουσίαση και ανάλυση των θεωριών και εμπειρικών υποδειγμάτων της αστικής οικονομικής, όπως οι δυνάμεις της αγοράς στην ανάπτυξη των πόλεων, η γαιοπρόσδοος και τα πρότυπα των χρήσεων γης, και η κατοικία.

Σκοπός του μαθήματος είναι η συστηματική παρουσίαση και ανάλυση των κυριότερων θεμάτων της περιφερειακής και αστικής οικονομικής σε παγκόσμιο, ευρωπαϊκό και εθνικό επίπεδο.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i> | Πρόσωπο με πρόσωπο | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---------------------------------|---------------------------------|-----------|----|-----------|------|----------------------------------|-----|--------------|----|--|--------------|
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i> | Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές, https://openeclass.panteion.gr/courses/TM1165/ | | | | | | | | | | | | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i> | <table border="1"><thead><tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr></thead><tbody><tr><td>Διαλέξεις</td><td>40</td></tr><tr><td>Σεμινάρια</td><td>17,5</td></tr><tr><td>Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td><td>100</td></tr><tr><td>Φροντιστήριο</td><td>30</td></tr><tr><td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες ανά ECTS)</td><td>187,5</td></tr></tbody></table> | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | Διαλέξεις | 40 | Σεμινάρια | 17,5 | Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας | 100 | Φροντιστήριο | 30 | Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες ανά ECTS) | 187,5 |
| | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | | | | | | | | | | | |
| | Διαλέξεις | 40 | | | | | | | | | | | |
| | Σεμινάρια | 17,5 | | | | | | | | | | | |
| | Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας | 100 | | | | | | | | | | | |
| Φροντιστήριο | 30 | | | | | | | | | | | | |
| Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες ανά ECTS) | 187,5 | | | | | | | | | | | | |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i> <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i> | Οι φοιτητές / φοιτήτριες θα αξιολογηθούν βάσει της επίδοσής τους σε γραπτές εξετάσεις στην περιφερειακή οικονομική (50%) και στην αστική οικονομική (50%). Μέθοδοι αξιολόγησης των γραπτών εξετάσεων: ερωτήσεις ανάπτυξης και επίλυσης προβλημάτων Κοινοποίηση των ρητά προσδιορισμένων κριτηρίων αξιολόγησης των φοιτητών: α) στον οδηγό σπουδών του ΠΜΣ και β) στην ιστοσελίδα του μαθήματος. | | | | | | | | | | | | |

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Barca, F., McCann, P. and Rodríguez-Pose, A. (2012) 'The case for regional development intervention: place-based versus place-neutral approaches', *Journal of Regional Science*, 52(1), 134-152.

Brueckner, J.K. (2011), *Lectures on Urban Economics*, The MIT Press.

Gallup, J.L., Sachs, J.D. and Mellinger, A.D. (1999) 'Geography and economic development', *International Regional Science Review*, 22(2), 179-232.

Kim, S. (1995) 'Expansion of markets and the geographic distribution of economic activities: the trends in U.S. regional manufacturing structure, 1860-1987', *The Quarterly Journal of Economics*, 110(4), 881-908.

Martin, R. and Sunley, P. (1998) 'Slow convergence?: The new endogenous growth theory and regional development', *Economic Geography*, 74(3), 201-227.

McCann, P. (2016), *Αστική και Περιφερειακή Οικονομική, Κριτική*.

McDonald, J.F. and McMillen, D.P. (2011), *Urban Economics and Real Estate: Theory and Policy* (2nd edition), Willey.

O'Sullivan, A. (2011), *Αστική Οικονομική, Κριτική*.

OECD (2015), *The Metropolitan Century: Understanding Urbanisation and its Consequences*, OECD Publishing, Paris.

Pike, A., Rodríguez-Pose, A. and Tomaney, J. (2006) *Local and regional development*, London: Routledge. (Chapter 3 'Concepts and theories of local and regional development')

Puga, D. (2002) 'European regional policies in light of recent location theories', *Journal of Economic Geography*, 2(4), 373-406.

Tselios, V. (2013) 'Overeducation and externalities in the EU: the combined moderating influence of migration and gender', *Environment and Planning C: Government and Policy*, 31, 193-221.